

# Assessorato Politiche per la Salute

# PROGETTI DI EDUCAZIONE RELAZIONALE, AFFETTIVA E SESSUALE SVOLTI DAGLI OPERATORI DEGLI SPAZI GIOVANI DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA

# **ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

A cura di Bruna Borgini, Michela Bragliani, Elena Castelli, Simona Di Mario, Donatella Di Michele

Settore Assistenza territoriale Area Salute donna, infanzia, adolescenza e genitorialità

# **INDICE**

Introduzione	pag. 3
Spazi giovani	pag. 4
Numero progetti attivati	pag. 4
Obiettivi dei progetti	pag. 5
Destinatari dei progetti	pag. 6
Contesti individuati	pag. 7
Classi coinvolte sul totale delle classi target presenti	pag. 9
Stima dei ragazzi raggiunti e adulti di riferimento	pag. 9
e ore relative ai progetti effettuati	
Progetti con la modalità della peer education	pag. 10
Progetti svolti in collaborazione con altri servizi Ausl	pag. 11
Progetti svolti in collaborazione con Enti e Associazioni	pag. 11
Valutazione dei progetti	pag. 12
Modalità di comunicazione dei progetti	pag. 12
Progetto regionale W l'amore	pag. 13
Allegato n. 1 – Sintesi aziendale dei progetti	
AUSL Piacenza	pag. 16
AUSL Parma	pag. 18
AUSL Reggio Emilia	pag. 20
AUSL Modena	pag. 22
AUSL Bologna	pag. 24
AUSL Imola	pag. 26
AUSL Ferrara	pag. 28
AUSL Romagna - Ambito Ravenna	pag. 30
AUSL Romagna - Ambito Forlì	pag. 32
AUSL Romagna - Ambito Cesena	pag. 34
AUSL Romagna - Ambito Rimini	pag. 36

Allegato n. 2 – Progetti attivati per singolo istituto scolastico e progetti aggregati per tipologia in ambito distrettuale per AUSL

# Introduzione

In mancanza di una legge che preveda, come in altri paesi europei, l'attivazione strutturata di percorsi di educazione sessuale nelle scuole, la Regione Emilia-Romagna promuove e sostiene da anni nelle scuole (secondarie di I e II grado e ultimamente anche nelle scuole primarie), nei corsi professionali, nei CPIA (Centri provinciali istruzione adulti) e nell'extrascuola progetti e interventi di promozione alla salute e prevenzione dell'AIDS e altre malattie sessualmente trasmesse con particolare riferimento all'educazione affettiva e sessuale.

Tali progetti sono organizzati e governati localmente dagli operatori dei servizi sanitari, in collaborazione con scuole, genitori, Enti locali, associazioni, in una visione di comunità educante che promuove il benessere dei giovani, con attenzione particolare a quelli più vulnerabili.

Considerata l'importanza di conoscere a livello regionale le attività proposte localmente in merito all'affettività e sessualità, si è proceduto già nell'anno scolastico 2013/2014 ad una **ricognizione** presso tutti gli Spazi Giovani della Regione dei progetti offerti agli istituti scolastici, corsi professionali ed extrascuola rivolti ai preadolescenti, agli adolescenti e agli adulti di riferimento (insegnanti, genitori, educatori, operatori del territorio) tramite la predisposizione di un questionario.

Il **presente report** illustra il monitoraggio dei progetti di educazione all'affettività e sessualità relativo **all'anno scolastico 2023/2024**: i progetti sono esplicitati sia per singolo istituto scolastico e per tipologie di classi coinvolte sia raggruppati per singoli progetti all'interno dello stesso distretto (come nelle precedenti rilevazioni).

Le informazioni raccolte riguardano i progetti attivati nei singoli istituti scolastici, singoli progetti, il l'esplicitazione degli obiettivi dei target (bambini/adolescenti, insegnanti, genitori, educatori, altro), il contesto (primarie, scuole secondarie di I grado, scuole secondarie di II grado distinte in Licei ed Istituti tecnici/professionali, corsi professionali, CPIA ed extrascuola), la tipologia delle classi coinvolte, il numero di classi coinvolte, il numero delle classi target presenti, il numero di persone raggiunte dall'intervento (distinte in bambini/e /ragazzi/e, operatori/educatori, insegnanti e genitori), l'eventuale collaborazione con altri servizi dell'Ausl e Enti, Associazioni, l'effettuazione di una valutazione di gradimento del progetto, il numero di ore per lo svolgimento dei singoli progetti ed il numero di ore complessive per distretto per l'organizzazione di tutti i progetti, i progetti svolti con la modalità delle peer education e le modalità utilizzate per la comunicazione dei progetti. È inoltre presente una informazione sulla eventuale modalità di svolgimento online dei progetti.

Il Report contiene un'analisi dei progetti a livello regionale ed un focus sul progetto regionale W l'amore, l'allegato n.1 riporta invece la sintesi dei progetti per Azienda e l'allegato n. 2 i dettagli dei progetti attivati dagli Spazi Giovani per Azienda (per ogni azienda è presente una scheda con i progetti attivati nei singoli istituti scolastici in ambito distrettuale e un'altra scheda con i progetti aggregati per tipologia in ambito distrettuale).

Anche per l'anno 2023 e 2024 è stato previsto un finanziamento per le attività di educazione all'affettività e alla sessualità per il tramite degli Spazi Giovani, al fine di contrastare comportamenti a rischio tipicamente associati all'adolescenza e promuovere un benessere relazionale e sessuale (D.G.R n.1256/2023; D.G.R. n.1106/2024).

# Spazio Giovani

Gli **Spazi Giovani (SG)** sono servizi consultoriali collocati all'interno dei Consultori familiari o presso le Case della comunità in locali opportunamente separati o con orari differenziati rispetto alle altre attività consultoriali, tali da garantire la riservatezza nelle ore di apertura ai giovani di età compresa tra i 14 e i 19 anni (è possibile presentarsi da soli, accompagnati dai geniti o da amici).

L'accesso è diretto (senza appuntamento), libero (senza prescrizione del medico) e completamente gratuito per tutte le attività svolte all'interno degli Spazi giovani.

Gli SG si rivolgono per l'attività assistenziale ai giovani di età compresa tra i 14 e 19 anni e per le attività di educazione alla salute ad una fascia più ampia (bambini/e delle scuole primarie, ragazzi/e delle scuole secondarie di I e II grado e adulti di riferimento).

L'equipe degli SG (ginecologa/o, ostetrica/o, psicologa/o) promuovono e realizzano progetti di educazione alla sessualità ed affettività, di prevenzione della violenza di genere e di prevenzione al maltrattamento e abuso sui minori in integrazione con altri servizi dell'AUSL (Dipendenze patologiche, Neuropsichiatria Infantile, Salute Mentale Adulti, Cure primarie, pediatria di comunità, ecc.), con Enti ed istituzioni del territorio (enti locali, scuole, corsi di formazione professionale, centri per le famiglie, servizio sociale - Tutela Minori, centri educativi ed aggregativi, comunità residenziali e semiresidenziali per minori, oratori, associazioni) e con i genitori singoli o associati. Il target di riferimento di tali progetti comprende infanzia, preadolescenza, adolescenza e adulti di riferimento (D.G.R. n. 1722/2017).

Nell'anno 2023 sono presenti nell'Anagrafe delle Strutture Sanitarie e Socio-Sanitarie **47 Spazi Giovani**.

Vi è almeno uno Spazio Giovani in ogni distretto ed in alcune Aziende ci sono più Spazi Giovani per singolo distretto.

Gli utenti degli spazi giovani nell'anno 2023 sono **23.716** e rappresentano circa il 6,7% di tutti gli utenti afferenti alle strutture consultoriali: **10,1% sono di origine straniera** e il **9,1% maschi**.

Analizzando il **numero di utenti per aree di attività** risulta che il che il 46,8% utilizzano il servizio per il controllo della fertilità, il 29,2% per la ginecologia/andrologia, seguono poi le problematiche psico-relazionali (14,8%), la nascita (4,7%) e l'IVG (2,0%).

Considerando le diverse aree di attività in base alla cittadinanza degli utenti risulta che la percentuale degli utenti stranieri è più alta per l'area nascita (22,3%) e per l'interruzione volontaria di gravidanza (18,9%).

Le **prestazioni** erogate presso gli Spazi Giovani sono state **72.575** e rappresentano il 7,8% di quelle erogate presso tutte le strutture consultoriali mentre gli **access**i sono pari a **63.267** (7,4% di quelle erogate presso tutte le strutture consultoriali).

Complessivamente la maggior parte degli accessi e delle prestazioni erogate riguarda le seguenti **aree di attività**: controllo della fertilità (accessi 51,5%, prestazioni 52,4%), problematiche psicologiche relazionali (accessi 23,6%, prestazioni 22,0%), ginecologia/andrologia (accessi 18,4%, prestazioni 19,0%), nascita (accessi 3,8%, prestazioni 3,9%) e IVG (accessi 0,9%, prestazioni 1,1%).

# Numero progetti attivati

Nella ricognizione effettuata dagli operatori degli Spazi giovani della Regione Emilia-Romagna i progetti di educazione sanitaria attivati nell'anno scolastico 2023/2024 sono **173**.

Lo stesso progetto presente in distretti diversi all'interno di una stessa Azienda è stato conteggiato per il numero di distretti in cui è stato attivato.

Considerando invece pari a 1 un progetto ripetuto in diversi distretti all'interno di una stessa azienda, il numero delle tipologie dei progetti in regione è pari a 102.

Tutte le analisi riportate in seguite sono effettuate considerando i progetti pari a 173.

Il **grafico n. 1** riporta il numero dei progetti attivati (173) presso le Ausl della Regione Emilia-Romagna. Per quanto riguarda l'AUSL della Romagna sono stati considerati i diversi ambiti territoriali (Ravenna, Forlì, Cesena e Rimini).

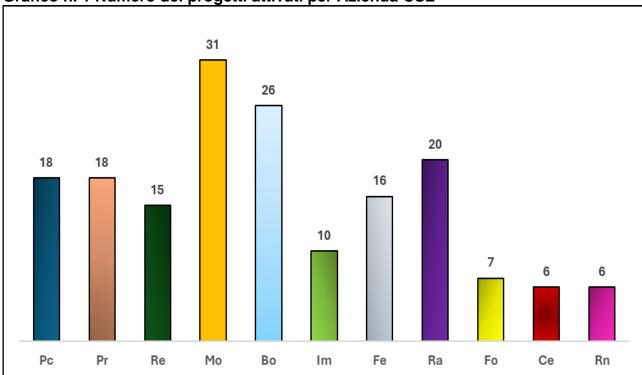


Grafico n. 1 Numero dei progetti attivati per Azienda USL

Sono stati coinvolti nelle attività di educazione alla salute tutti i 38 distretti presenti in Regione.

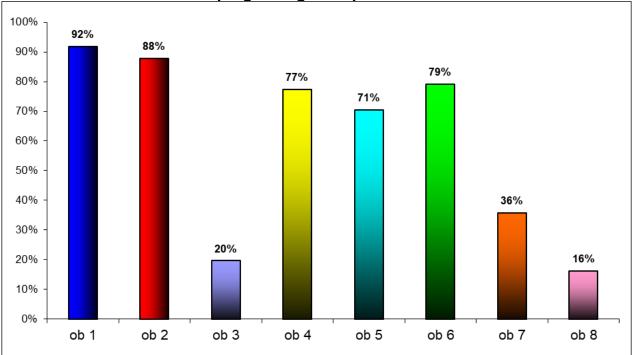
# Obiettivi dei progetti

Gli obiettivi dei progetti sono stati classificati in 8 categorie: ob. 1 conoscenza dei servizi, ob. 2 informazioni su affettività e sessualità, ob. 3 competenze genitoriali, ob. 4 competenze relazionali, ob. 5 prevenzione della violenza di genere, ob. 6 contrasto dei comportamenti a rischio (MST e prevenzione AIDS), ob. 7 il corpo e le modificazioni del corpo in adolescenza in termini transculturali e ob. 8 altro.

Ogni singolo progetto prevede spesso il raggiungimento di più obiettivi.

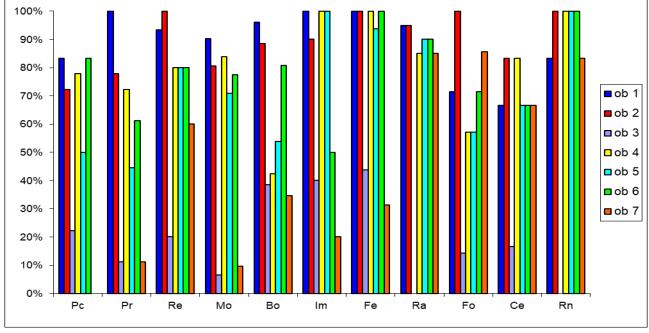
Il 92% dei progetti attivati in regione (totale progetti pari a 173) nell'anno scolastico 2023/2024 ha come obiettivo la conoscenza dei servizi (ob. 1), l'88% le informazioni su affettività e sessualità (ob. 2), il 20% le competenze genitoriali (ob. 3), il 77% le competenze relazionali (ob. 4), il 71% la prevenzione della violenza di genere (ob. 5), il 79% il contrasto dei comportamenti a rischio (MST e prevenzione AIDS) (ob. 6), il 36% il corpo e le modificazioni del corpo in adolescenza in termini transculturali (ob. 7) e il 16% altro (ob. 8) che comprendono progetti che affrontano temi quali la prevenzione andrologica, benessere psicologico, sessualità ed handicap, identità di genere, ecc. (grafico n. 2).

Grafico n. 2 Percentuale dei progetti regionali per obiettivi



Il **grafico n. 3** mostra la percentuale dei progetti attivati per obiettivi nelle Aziende Usl. Nell'Ausl di Parma, Reggio Emilia, Modena, Bologna, Imola, Ferrara e ambito territoriale di Forlì e Cesena (Romagna) sono presenti tutti gli obiettivi individuati. Nell'AUSL di Piacenza non è trattato il tema del corpo e delle modificazioni del corpo in adolescenza in termini transculturali. Nell'ambito territoriale di Ravenna e Rimini (Romagna) non sono previsti progetti che trattano le competenze genitoriali.



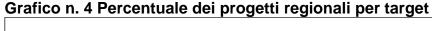


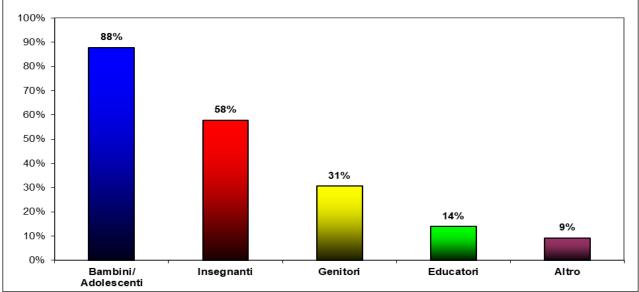
# Destinatari dei progetti

I destinatari dei progetti sono stati individuati in bambini/adolescenti, insegnanti, genitori, educatori e altro.

Anche in questo caso un singolo progetto può essere rivolto a diversi destinatari.

A livello regionale su 173 progetti effettuati l'88% dei progetti ha coinvolto bambini/adolescenti, il 58% insegnanti, il 31% genitori, il 14% educatori e il 9% altro (esempio operatori del territorio, operatori degli Spazi giovani, ecc.) (grafico n. 4).

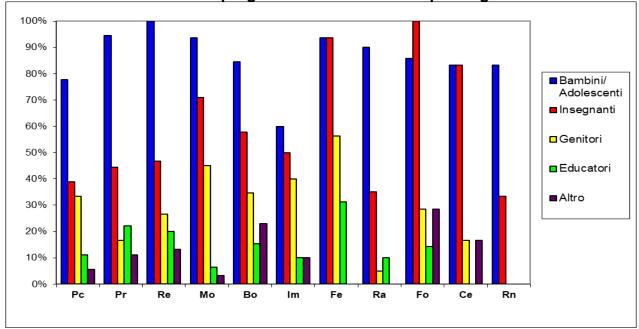




Il grafico sottostante (**grafico n. 5**) mostra invece la percentuale dei progetti per target nelle singole AUSL.

Tutte le Aziende hanno attivato progetti per tutti i destinatari individuati (bambini/adolescenti, insegnanti, genitori e educatori). L'ambito territoriale di Cesena dell'AUSL Romagna ha svolto i progetti per bambini/adolescenti, insegnanti e genitori mentre l'ambito territoriale di Rimini (Romagna) per bambini/adolescenti e insegnanti.

Grafico n. 5 Percentuale dei progetti attivati nelle AUSL per target



# Contesti individuati

I progetti attivati nell'anno scolastico 2023/2024 sono stati svolti nelle scuole primarie (10%), nelle scuole secondarie di I grado (39%), nelle scuole secondarie di II grado (55%; il 42% nei Licei e il 48% negli Istituti tecnici/professionali rispetto al totale dei

progetti), il 14% nei corsi professionali, il 4% nei CPIA e il 16% nell'extrascuola (grafico n. 6).

Si ricorda che un singolo progetto può essere svolto in più contesti.

0%

Primarie

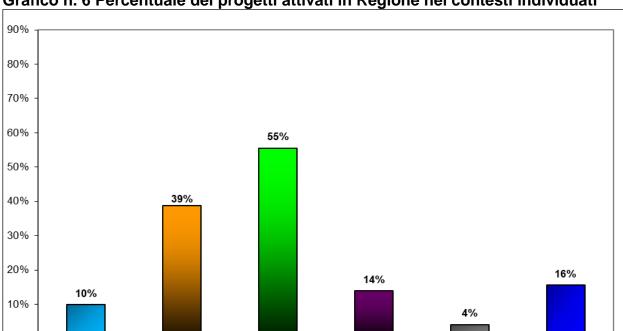


Grafico n. 6 Percentuale dei progetti attivati in Regione nei contesti individuati

Nel **grafico n. 7** è riportata la percentuale dei progetti svolti nei vari contesti individuati per Aziende USL e ambiti territoriali dell'AUSL Romagna.

Corsi prof

CPIA

Extrascuola

Le Aziende USL di Parma, Reggio Emilia e Bologna hanno attivato progetti in tutti i contesti individuati.

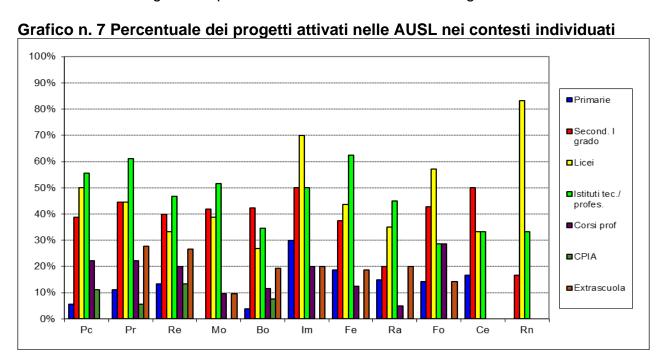
L'AUSL di Piacenza ha svolto i progetti in tutti i contesti eccetto l'extrascuola; l'AUSL di Modena non ha attivato progetti solo nella scuola primaria e nei CPIA.

L'AUSL di Imola e Ferrara ha attivato progetti in tutti i contesti eccetto nei CPIA.

Second. Il grado

Second. I grado

Per quanto riguarda l'AUSL Romagna l'ambito territoriale di Ravenna e Forlì ha svolto i progetti in tutti i contesti eccetto i CPIA, l'ambito di Cesena nelle scuole primarie e secondarie di I e II grado e quello di Rimini nelle scuole di I e II grado.

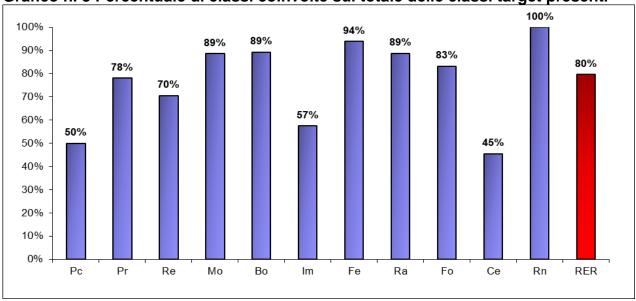


# Classi coinvolte sul totale delle classi target presenti

Complessivamente sono state coinvolte nei progetti di educazione all'affettività e sessualità **2.909 classi** su 3.651 classi target presenti (**80%**).

Il **grafico n. 8** riporta la percentuale delle classi raggiunte sul totale delle classi target presenti in ogni AUSL.

Grafico n. 8 Percentuale di classi coinvolte sul totale delle classi target presenti



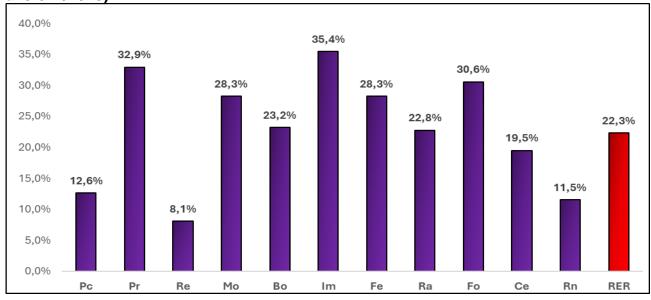
# Stima dei ragazzi raggiunti e adulti di riferimento e ore relative ai progetti effettuati

Nell'anno scolastico 2023/2024 sono stati coinvolti in progetti di educazione all'affettività e sessualità **57.045 adolescenti**, pari al **22,3%** della popolazione target (ragazzi/e tra 14 e 19 anni per Azienda USL di residenza al 31/12/2023).

Il **grafico n. 9** riporta il numero di adolescenti coinvolti rispetto alla popolazione target per le Aziende USL.

Si va da un minimo di 8,1% nell'Ausl di Reggio Emilia ad un massimo di 35,4% nell'Ausl di Imola.

Grafico n.9 Percentuale di adolescenti raggiunti sulla popolazione target (14-19 anni al 31/12/2023)



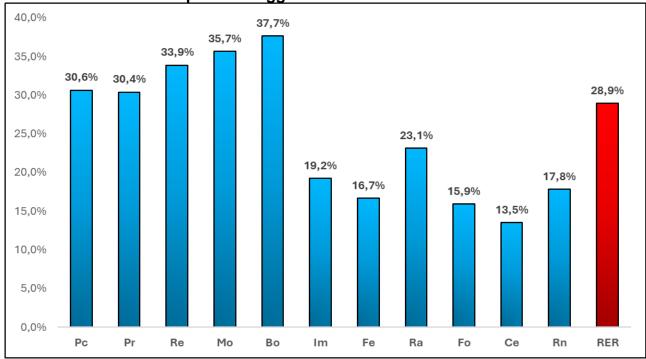
Gli adulti di riferimento coinvolti nei progetti di educazione sanitaria (insegnanti, genitori, educatori e operatori) sono pari a **8.621**.

Le ore dedicate allo **svolgimento** dei progetti sono **11.050** mentre le ore impiegate per **l'organizzazione e la preparazione** degli stessi è pari a **7.944** (totale ore pari a 18.994).

A livello regionale le ore per lo svolgimento e la preparazione dei progetti di educazione sanitaria rivolta agli adolescenti e adulti di riferimento sono pari a **28,9** ogni 100 soggetti coinvolti. Considerando invece solo le ore per lo svolgimento dei progetti risulta 16,8 ogni 100 soggetti coinvolti.

Il **grafico n. 10** riporta la percentuale di ore complessive dedicate (18.944) alle attività di educazione affettiva e sessuale rispetto ai soggetti coinvolti (adolescenti e adulti di riferimento) nelle singole aziende.

Grafico n. 10 Percentuale di ore per lo svolgimento e la preparazione dei progetti di educazione sanitaria rispetto ai soggetti coinvolti



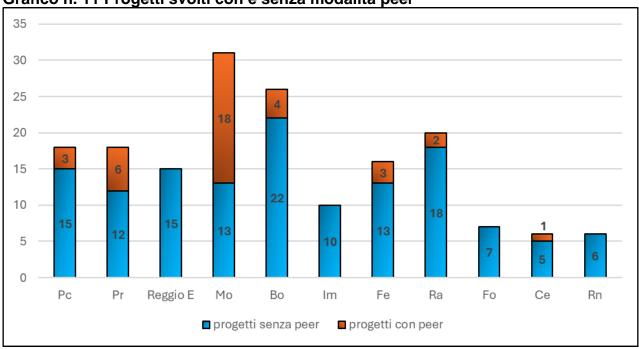
# Progetti con la modalità della peer education

37 progetti su 173 sono stati svolti in modalità peer (21,4%) comprendendo sia l'attività svolta dagli operatori degli Spazi Giovani nella formazione dei peer educator sia l'attività degli stessi nelle scuole.

Questa modalità è presente nelle Aziende di Piacenza, Parma, Modena, Bologna, Ferrara e nell'ambito territoriale di Ravenna e Cesena (**grafico n. 11**).

Il **numero di peer educator** formati nell'anno scolastico 2023/24 è pari a **1.381** di cui il 53% (729) nell'Ausl di Modena, 19% (262) nell'Ausl di Parma, 16% (215) nell'ambito territoriale di Ravenna, 5% (64) nell'Ausl di Bologna, 4% (57) nell'AUSL di Ferrara, 3% (39) nell'Ausl di Piacenza e 1% (15) nell'ambito territoriale di Cesena.

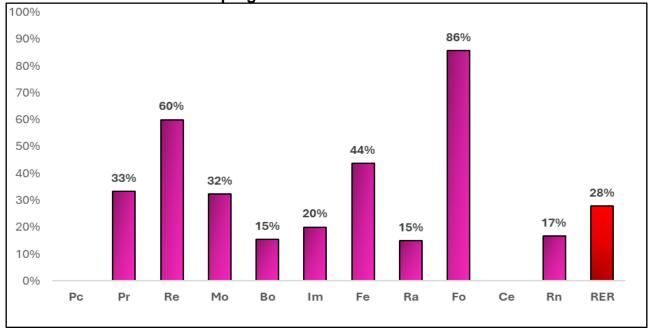
Grafico n. 11 Progetti svolti con e senza modalità peer



# Progetti svolti in collaborazione con altri servizi dell'AUSL

Il **grafico n. 12** riporta la percentuale dei progetti svolti dagli operatori degli Spazi Giovani in collaborazione con altri servizi dell'AUSL. Il **28**% dei progetti regionali (48 su 173) prevede una collaborazione con altri servizi.





# Progetti svolti in collaborazione con Enti, Associazioni, ecc

Il **28**% dei progetti regionali degli Spazi giovani (48 progetti su 173) avviene in collaborazione con Enti e varie associazioni (**grafico n.13**).

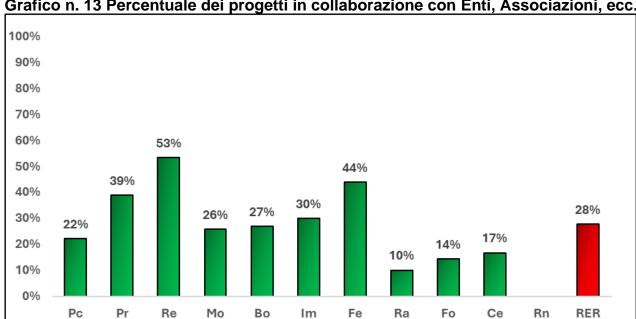
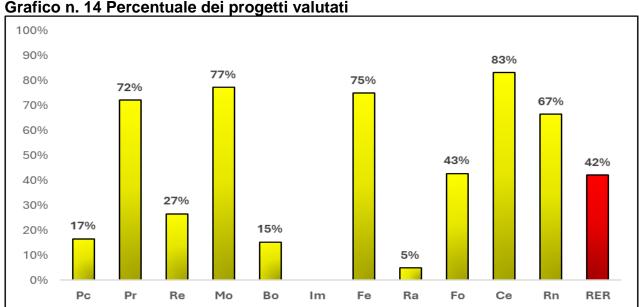


Grafico n. 13 Percentuale dei progetti in collaborazione con Enti, Associazioni, ecc.

# Valutazione dei progetti

Su un totale di 173 progetti il 42% (73 progetti) è stato oggetto di valutazione attraverso questionari di gradimento (grafico n. 14).



# Grafico n. 14 Percentuale dei progetti valutati

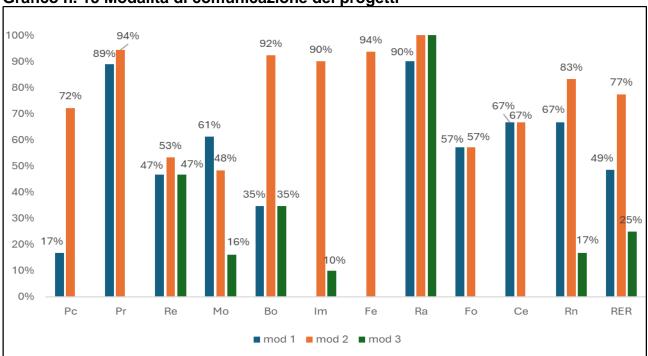
# Modalità di comunicazione dei progetti

Sono state individuate essenzialmente tre modalità di comunicazione dei progetti: modalità n. 1 prevede che il progetto venga comunicato tramite web (siti istituzionali o social network), la modalità n. 2 tramite lettere/inviti e la modalità n. 3 attraverso incontri pubblici.

Ogni progetto può prevedere più modalità di comunicazione.

Il 49% dei progetti a livello regionale è stato comunicato Web, il 77% tramite lettere ed inviti e il 25% tramite incontri pubblici (grafico n. 15).

Grafico n. 15 Modalità di comunicazione dei progetti



# PROGETTO REGIONALE W L'AMORE

Il progetto regionale "W l'amore" è un percorso formativo di educazione affettiva e sessuale rivolto ai preadolescenti (studenti tra i 13 ed i 14 anni delle scuole secondarie di primo grado), monitorato e valutato nella sua efficacia con un coordinamento e monitoraggio regionale.

Il progetto prende ispirazione da Long Live Love, a cura di Soa Aids Nederland e Rutger WFP, attivo già da 25 anni nelle scuole dei Paesi Bassi e **propone un ruolo attivo dei docenti** (precedentemente formati) nella trattazione di questi temi con le classi. La peculiarità del progetto W l'amore è rappresentata dalla **presenza di materiale strutturato** (rivista per studenti e manuale per gli insegnanti) che viene utilizzato dagli insegnanti dopo una fase di formazione relativa ai contenuti e alle metodologie del progetto stesso.

La rivista per studenti è composta da 7 unità di cui le prime sei sono svolte dagli insegnanti e riguardano i cambiamenti nell'adolescenza, i modelli maschili e femminili, le relazioni affettive ed amorose, l'autodeterminazione, l'assertività ed il rispetto nelle relazioni, la violenza nelle coppie e quella di genere e l'uso consapevole di internet. L'ultima unità didattica viene realizzata dagli operatori degli Spazi Giovani che affrontano argomenti legati alla sessualità, contraccezione e prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili. Questo offre la possibilità di conoscere gli Spazi Giovani a loro dedicati, a cui rivolgersi in caso di bisogno di informazioni o consulenze.

I materiali del progetto olandese (una rivista per studenti e un manuale per insegnanti) sono stati rivisti e adattati al contesto locale e **sperimentati per la prima volta nell'anno scolastico 2013-2014** in tre scuole di Bologna, Forlì e Reggio Emilia (coinvolti 207 studenti, 74 docenti formati, 9 operatori degli Spazi Giovani e 10 educatori dei servizi educativi territoriali).

Nell'anno scolastico 2023/2024 sono stati coinvolti 89 istituti scolastici in 26 distretti, 307 classi raggiunte su 371 classi target (83% classi raggiunte rispetto alle classi target), 6.477

ragazze/i coinvolti e **3.227** adulti di riferimento (insegnanti, genitori, educatori e operatori sanitari).

Tutte le Aziende USL eccetto quella di Piacenza hanno attivato il Progetto W l'amore presso gli Istituti Scolastici.

L'ambito territoriale di Ravenna dell'AUSL Romagna ha svolto il progetto anche in un contesto extrascolastico.

Tab. 1 Progetto W l'amore

					n. scuole/							
		Contesto			corsi							
AUSL	Distretto	Second. I grado	Corsi prof	Extrascuola	Second. I grado	Corsi prof		N. classi coinvolte	N. classi presenti	% classi coinvolte	N. ragazzi coinvolti	N. adulti di riferimento
Parma	Parma Fidenza Sud Est	x			8			31	36	86%	739	570
Reggio Emilia	Castelnovo Montecchio Reggio E. Scandiano	x			9			31	44	70%	594	857
Modena	Carpi Castelfranco Mirandola Modena Sassuolo Vignola	x			27			98	113	87%	2.037	588
Bologna	Bologna Pianura Est Pianura Ovest Reno San Lazzaro				٥.			93	107	87%	4.004	704
Imola	lmola	Х			25							
Ferrara	Centro Nord Ovest	x x			6			15	19			
Romagna	Forlì	х			7			13	24	54%	282	164
Romagna	Faenza Lugo	х		х	3		1	12	12	100%	267	38
Romagna	Rubicone	х			2			6	6	100%	150	65
Romagna	Riccione	х			1			4	4			
REGIONE	26				89		1	307	371	83%	6.477	3.227

# ALLEGATO n. 1

# SINTESI AZIENDALE DEI PROGETTI

# **AUSL PIACENZA**

#### PROGETTI ATTIVATI

Sono stati attivati 18 progetti

#### PROGETTI PER DISTRETTO

- 3 progetti nel distretto di Levante
- 10 progetti nel distretto di Piacenza
- 5 progetti nel distretto di Ponente

#### **OBIETTIVI**

• 15 progetti su 18 (83%) hanno come obiettivo la conoscenza dei servizi, 13 progetti (72%) le informazioni su sessualità e affettività, 4 progetti (22%) le competenze genitoriali, 14 progetti (78%) le competenze relazionali, 9 progetti (50%) la prevenzione della violenza di genere, 15 progetti (83%) il contrasto dei comportamenti a rischio e 4 progetti (22%) altro.

#### **TARGET**

• 14 progetti su 18 (78%) hanno come target gli adolescenti/bambini, 7 progetti (39%) gli insegnanti, 6 progetti (33%) i genitori, 2 progetti (11%) gli educatori e 1 progetto (6%) "altro".

# **CONTESTO e NUMERO di SCUOLE COINVOLTE**

- 1 progetto (6%) è stato svolto nella scuola primaria, 7 progetti (39%) negli istituti secondari di I grado, 9 progetti (50%) nei licei, 10 progetti (56%) negli istituti tecnici/professionali, 4 progetti (22%) nei corsi professionali e 2 progetti (11%) nei CPIA.
- Sono stati coinvolti 21 istituti scolastici: 1 scuola primaria, 8 istituti secondari di I grado, 6 Licei e 6 istituti tecnici/professionali. Sono stati inoltre coinvolti 3 corso professionale e 2 CPIA.

# NUMERO CLASSI COINVOLTE, NUMERO CLASSI PRESENTI NELLE SCUOLE COINVOLTE e PERCENTUALE di CLASSI COINVOLTE

• Le classi coinvolte nei vari progetti sono **122 su 244** presenti e rappresentano il **50%** delle classi target.

# ORE DIRETTE PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI e ORE PER ORGANIZZAZIONE

- Le **ore dirette** per lo svolgimento dei progetti sono pari a **689** (92 nel distretto di Levante, 432 nel distretto di Piacenza e 165 in quello di Ponente).
- Le **ore** impiegate per l'**organizzazione** sono **62** (20 per il distretto Levante, 30 per quello di Piacenza e 12 per il distretto di Ponente).

# **NUMERO RAGAZZI e NUMERO ADULTI COINVOLTI**

- Sono stati raggiunti 1.999 ragazzi/e (percentuale di adolescenti raggiunti sulla popolazione target 14-19 anni pari a 12,6)
- Sono stati coinvolti 68 operati/educatori, 181 docenti e 203 genitori (452 adulti di riferimento)

# **COLLABORAZIONE CON ALTRI SERVIZI AUSL**

Nessuna collaborazione con altri servizi dell'AUSL

# COLLABORAZIONE CON ENTI, ASSOCIAZIONI, ECC.

• 4 progetti su 18 svolti (22%) sono stati svolti in collaborazione con enti, associazioni, ecc.

# **NUMERO PROGETTI CON MODALITA' PEER**

• 3 progetti (17%) su 18 sono stati svolti con la modalità della peer education

# **NUMERO PEER FORMATI**

Sono stati formati 39 peer

# **VALUTAZIONE DEI PROGETTI**

• 3 progetti (17%) su 18 sono stati oggetto di valutazione di gradimento

# **COMUNICAZIONE DEI PROGETTI**

• La comunicazione dei progetti è avvenuta tramite **Web** (modalità 1) e **lettere/inviti/mail** (modalità 2).

# PROGETTO REGIONALE W L'AMORE

L'AUSL di Piacenza non ha attivato il progetto presso le scuole secondarie di I grado

# **AUSL PARMA**

#### PROGETTI ATTIVATI

• Sono stati attivati 18 progetti

# PROGETTI PER DISTRETTO

- 6 progetti nel distretto di Fidenza
- 9 progetti nel distretto di Parma
- 2 progetti nel distretto Sud Est
- 1 progetto nel distretto Valli Taro e Ceno

#### **OBIETTIVI**

• Tutti i progetti (100%) hanno come obiettivo la conoscenza dei servizi, 14 progetti (78%) le informazioni su affettività e sessualità, 2 progetti (11%) le competenze genitoriali, 13 progetti (72%) le competenze relazionali, 8 progetti (44%) la prevenzione della violenza di genere, 11 progetti (61%) il contrasto dei comportamenti a rischio, 2 progetti (11%) il corpo e le modificazioni del corpo in adolescenza in termini transculturali e 6 progetti (33%) altro.

# **TARGET**

• 17 progetti (94%) hanno come target gli adolescenti/bambini, 8 progetti (44%) gli insegnanti, 3 progetti (17%) i genitori, 4 progetti (22%) gli educatori e 2 progetti (11%) altro.

#### **CONTESTO e NUMERO SCUOLE COINVOLTE**

- 2 progetti su 18 attivati (11%) sono stati svolti nella scuola primaria, 8 progetti (44%) sono stati svolti nella scuola secondaria di I grado, 8 progetti (71%) nei Licei, 11 (61%) negli Istituti tecnici/professionali, 4 progetti (22%) nei corsi professionali, 1 progetto (6%) nei CPIA e 5 progetti (28%) nell'extrascuola.
- Sono stati coinvolti 52 istituti scolastici: 4 scuole primarie, 21 istituti secondari di I grado e 37 istituti secondari di II grado (10 Licei e 17 Istituti tecnici/professionali). Sono stati coinvolti 6 corsi professionali, 1 CPIA e 15 extrascuola.

# NUMERO CLASSI COINVOLTE, NUMERO CLASSI PRESENTI NELLE SCUOLE COINVOLTE e PERCENTUALE di CLASSI COINVOLTE

• Le classi coinvolte nei vari progetti sono **532 su 681** presenti e rappresentano il **78%** delle classi target.

# ORE DIRETTE PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI e ORE PER ORGANIZZAZIONE

- Le **ore dirette** per lo svolgimento dei progetti sono pari a **1.386** (1.067 nel distretto di Parma, 252 in quello di Fidenza, 52 in quello Sud Est e 15 in quello di Val Taro)
- Le **ore** impiegate per l'**organizzazione** sono **1.674** (1.395 nel distretto di Parma, 200 nel distretto di Fidenza, 67 nel distretto Sud Est e 12 in quello di Val Taro).

#### NUMERO RAGAZZI e NUMERO ADULTI COINVOLTI

 Sono stati raggiunti 8.565 ragazzi/e (percentuale di adolescenti raggiunti sulla popolazione target 14-19 anni pari a 32,9) Sono stati coinvolti 332 operati/educatori, 466 docenti e 705 genitori (1.503 adulti di riferimento)

# **COLLABORAZIONE CON ALTRI SERVIZI AUSL**

• 6 progetti (33%) su 18 prevedono collaborazioni con altri servizi AUSL

# COLLABORAZIONE CON ENTI, ASSOCIAZIONI, ECC.

 7 progetti (39%) su 18 sono stati effettuati in collaborazione con enti, associazioni, ecc

# NUMERO PROGETTI CON MODALITA' PEER

• 6 progetti (33%) su 18 sono svolti con la modalità della peer education

# **NUMERO PEER FORMATI**

Sono stati formati 262 peer

# **VALUTAZIONE DEI PROGETTI**

• 13 progetti (72%) su 18 sono stati oggetto di valutazione

#### **COMUNICAZIONE DEI PROGETTI**

 La comunicazione dei progetti è avvenuta attraverso due modalità (web e lettere/inviti)

#### PROGETTO REGIONALE W L'AMORE

Coinvolti 8 istituti nei distretti di Fidenza, Parma e Sud est, 31 classi raggiunte su 36 classi presenti negli istituti scolastici (86% classi raggiunte rispetto alle classi target), 739 ragazzi coinvolti e 570 adulti di riferimento.

# **AUSL REGGIO EMILIA**

#### PROGETTI ATTIVATI

Sono stati attivati 15 progetti

#### PROGETTI PER DISTRETTO

- 4 progetti nel distretto di Castelnovo Né Monti
- 1 progetto nel distretto di Correggio
- 2 progetti nel distretto di Guastalla
- 3 progetti nel distretto di Montecchio
- 4 progetti nel distretto di Reggio Emilia
- 1 progetto nel distretto di Scandiano

#### **OBIETTIVI**

• !4 progetti su 15 attivati (93%) hanno come obiettivo la conoscenza dei servizi, 15 progetti (100%) le informazioni su affettività e sessualità, 3 progetti (20%) le competenze genitoriali, 12 progetti (80%) le competenze relazionali, 12 progetti (80%) la prevenzione della violenza di genere, 12 progetti (80%) il contrasto dei comportamenti a rischio, 9 progetti (60%) il corpo e le modificazioni del corpo in adolescenza in termini transculturali e 3 progetti (20%) altro.

#### **TARGET**

Tutti i 15 progetti (100%) hanno come target gli adolescenti/bambini, 7 progetti (47%) gli insegnanti, 4 progetti (27%) i genitori, 3 progetti (20%) gli educatori e 2 progetti (13%) altro.

#### **CONTESTO e NUMERO SCUOLE COINVOLTE**

- 2 progetti (13%) sono stati svolti nella scuola primaria, 6 progetti (40%) nella scuola secondaria di I grado, 5 progetti (33%) nei Licei, 7 progetti (47%) negli Istituti tecnici/professionali, 3 progetti (20%) nei corsi professionali, 2 progetti (13%) nei CPIA e 4 progetti (27%) nell'extrascuola.
- Sono stati coinvolti 34 istituti: 2 scuole primarie, 15 scuole secondarie di I grado e 17 scuole secondarie di II grado (6 Licei e 11 Istituti tecnico/professionali). Sono stati inoltre coinvolti 3 corsi professionali, 1 CPIA e 14 extrascuola.

# NUMERO CLASSI COINVOLTE, NUMERO CLASSI PRESENTI NELLE SCUOLE COINVOLTE e PERCENTUALE di CLASSI COINVOLTE

 Le classi coinvolte nei vari progetti sono 129 su 183 e rappresentano il 70% delle classi target.

# ORE DIRETTE PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI e ORE PER ORGANIZZAZIONE

- Le ore dirette per lo svolgimento dei progetti sono 1.092 (203 ore nel distretto di Castelnovo Né Monti, 43 ore nel distretto di Correggio, 91 nel distretto di Guastalla, 116 nel distretto di Montecchio, 505 nel distretto di Reggio Emilia e 134 in quello di Scandiano)
- Le ore impiegate per l'organizzazione sono 466 (86 ore nel distretto di Castelnovo Né Monti, 48 ore nel distretto di Correggio, 59 nel distretto di Guastalla, 61 nel

distretto di Montecchio, 125 nel distretto di Reggio Emilia e 87 in quello di Scandiano)

#### NUMERO RAGAZZI e NUMERO ADULTI COINVOLTI

- Sono stati raggiunti 2.678 ragazzi/e (percentuale di adolescenti raggiunti sulla popolazione target 14-19 anni pari a 8,1)
- Sono stati coinvolti **289 operati/educatori, 596 docenti e 1.035 genitori** (1.920 adulti di riferimento)

# **COLLABORAZIONE CON ALTRI SERVIZI AUSL**

• 9 progetti (60%) su 15 prevedono collaborazione con altri servizi dell'AUSL

# COLLABORAZIONE CON ENTI, ASSOCIAZIONI, ECC.

• 8 progetti su 15 (53%) prevedono la collaborazione con altri enti, associazioni, ecc.

# NUMERO PROGETTI CON MODALITA' PEER

Nessun progetto in modalità peer

#### **NUMERO PEER FORMATI**

Nessuno

#### VALUTAZIONE DEI PROGETTI

4 progetti (27%) su 15 sono stati oggetto di valutazione.

# **COMUNICAZIONE DEI PROGETTI**

 La comunicazione dei progetti è avvenuta attraverso le tre modalità indicate (web, lettere/inviti, incontri pubblici).

#### PROGETTO REGIONALE W L'AMORE

Coinvolti 9 istituti scolastici nei distretti di Castelnovo, Montecchio, Reggio Emilia e Scandiano, 31 classi raggiunte su 44 presenti negli istituti scolastici (70% classi raggiunte rispetto alle classi target). Sono stati coinvolti complessivamente 153 ragazzi e 857 adulti di riferimento.

# **AUSL MODENA**

#### PROGETTI ATTIVATI

• Sono stati attivati 31 progetti di tipologie diverse

# PROGETTI PER DISTRETTO

- 4 progetti nel distretto di Carpi
- 2 progetti nel distretto di Castelfranco Emilia
- 6 progetti nel distretto di Mirandola
- 5 progetti nel distretto di Modena
- 4 progetti nel distretto di Pavullo
- 5 progetti nel distretto di Sassuolo
- 5 progetti nel distretto di Vignola

#### **OBIETTIVI**

• 28 progetti (90%) su 31 attivati hanno come obiettivo la conoscenza dei servizi, 25 progetti (81%) le informazioni su affettività e sessualità, 2 progetti (6%) le competenze genitoriali, 26 progetti (84%) le competenze relazionali, 22 progetti (71%) la prevenzione della violenza di genere, 24 progetti (77%) il contrasto dei comportamenti a rischio, 3 progetti (10%) il corpo e le modificazioni del corpo in adolescenza in termini transculturali e 2 progetti (6%) altro.

# **TARGET**

• 29 progetti su 31 (94%) sono rivolti agli adolescenti/bambini, 22 progetti (71%) agli insegnanti, 14 progetti (45%) ai genitori, 2 progetti (6%) agli educatori e 1 progetto (3%) ad "altro".

#### **CONTESTO e NUMERO SCUOLE COINVOLTE**

- 13 progetti (42%) sono stati svolti nella scuola secondaria di I grado, 12 progetti (39%) nei Licei, 16 progetti (52%) negli Istituti tecnici/professionali, 3 progetti (10%) nei corsi professionali e 3 progetti (10%) nell'extrascuola.
- Sono stati coinvolti 98 istituti: 56 scuole secondarie di I grado e 16 Licei e 26 Istituti tecnici/professionali. Coinvolti anche 4 corsi professionali e 4 extrascuola.

# NUMERO CLASSI COINVOLTE, NUMERO CLASSI PRESENTI NELLE SCUOLE COINVOLTE e PERCENTUALE di CLASSI COINVOLTE

• Le classi coinvolte nei vari progetti sono **663 su 748** e rappresentano l'**89**% delle classi target.

# ORE DIRETTE PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI e ORE PER ORGANIZZAZIONE

- Le ore dirette per lo svolgimento dei progetti sono pari a 2.737 (445 per il distretto di Carpi, 215 per Castelfranco Emilia, 422 per Mirandola, 710,5 per quello di Modena, 156 per Pavullo, 407,5 per Sassuolo, 381 per Vignola)
- Le **ore** impiegate per l'**organizzazione** sono pari a **1.982** (450 per il distretto di Carpi, 250 per Castelfranco Emilia, 300 per Mirandola, 480 per quello di Modena, 300 per Pavullo, 120 per Sassuolo, 82 per Vignola)

#### NUMERO RAGAZZI e NUMERO ADULTI COINVOLTI

- Sono stati raggiunti **11.874 ragazzi/e** (percentuale di adolescenti raggiunti sulla popolazione target 14-19 anni pari al 28,3).
- Sono stati coinvolti 217 operati/educatori, 416 docenti e 729 genitori (1.362 adulti di riferimento)

# **COLLABORAZIONE CON ALTRI SERVIZI AUSL**

• 10 progetti su 31 (32%) sono stati svolti in collaborazione con altri servizi dell'AUSL.

# COLLABORAZIONE CON ENTI, ASSOCIAZIONI, ECC

• 8 progetti su 31 (26%) sono stati attuati in collaborazione con enti, associazioni, ecc.

#### NUMERO PROGETTI CON MODALITA' PEER

• 18 progetti sul totale (58%) sono stati effettuati con modalità peer

#### NUMERO PEER FORMATI

• 729 peer educators formati

# **VALUTAZIONE DEI PROGETTI**

• 24 progetti (58%) sono stati oggetto di valutazione di gradimento

#### COMUNICAZIONE DEI PROGETTI

 La comunicazione dei progetti è avvenuta tramite tutte e tre le modalità individuate (Web, lettere/inviti e incontri pubblici)

# PROGETTO REGIONALE W L'AMORE

Coinvolti 27 istituti nei distretti di Carpi, Castelfranco, Mirandola, Modena, Sassuolo e Vignola, 98 classi raggiunte su 113 classi presenti negli istituti (87% classi raggiunte rispetto alle classi target). Sono stati coinvolti complessivamente 2.037 ragazzi e 588 adulti di riferimento.

# **AUSL BOLOGNA**

#### PROGETTI ATTIVATI

• Sono stati attivati 26 progetti

# PROGETTI PER DISTRETTO

- 3 progetti nel distretto Appennino bolognese
- 9 progetti nel distretto Bologna
- 3 progetti nel distretto Pianura Est
- 2 progetti nel distretto Pianura Ovest
- 6 progetti nel distretto Reno, Lavino, Samoggia
- 3 progetti nel distretto San Lazzaro

#### **OBIETTIVI**

• 25 progetti (96%) su 26 attivati hanno come obiettivo la conoscenza dei servizi, 23 progetti (88%) le informazioni su affettività e sessualità, 10 progetti (38%) le competenze genitoriali, 11 progetti (42%) le competenze relazionali, 14 progetti (54%) la prevenzione della violenza di genere, 21 progetti (81%) il contrasto dei comportamenti a rischio, 9 progetti (35%) il corpo e le modificazioni del corpo in adolescenza in termini transculturali e 1 progetto (4%) "altro".

#### **TARGET**

22 progetti (85%) su 26 sono rivolti agli adolescenti/bambini, 15 progetti (58%) agli insegnanti, 9 progetti (35%) ai genitori, 4 progetti (15%) agli educatori e 6 progetti (23%) ad "altro".

#### CONTESTO e NUMERO di SCUOLE COINVOLTE

- 1 progetto (4%) su 26 è stato attivato per le scuole primarie, 11 progetti (42%) per le scuola secondaria di I grado, 7 progetti (27%) per i Licei, 9 (35%) per gli Istituti tecnici/professionali, 3 progetti (12%) per i corsi professionali, 2 progetti (8%) per il CPIA e 5 progetti (19%) per l'extrascuola.
- Sono stati coinvolti 95 istituti: 2 scuole primarie, 51 scuole secondarie di I grado, 19 Licei e 23 Istituti tecnici/professionali. Coinvolti inoltre 6 corsi professionali, 4 CPIA e 5 extrascuola.

# NUMERO CLASSI COINVOLTE, NUMERO SCUOLE PRESENTI NELLE SCUOLE COINVOLTE e PERCENTUALE di CLASSI COINVOLTE

• Le classi coinvolte sono **491** su **550** classi target e rappresentano l'**89%** delle classi target.

# ORE DIRETTE PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI e ORE PER ORGANIZZAZIONE

- Le ore dirette per lo svolgimento dei progetti sono pari a 2.204 (184 ore per il distretto Appennino bolognese, 1.370 Bologna, 202 Pianura Est, 78 Pianura Ovest, 279 Reno, Lavino e Samoggia e 91 San Lazzaro).
- Le **ore** impiegate per l'**organizzazione** dei progetti sono **2.598** (230 ore per il distretto Appennino bolognese, 1.600 Bologna, 258 Pianura Est, 100 Pianura Ovest, 292 Reno, Lavino e Samoggia e 118 San Lazzaro).

# **NUMERO RAGAZZI e NUMERO ADULTI COINVOLTI**

- Complessivamente sono stati raggiunti **11.227 ragazzi/e** (percentuale di adolescenti raggiunti sulla popolazione target 14-19 anni pari a 23,2).
- Sono stati coinvolti 23 operati/educatori, 749 docenti e 755 genitori (1.527 adulti di riferimento)

#### COLLABORAZIONE CON ALTRI SERVIZI AUSL

 4 progetti (15%) su 26 attivati prevedono una collaborazione con altri servizi della AUSL

# COLLABORAZIONE CON ENTI, ASSOCIAZIONI, ECC

• 7 progetti (27%) su 26 sono stati attuati in collaborazione con enti, associazioni, ecc.

#### NUMERO PROGETTI CON MODALITA' PEER

• 4 progetti su 26 (15%) sono stati effettuati con modalità peer

#### **NUMERO PEER FORMATI**

• 64 peer educators formati

# **VALUTAZIONE DEI PROGETTI**

• 4 progetti su 26 (15%) sono stati oggetto di una valutazione

#### **COMUNICAZIONE DEI PROGETTI**

 La comunicazione di tutti i progetti dell'AUSL di Bologna è avvenuta tramite tutte e tre le modalità individuate (Web, lettere/inviti e incontri pubblici)

# PROGETTO REGIONALE W L'AMORE

Coinvolti 25 istituti nel distretto di Bologna, Pianura Est, Pianura Ovest, Reno e di San Lazzaro, 93 classi raggiunte su 107 presenti negli istituti scolastici (87% classi raggiunte rispetto alle classi target). Sono stati coinvolti complessivamente 1.904 ragazzi e 794 adulti di riferimento.

# **AUSL IMOLA**

#### PROGETTI ATTIVATI

Sono stati attivati 10 progetti.

#### **OBIETTIVI**

• Tutti i 10 progetti (100%) hanno come obiettivo la conoscenza dei servizi, 9 progetti (90%) le informazioni su affettività e sessualità, 4 progetti (40%) le competenze genitoriali, 10 progetti (100%) le competenze relazionali, 10 progetti (100%) la prevenzione della violenza di genere, 5 progetti (50%) il contrasto dei comportamenti a rischio, 2 progetti (20%) il corpo e le modificazioni del corpo in adolescenza in termini transculturali e 3 progetti (30%) altro.

#### **TARGET**

• 6 progetti su 10 (60%) sono rivolti agli adolescenti/bambini, 5 progetti (50%) agli insegnanti, 4 progetti (40%) ai genitori, 1 progetto (10%) agli educatori e 1 progetto ad "altro".

#### CONTESTO e NUMERO di SCUOLE COINVOLTE

- 3 progetti su 10 (30%) hanno coinvolto le scuole primarie, 5 progetti (50%) le scuole secondarie di I grado, 7 progetti (70%) i Licei, 5 progetti (50%) gli Istituti tecnici/professionali, 2 progetti (20%) un corso professionale e 2 progetti (20%) l'extrascuola.
- Sono stati coinvolti 31 istituti: 7 scuole primarie, 15 scuole secondarie di I grado, 3 Licei e 6 Istituti tecnici/professionali. Coinvolto inoltre 1 corso professionale e 3 extrascuola.

# NUMERO CLASSI COINVOLTE, NUMERO CLASSI PRESENTI NELLE SCUOLE COINVOLTE e PERCENTUALE di CLASSI COINVOLTE

• Le classi coinvolte nei vari progetti sono **108 su 188** e rappresentano il **57**% delle classi target

# ORE DIRETTE PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI e ORE PER ORGANIZZAZIONE

- Le ore dirette per lo svolgimento dei progetti sono pari a 467
- Le ore per l'organizzazione dei progetti sono pari a 120

#### NUMERO RAGAZZI e NUMERO ADULTI COINVOLTI

- Sono stati raggiunti **2.790 ragazzi/e** (percentuale di adolescenti raggiunti sulla popolazione target 14-19 anni pari a 35,4).
- Sono stati coinvolti 40 operati/educatori, 143 docenti e 80 genitori (263 adulti di riferimento)

# **COLLABORAZIONE CON ALTRI SERVIZI AUSL**

• 2 progetti (20%) su 10 attivati prevedono collaborazione con altri servizi AUSL

# COLLABORAZIONE CON ENTI, ASSOCIAZIONI, ECC

• 3 progetti (30%) su 10 sono stati svolti in collaborazione con enti, associazioni, ecc.

# NUMERO PROGETTI CON MODALITA' PEER

Nessuno

# **NUMERO PEER FORMATI**

Nessuno

# **VALUTAZIONE DEI PROGETTI**

• Nessun progetto è stato oggetto di valutazione

# **COMUNICAZIONE DEI PROGETTI**

• La comunicazione dei progetti è avvenuta tramite **la modalità 2** e **3** (lettere/inviti e incontri pubblici)

# PROGETTO REGIONALE W L'AMORE

Coinvolto 1 istituto scolastico, 4 classi raggiunte su 6 presenti (67% classi raggiunte rispetto alle classi target). Sono stati coinvolti complessivamente 100 ragazzi e 40 adulti di riferimento.

# **AUSL FERRARA**

#### PROGETTI ATTIVATI

• Sono stati attivati 16 progetti di tipologie diverse

# PROGETTI PER DISTRETTO

- 7 progetti nel distretto Centro Nord
- 5 progetti nel distretto Ovest
- 4 progetti nel distretto Sud Est

#### **OBIETTIVI**

• Tutti i 16 progetti svolti (100%) hanno come obiettivo la conoscenza dei servizi, 16 progetti (100%) le informazioni su sessualità ed affettività, 7 progetti (44%) le competenze genitoriali, 16 progetti (100%) le competenze relazionali, 15 progetti (94%) la prevenzione della violenza di genere,16 progetti (100%) il contrasto dei comportamenti a rischio, 5 progetti (31%) il corpo e le modificazioni del corpo in adolescenza in termini transculturali e 1 progetto (6%) altro.

#### **TARGET**

• 15 progetti su 16 (94%) hanno come target gli adolescenti/bambini, 15 progetti (94%) gli insegnanti, 9 progetti (56%) i genitori e 5 progetti (31%) gli educatori.

#### CONTESTO e NUMERO di SCUOLE COINVOLTE

- 3 progetti su 16 (19%) hanno coinvolto le scuole primarie, 6 progetti (38%) le scuole secondarie di I grado, 7 progetti (44%) i Licei, 10 progetti (63%) gli Istituti tecnici/professionali, 2 progetti (13%) i corsi professionali e 3 progetti (19%) l'extrascuola.
- Sono stati coinvolti **61 istituti scolastici**: 4 scuole primarie, 36 scuole secondarie di I grado, 9 Licei e 12 Istituti tecnici/professionali. Coinvolti inoltre 2 corsi professionali e 5 extrascuola.

# NUMERO CLASSI COINVOLTE, NUMERO CLASSI PRESENTI NELLE SCUOLE COINVOLTE e PERCENTUALE di CLASSI COINVOLTE

• Le classi coinvolte nei vari progetti sono **234** su **249** presenti e rappresentano il **94%** delle classi target.

# ORE DIRETTE PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI e ORE PER ORGANIZZAZIONE

- Le **ore dirette** per lo svolgimento dei progetti sono pari a **560** (293 ore nel distretto Centro Nord, 138 nel distretto Ovest e 129 nel distretto Sud Est)
- Le **ore** impiegate per l'**organizzazione** dei progetti sono **305** (150 ore nel distretto Centro Nord, 85 nel distretto Ovest e 70 nel distretto Sud Est)

# **NUMERO RAGAZZI e NUMERO ADULTI COINVOLTI**

- Sono stati raggiunti 4.906 ragazzi/e (percentuale di adolescenti raggiunti sulla popolazione target 14-19 anni pari a 28,3).
- Sono stati coinvolti 43 operati/educatori, 76 docenti e 157 genitori (276 adulti di riferimento)

# **COLLABORAZIONE CON ALTRI SERVIZI AUSL**

• 7 progetti (44%) su 16 attivati prevedono collaborazione con altri servizi AUSL

# COLLABORAZIONE CON ENTI, ASSOCIAZIONI, ECC

• 7 progetti (44%) su 16 sono stati svolti in collaborazione con enti, associazioni, ecc.

# **NUMERO PROGETTI CON MODALITA' PEER**

• 3 progetti (19%) su 16 sono stati svolti con la modalità peer

# **NUMERO PEER FORMATI**

• 57 peer formati

# **VALUTAZIONE DEI PROGETTI**

• 12 progetti (75%) sono stati oggetto di valutazione di gradimento

# **COMUNICAZIONE DEI PROGETTI**

• I progetti sono stati comunicati tramite la modalità 2 (lettere/inviti)

# PROGETTO REGIONALE W L'AMORE

Coinvolti 6 istituti nei distretti Centro Nord e Ovest, 15 classi raggiunte su 19 classi presenti (79% classi raggiunte rispetto alle classi target), 325 ragazzi coinvolti e 96 adulti di riferimento.

# **AUSL ROMAGNA - AMBITO RAVENNA**

#### PROGETTI ATTIVATI

Sono stati attivati 20 progetti

#### PROGETTI PER DISTRETTO

- 7 progetti nel distretto di Faenza
- 6 progetti nel distretto di Lugo
- 7 progetti nel distretto di Ravenna

#### **OBIETTIVI**

• 19 progetti (95%) su 20 attivati hanno come obiettivo la conoscenza dei servizi, 19 progetti (95%) le informazioni su affettività e sessualità, 17 progetti (85%) le competenze relazionali, 18 progetti (90%) la prevenzione della violenza di genere, 18 progetti (90%) il contrasto dei comportamenti a rischio, 17 progetti (85%) il corpo e le modificazioni del corpo in adolescenza in termini transculturali e 1 progetto (5%) altro.

#### **TARGET**

• 18 progetti (90%) su 20 attivati sono rivolti agli adolescenti/bambini, 7 progetti (35%) agli insegnanti, 1 progetto (5%) ai genitori e 2 progetti (10%) agli educatori.

# **CONTESTO e NUMERO DI SCUOLE COINVOLTE**

- 3 progetti (15%) su 20 sono stati effettuati nelle scuole primarie, 4 progetti (20%) nella scuola secondaria di I grado, 7 progetti (35%) nei Licei e 9 progetti (45%) negli Istituti tecnici/professionali. 1 progetto (5%) è stato inoltre svolto nei corsi professionali e 4 progetti (20%) nell'extrascuola.
- Sono stati coinvolti 39 istituti: 5 scuole primarie, 15 scuole secondarie di I grado, 8
  Licei e 11 Istituti tecnici/professionali. Coinvolti anche 2 corsi professionali e 6
  extrascuola.

# NUMERO CLASSI COINVOLTE, NUMERO CLASSI PRESENTI NELLE SCUOLE COINVOLTE e PERCENTUALE di CLASSI COINVOLTE

• Le classi coinvolte nei vari progetti sono 230 su 259 classi target (89%)

# ORE DIRETTE PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI e ORE PER ORGANIZZAZIONE

- Le **ore dirette** per lo svolgimento dei progetti sono pari a **947** (295 per il distretto di Faenza, 269 per quello di Lugo e 383 per quello di Ravenna)
- Le **ore** impiegate per **l'organizzazione** dei progetti sono **149** (110 per il distretto di Faenza, 50 per quello di Lugo e 150 per quello di Ravenna)

#### NUMERO RAGAZZI e NUMERO ADULTI COINVOLTI

- Sono stati raggiunti 5.050 ragazzi/e (percentuale di adolescenti raggiunti sulla popolazione target 14-19 anni pari a 22,8)
- Sono stati coinvolti 120 operati/educatori, 194 docenti e 70 genitori (384 adulti di riferimento)

# **COLLABORAZIONE CON ALTRI SERVIZI AUSL**

• 3 progetti (15%) su 20 attivati prevedono collaborazione con altri servizi AUSL

# COLLABORAZIONE CON ENTI, ASSOCIAZIONI, ECC

• 2 progetti (10%) su 20 sono stati svolti in collaborazione con enti, associazioni, ecc

# NUMERO PROGETTI CON MODALITA' PEER

• 2 progetti (10%) sono stati effettuati con la modalità peer

#### **NUMERO PEER FORMATI**

• Sono stati formati 215 peer

# **VALUTAZIONE DEI PROGETTI**

• 1 progetto (5%) è stato oggetto di valutazione

#### **COMUNICAZIONE DEI PROGETTI**

• La comunicazione è avvenuta tramite tutte e tre le modalità individuate (Web, lettere/inviti e incontri pubblici)

#### PROGETTO REGIONALE W L'AMORE

Coinvolti 3 istituti nei distretti di Faenza e Lugo, 12 classi raggiunte su 12 classi presenti negli istituti scolastici (100% classi raggiunte rispetto alle classi target), 267 ragazzi coinvolti e 38 adulti di riferimento.

# **AUSL ROMAGNA - AMBITO FORLI'**

#### PROGETTI ATTIVATI

Sono stati attivati 7 progetti

#### **OBIETTIVI**

• 5 progetti (71%) su 7 svolti hanno come obiettivo la conoscenza dei servizi, 7 progetti (100%) le informazioni su affettività e sessualità, 1 progetto (14%) le competenze genitoriali, 4 progetti (57%) le competenze relazionali, 4 progetti (57%) la prevenzione della violenza di genere, 5 progetti (71%) il contrasto dei comportamenti a rischio, 6 progetti (86%) il corpo e le modificazioni del corpo in termini transculturali e 6 progetti (86%) altro

#### **TARGET**

• 6 progetti (86%) su 7 sono rivolti agli adolescenti, tutti i 7 progetti (100%) agli insegnanti, 2 progetti (29%) ai genitori, 1 progetto (14%) agli educatori e 2 progetti (29%) ad altro.

#### **CONTESTO e NUMERO DI SCUOLE COINVOLTE**

- 1 progetto su 7 attivati (14%) ha coinvolto le scuole primarie, 3 progetti (43%) le scuole secondarie di I grado, 4 progetti (57%) i Licei, 2 progetti (29%) gli istituti tecnici/professionali, 2 progetti (29%) i corsi professionali e 1 progetto (14%) l'extrascuola.
- Sono stati coinvolti 30 istituti: 5 scuole primarie, 17 scuole secondarie di I grado 4 Licei e 4 Istituti tecnici/professionale. Coinvolti anche 4 corsi professionali e 3 extrascuola.

# NUMERO CLASSI COINVOLTE, NUMERO CLASSI PRESENTI NELLE SCUOLE COINVOLTE e PERCENTUALE di CLASSI COINVOLTE

• Le classi coinvolte nei vari progetti sono 203 su 244 classi target (83%)

# ORE DIRETTE PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI e ORE PER ORGANIZZAZIONE

- Le **ore dirette** per lo svolgimento dei progetti sono pari a **544**
- Le ore impiegate per l'organizzazione sono 70

# **NUMERO RAGAZZI e NUMERO ADULTI COINVOLTI**

- Sono stati raggiunti **3.250 ragazzi/e** (percentuale di adolescenti raggiunti sulla popolazione target 14-19 anni pari a 30,6)
- Sono stati coinvolti 146 operati/educatori, 312 docenti e 155 genitori (613 adulti di riferimento)

#### COLLABORAZIONE CON ALTRI SERVIZI AUSL

• 6 progetti (86%) su 7 attivati prevedono collaborazione con altri servizi AUSL

# COLLABORAZIONE CON ENTI, ASSOCIAZIONI, ECC

• 1 progetto (14%) su 7 è stato svolto in collaborazione con enti, associazioni, ecc.

# NUMERO PROGETTI CON MODALITA' PEER

Nessun progetto è stato svolto con modalità peer

# **NUMERO PEER FORMATI**

Nessuno

# **VALUTAZIONE DEI PROGETTI**

• 3 progetti su 7 (43%) sono stati oggetto di valutazione

# **COMUNICAZIONE DEI PROGETTI**

• I progetti sono stati comunicati tramite la modalità 1 (web) e 2 (lettere/inviti)

# PROGETTO REGIONALE W L'AMORE

Coinvolti 7 istituti, 13 classi raggiunte su 24 classi presenti negli istituti scolastici (54% classi raggiunte rispetto alle classi target), 282 ragazzi coinvolti e 164 adulti di riferimento.

# **AUSL ROMAGNA - AMBITO CESENA**

#### PROGETTI ATTIVATI

Sono stati attivati 6 progetti

#### PROGETTI PER DISTRETTO

- 3 progetti nel distretto di Cesena
- 3 progetti nel distretto del Rubicone

#### **OBIETTIVI**

4 progetti su 6 svolti (67%) hanno come obiettivo la conoscenza dei servizi, 5 progetti (83%) le informazioni su affettività e sessualità, 1 progetto (17%) le competenze genitoriali, 5 progetti (83%) le competenze relazionali, 4 progetti (67%) la prevenzione della violenza di genere, 4 progetti (67%) il contrasto dei comportamenti a rischio, 4 progetti (67%) il corpo e le modificazioni del corpo in termini transculturali e 1 progetto (17%) altro.

#### **TARGET**

• 5 progetti su 6 (83%) hanno come target gli adolescenti, 5 progetti (83%) gli insegnanti, 1 progetto (17%) i genitori e 1 progetto (17%) altro.

#### CONTESTO e NUMERO di SCUOLE COINVOLTE

- 1 progetto su 6 attivati (17%) è stato svolto in una scuola primaria, 3 progetti (50%) nella scuola secondaria di I grado, 2 progetti nei Licei (33%) e 2 progetti (33%) negli Istituti tecnici/professionali.
- Sono stati coinvolti **14 istituti:** 1 scuola primaria, 5 scuole secondarie di I grado 2 Licei e 5 Istituti tecnici/professionali.

# NUMERO CLASSI COINVOLTE, NUMERO CLASSI PRESENTI NELLE SCUOLE COINVOLTE e PERCENTUALI di CLASSI COINVOLTE

• Le classi coinvolte nei vari progetti sono 90 su 198 classi target (45%)

# ORE DIRETTE PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI e ORE PER ORGANIZZAZIONE

- Le **ore dirette** per lo svolgimento dei progetti sono pari a **141,5** (98 ore per il distretto Cesena e 43,5 ore per il distretto Rubicone)
- Le ore impiegate per l'**organizzazione** sono **220** (160 ore per il distretto Cesena e 60 ore per il distretto Rubicone)

#### NUMERO RAGAZZI e NUMERO ADULTI COINVOLTI

- Sono stati raggiunti 2.395 ragazzi/e (percentuale di adolescenti raggiunti sulla popolazione target 14-19 anni pari a 19,5)
- Sono stati coinvolti 50 operati/educatori, 181 docenti e 50 genitori (281 adulti di riferimento)

# **COLLABORAZIONE CON ALTRI SERVIZI AUSL**

Nessun progetto è stato effettuato in collaborazione con altri servizi AUSL

# **COLLABORAZIONE CON ENTI, ASSOCIAZIONI, ECC**

• 1 progetto (17%) su 6 è stato svolto in collaborazione con enti, associazioni, ecc.

# NUMERO PROGETTI CON MODALITA' PEER

• 1 progetto (17%) su 6 è stato effettuato con la modalità peer

# **NUMERO PEER FORMATI**

• 15 peer formati

#### **VALUTAZIONE DEI PROGETTI**

• 5 progetti (83%) su 6 sono stati oggetto di valutazione

# **COMUNICAZIONE DEI PROGETTI**

• I progetti sono stati comunicati tramite la modalità 1 (Web) e 2 (lettere/inviti)

#### PROGETTO REGIONALE W L'AMORE

Coinvolti 2 istituti nel distretto Rubicone, 6 classi raggiunte su 6 classi presenti nell' istituto scolastico (100% classi raggiunte rispetto alle classi target), 150 ragazzi coinvolti e 65 adulti di riferimento.

# **AUSL ROMAGNA - AMBITO RIMINI**

#### PROGETTI ATTIVATI

Sono stati attivati 6 progetti

#### PROGETTI PER DISTRETTO

- 4 progetti nel distretto di Riccione
- 2 progetti nel distretto di Rimini

#### **OBIETTIVI**

• 5 progetti (83%) su 6 effettuati hanno come obiettivo la conoscenza dei servizi, tutti i progetti (100%) le informazioni su affettività e sessualità, tutti i progetti (100%) le competenze relazionali, 6 progetti (100%) la prevenzione della violenza di genere, 6 progetti (100%) il contrasto dei comportamenti a rischio e 5 progetti (83%) il corpo e le modificazioni del corpo in termini transculturali.

#### **TARGET**

• 5 progetti (83%) su 6 hanno come target gli adolescenti e 2 progetti (33%) gli insegnanti.

#### CONTESTO e NUMERO di SCUOLE COINVOLTE

- 1 progetto (17%) è stato attivato nelle scuole secondarie di I grado, 5 progetti (83%) nei Licei e 1 progetto (33%) negli Istituti tecnici/professionali.
- Sono stati coinvolti 9 istituti: 1 scuola secondaria di I grado, 4 Licei e 4 Istituti tecnici/professionali.

# NUMERO CLASSI COINVOLTE, NUMERO CLASSI PRESENTI NELLE SCUOLE COINVOLTE e PERCENTUALE di CLASSI COINVOLTE

• Le classi coinvolte nei vari progetti sono 107 su 107 classi target (100%)

# ORE DIRETTE PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI e ORE PER ORGANIZZAZIONE

- Le **ore dirette** per lo svolgimento dei progetti sono pari a **282** (178 ore per il distretto di Rimini e 104 per il distretto di Riccione)
- Le **ore** impiegate per l'**organizzazione** sono **137** (102 per Rimini e 35 per Riccione)

# **NUMERO RAGAZZI e NUMERO ADULTI COINVOLTI**

- Sono stati raggiunti **2.311 ragazzi/e** (percentuale di adolescenti raggiunti sulla popolazione target 14-19 anni pari a 11,5)
- Sono stati coinvolti 17 operati/educatori, 22 docenti e 1 genitore (40 adulti di riferimento)

#### COLLABORAZIONE CON ALTRI SERVIZI AUSL

• 1 progetto (17%) su 6 è stato effettuato in collaborazione con altri servizi AUSL

# COLLABORAZIONE CON ENTI, ASSOCIAZIONI, ECC

• Nessun progetto è stato effettuato in collaborazione con enti, associazioni, ecc.

#### NUMERO PROGETTI CON MODALITA' PEER

• Nessun progetto è stato effettuato con la modalità peer

#### **NUMERO PEER FORMATI**

Nessuno

#### **VALUTAZIONE DEI PROGETTI**

• 4 progetti (67%) su 6 svolti sono stati oggetto di valutazione

#### **COMUNICAZIONE DEI PROGETTI**

• La comunicazione è avvenuta tramite tutte e tre le modalità individuate (Web, lettere/inviti e incontri pubblici)

#### PROGETTO REGIONALE W L'AMORE

Coinvolto 1 istituto nel distretto Riccione, 4 classi raggiunte su 4 classi presenti nell' istituto scolastico (100% classi raggiunte rispetto alle classi target), 79 ragazzi coinvolti e 15 adulti di riferimento.

				CONT	ESTO (	2)		OF	BIETTI	VI (3)		Τ,	TAPO	ET (4)	$\neg$															
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	profe	Corsi prof  Istituti tecnici/		1	2 3	4	5 6	7 8	Adolesce	Insegnanti	Educatori	) 0 0	operatori per il	Collaborazi one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi coinvolte	coinvolte	N. classi presenti nella scuola (10)	N. ragazzi coinvolti (11)		docenti coinvolt	coinvolt	Modalità peer (13)			Comunicazion e del progetto (16)	
Levante		Affettività e sessualità		x			x x		x	x		x				16			2°	2	2 2	41	2	2						2
Levante		Affettività e sessualità	x				x x		x	x	x*	x	x			8			3°	2	2 2	48	3 2	2 3	3			x		2 x**
Levante	Scuola secondaria I grado Scuola Media di Alseno- Via Dante, 1- Alseno	Affettività e sessualità	x				x x		x	x	x*	x :	x			8			3°	2	2 2	49	) 2	2 3	3			х		2 x
Levante	Istitito Tecnico Industriale- Via Boiardi,5-Fiorenzuola	Affettività e sessualità		x			x x		x	x		x				8			2°	2	2 3	39	) 2	2						2
Levante	Istituto Economico- Via Boiardi,5 - Fiorenzuola	Affettività e sessualità		x			x x		x	x		x				8			2°	2	2 2	46	5 2	2						2
Levante	Liceo scientifico- Via Boiardi,5-	Affettività e sessualità coi peer		x			x x		x	x		x				4			2°	2	2 2	36	5 1	1		х				2
Levante	Liceo Scienze umane- Via Boiardi,5- Fiorenzuola	Affettività e sessualità coi peer		x			x x		x	x		x				4			2°	2	2 2	54	. 1	I		х				2
Levante	Istitito Tecnico Industriale- Via	Affettività e sessualità coi peer		x			x x		x	x		x				4			2°	1	3	19	) 1	I		х				2
Levante	Polo Mattei- Via Boiardi, 5- Fiorenzuola	Peer education		x x					x x	x		x				32			3°	6	3 8	19	) 2	2			17			
Piacenza	Scuola Secondaria di Primo Grado Calvino- Via Srtadella 51 Piacenza	A braccetto con le emozioni	x				x x		x x	х		х				12			2°	3	13	73	3 2	2 8	3					2
Piacenza	Scuola Secondaria di Primo Grado Calvino- Via Srtadella 51 Piacenza	A braccetto con le emozioni	x				x x		x x	х		х				12			3°	3	13	74	. 3	3 8	3					2
Piacenza	Scuola Secondaria di Primo Grado Calvino- Via Srtadella 51 Piacenza	A braccetto con le emozioni	x				хх		x x	х			x			3			1°	8	13		1	1 8	83					2
Piacenza		Affettività e sessualità coi peer		x			x x		x x	х		х				16			2°	4	. 7	101	1	1		х	7			2
Piacenza		Affettività e sessualità coi peer		х			x x		x x	х		х				8			3°	1	12	19	) 1	1		х	7			2
Piacenza	Liceo Cassinari- via Scalabrini, 71- Pc	Ed salute contraccezione		х			x x			х		х				8			miniasse mblee			40	) 2	2						2
Piacenza	Istituto Tramello- via Negri, 45 -Pc	Ed salute IST		x			x x			x		x				8			miniasse mblee			40	) 2	2						2

				CONTEST	O (2)			OE	BIETTI	VI (3)		T	TAR	GET (	4)	]														
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Istituti teci professio L	Corsi prof	Extrascuola	1 :	2 3	4		7	Adolescenti/bambini	Ins	Genitori	1.	Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	Collaborazi one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi coinvolte	coinvolte	scuola	ragazzi coinvolti	N. operatori educatori coinvolti (12)	docenti	coinvolt	Modalità peer (13)	N. Peer formati	gradimento	Comunicazion e del progetto	
Piacenza	Endofap Don Orione- via L. da Vinci, 35 -Pc	Ed. Affettività e sessualità			x		x x		x x	x						8			2°	1	1	20	) 2	2					2	2
Piacenza	Endofap Don Orione- via L. da Vinci, 35 -Pc	Ed. Affettività e sessualità			x		x x		x x							12			3°	1	1	18	3	2					2	2
Piacenza	Istituto Casali- via Piatti, 3- Pc	Ed. Affettività e sessualità		x			x x		x x	х		х				24			2°	3	3 7	62	2	2					2	2
Piacenza	Istituto Tramello- via Negri, 45 -Pc	Ed. Affettività e sessualità		х			хх		x x	х		х				24			2°	3	3	60	) 2	2					2	2
Piacenza	Liceo Cassinari- via Scalabrini, 71- Pc	Ed. Affettività e sessualità		х			хх		x x	х		х				8			3°	1	recupero dell'as passato	45	5						2	2
Piacenza	Liceo Cassinari- via Scalabrini, 71- Pc	Ed. Affettività e sessualità		х			хх		x x	х		х				48			2°	6	6	138	3 2	2					2	2
Piacenza	Liceo Colombini- via Beverora, 51- Pc	Ed. Affettività e sessualità		х			хх		хх	х		х				36			2°	g	13	169	)						2	2
Piacenza	Liceo Colombini- via Beverora, 51- Pc	Ed. Affettività e sessualità		х			x x		x x	х		х				16			3°	2	2 11	49	)						2	2
Piacenza	Liceo Gioia- viale Risorgimento, 1- Pc	Ed. Affettività e sessualità		х			хх		x x	х		х				16			3°	2	. 12	37	, 2	2					2	2
Piacenza	Liceo Gioia- viale Risorgimento, 1- Pc	Ed. Affettività e sessualità		х			хх			х	х*	х				16			4°	2	2 13	39	) 2	2					2	2
Piacenza	Scuola Secondaria di Primo Grado Dante-Carducci- via Piatti,9 - Pc	Ed. Affettività e sessualità	x				хх		x	х	X**	*	x			88			3°	11	13		2	2				x	2	2
Piacenza		Ed. Affettività e sessualità	x				x x		x	х		х				8			3°	2	2	37	2	2					2	2
Piacenza	Scuola Secondaria di Primo Grado Dante-Carducci- via Piatti,9 - Pc	Formazione docenti	x				x x		x	х		х				9			3°				3	3 12	2				2	<u>}</u>
Piacenza	IC IV circolo- St.da Farnesiana, 32 - Pc	Identità e stereotipi di genere	x				x x	х	х		x*		x 2	ĸ		12		х						g	9 6				2	2
Piacenza	Istituto Casali- via Piatti, 3- Pc	Peer Education			х				x x	х		х				34			3°				3	3			7			
Piacenza	Scuole Secondarie di Piacenza	Progetto rete health		x x	x		х	х	x		x**	**	x z	x x		2		х					2	2 90	)				2	2 x

				CONTES	STO (2)	)		ОВ	IETTIV	/I (3)			TAR	GET	(4)	]														
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	professionali Licei		Extrascuola	1 :	2 3	4 5	6	7	Adolescenti/bambini	Insegnanti	Genitori		operatori	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi coinvolte	N. classi coinvolte	scuola	ragazzi coinvolti	N. operatori educatori coinvolti (12)	docenti	N. genitori t coinvolt i (12)	Modalità peer (13)	N. Peer formati (14)	gradimento	Comunicazion e del progetto (16)	
Piacenza	Scuole Secondarie di Piacenza	Progetto SOS	x	x x	x		x	x	c x	х			x	x		4		х						15	5				1, 2	ı x
Ponente	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "CALVINO"- VIA STRADELLA 51 PIACENZA	A braccetto con le emozioni	x				x x		c x	x		х		x		27			2°, 3°	14	39	147		4 8	8 83				2	2
Ponente	CPIA, CASTEL S. GIOVANNI, VIA VERDI 9	Ed. Affettività e sessualità			,	x	x x	x	(	x					x	4				4	. 7	25	1	1 1	1				2	2
Ponente	ISTITUTO PROFESSIONALE CASALI - VIA N. SAURO 23 CASTELSANGIOVANNI	Love in school		x			x x	,	(	х		х	x			16			2°	2	. 2	38	2	2 2	2			x	1	1
Ponente	LICEO VOLTA- VIA N.SAURO 23 CASTEL SAN GIOVANNI	Love in school		x			x x	)	(	x		х	х			32			2°	4	. 9	95	. 2	2 7	7			x	1	1
Ponente	LICEO VOLTA VIA N. SAURO 23 CASTEL SAN GIOVANNI	PARI AL VOLTA		x x	x							x		x		6		x	3°	5	5 11	105	. 2	2 1	1	х	15		1	1
Ponente	ISTITUTO COMPRENSIVO BORGONOVO- VIA SARMATO 1 BORGONOVO VT	Progetto affettività	x				x x	,	x x	x		х	x	x		32			3°	4	. 4	92	2	2 4	4 20			x	2	2
Ponente	ISTITUTO COMPRENSIVO GANDHI S.NICOLO'- VIA G. UNGARETTI 7 SAN NICOLO' (ROTTOFRENO)	Progetto affettività	x				x x	,	x x	x		х	x	x		48			3°	6	8	125	2	2 2	2 11			х	2	2

Ponente (ROTTOF

\* Cambiamenti del corpo

\*\* Identità di genere e orientamento sessuale

\*\* Solo l'incontro di formazione con gli insegnanti

Pc \*\*\* Identità digitale Pc

\* Cambiamenti del corpo in adolescenza

Levante Levante

Totale

N. ore degli operatori per l'organizzazione dei progetti (17) N. ore Levante Piacenza 30 Ponente

### (aggregazione per progetto in ambito distrettuale) Anno scolastico 2023/2024

			CON	ITES	ΓΟ (2)				N	SCU	N F				OBIE.	TTIVI (	(3)			ARGE	ET (4)		•														
Distretto	Titolo progetto	Primarie	Lice Second. I grado	professional		CPIA	Primarie	Second. I grado		lstituti tecnicii professionali		CPI <i>p</i>	Extrascuola	1 2		4 5	6 7	8	Adolescer	Genitor	ū	Α	per il	Collaboraz one altri servizi AUSL (6)	Collaborazion i e con Enti, associazioni, ecc (7)	N. classi coinvolte nella scuola (9)	scuola	iti % class	i N. ragazz t coinvolti (11)	N. operatori/ ci educatori coinvolti (12)	N. docenti coinvolti (12)	N. genitori coinvolti (12)	Modalità	N. Peer formati		Comunicazior e del progetto (16)	
Levante	Affettività e sessualità		х	X				2	2	3			x	х	х	x		x* 2	x x		<u></u> .	Ŭ	48			1	0	11 91			) 6	5			х		2 x**
Levante	Affettività e sessualità coi peer		х	х						2 1			х	х	х	x		2	x				12				5	7 71	% 10	9 3	3		х				
Levante	Peer education		х	х						1 1					х	x x		2	x				32				6	8 75	% 1	9 2	2			17	,		
Levante	3	3	1 2		3			2	2 2	2 3				2 2	;	3 1	3	1	3	1			92			2	1	26 81	% 35	1 15	6		1	1 17	1		2 1
Piacenza	A braccetto con le emozioni		х					1	1				х	х	х	x x		2	x	х			27			1	4	39 36	% 14	7 6	5 24	83	3				2
Piacenza	Affettività e sessualità coi peer		x	x					,	1 1			x	x	х	x x		,	x				24				5	19 26	% 12	0 2	2		х	7	,		2
	Ed salute contraccezione		x							1			х	х		x		2	x				8						4	0 2	2						2
Piacenza	Ed salute IST			х						1			х	х		x		,	x				8						4	0 2	2						2
Piacenza	Ed. Affettività e sessualità		x x	х	х			2	2 (	3 2	1		x	х	х	x x	,	x* 2	x x				304			4	3	80 54	% 67	4 18	3				х		2
Piacenza	Formazione docenti		х					1	1				х	х	х	x			x				9							3	3 12	2					2
Piacenza	ldentità e stereotipi di genere	х						1					x	х	х	х	,	x*	x	x			12		х						9	) 6	6				2
Piacenza	Peer Education				x						1				х	x x		2	x				34							3	3			7	,		
	Progetto rete health		x	x		х				1 1		1	х		x x			x***	x	х	x		2		x					2	90						2 x
Piacenza	Progetto SOS		хх	х	х			1	1 -	1 1	1		х		x x	хх			х	х			4		х						15	5				1, 2	2 x
Piacenza	10	1	4 5		5 3	1		1 3	3 3	3 2	2	1		9 7	3	7 6	8	3	7	4 4	4 1		432		;	3 6	2 1	38 45	% 1.02	1 38	150	89	9 1	1 7	,	1,	2 2
Ponente	A braccetto con le emozioni		х					1	1				х	x	х	x x		2	x	х			27			1	4	39 36	% 14	7 4	l 8	83	3				2
	Ed. Affettività e sessualità					x						1	x	x	x x	x						х	4				4	7 57	% 2	5 1	1						2
Ponente	Love in school		х	х					,	1 1			х	х	х	x		,	х х				48				6	11 55	1	1	l g	)			х		1
Ponente	Educazione tra pari		x	х	x				,	1 1	1						$\coprod$	,	x		х		6		х		5	11 45	% 10	5 2	2 1		х	15	5		1
Ponente	Progetto affettività		х					2	2				х	х	х	x x			x x	х		$\bigsqcup$	80			1	0	12 83	% 21	7	6	31	1		х		2
Ponente	5	5	2 2		2 1	1		3	3	1 1	1	1		4 4	1 4	1 2	4		4	2 2	2 1	1	165			1 3	9	80 49	% 62	7 15	25	114	1 1	15	3 2	1,	2
Totale	18	1	7 9	1	0 4	2	0	1 8	8 6	6 6	3	2	0 1	5 13	4 14	1 9 1	5 0	4	14	7 (	6 2	1	689		4	1 12	2 2	44 50	% 1.99	9 68	181	203	3	39	3	1,	2 3

<sup>\*</sup> Cambiamenti del corpo

<sup>\*\*</sup> Identità di genere e orientamento Pc

<sup>\*\*\*</sup> Identità digitale

<sup>\*</sup> Cambiamenti del corpo in adolesce Levante

<sup>\*\*</sup> incontro formazione insegnanti Levante

				CONTE	STO (2)	<u> </u>	Τ	OBI	ETTIV	1 (3)		TAI	RGET	(4)	]														
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grade Primarie	profe	Corsi prof	Extrascuoli CPI/		2 3	4 5	6 7	7 8	Ins Adolescenti/	Genito	A) Educa	Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	Collaborazi one altri servizi AUSL (6)	con Enti, associazioni,	coinvolt	coinvolte	scuola	N. ragazzi coinvolti	coinvolti	N. docenti coinvolti	N. genitori coinvolti (12)	Modalit à peer (13)	N. Peer formati	Valutazione di gradimento (15)	Comunicazion e del progetto (16)	WEB (18)
	ENAC Emilia Romagna- Via Milani	A tu per tu con lo Spazio Giovani		<u> </u>	<u> </u>	V	v v			v .	V	<u> </u>		<u> </u>	10			2°, 3°	1	1	67	1					v	1.2	
	,	A tu per tu con lo Spazio Giovani				Ŷ	^ ^			<u>,                                    </u>	,	,	П	,	2		x	2,3			6	2	2				^	1, 2	
	IISS Paciolo – D'Annunzio – Via	A tu per tu con lo						<del>    ^</del>		<u>^                                    </u>			H				^					2	. 2	-	1				
Fidenza	Manzoni, 6 – 43036 Fidenza (PR) IPSASR "Solari" – via Croce Rossa	Spazio Giovani A tu per tu con lo	$\vdash$	х х		$\vdash$	x x	x		х	x >	(	Н	+	15			2°	6	10	119	2	2 6	6 (	)		х	1, 2	
Fidenza	3 – 43036 Fidenza (PR)	Spazio Giovani	Ш	x		$\sqcup$	x x	x		х	x >	(	Ц	_	3			1°	1	3	18	2	2 1	(	o e		х	1, 2	
Fidenza		A tu per tu con lo Spazio Giovani										,			45			20			440			,			v	4.0	
	Scuola secondaria di Primo Grado "Don A.Carozza" – Via Don Giovanni Minzoni, 8 bis – 43039	A tu per tu con lo Spazio Giovani	x	X			x x	X		X	x )			$\dagger$	15			3°	4	6	118		2 4	, (			x	1, 2	
	Scuola secondaria di Primo Grado "C.A. Dalla Chiesa" – P.le Gianni Rodari 1 – 43018 Sissa Trecasali	A tu per tu con lo Spazio Giovani	x				x x	x		x	x				8			3°	4	4	77		2 4				x	1, 2	
	Scuola secondaria di Primo Grado "Vitali" – Via Cefalonia 35 – 43017 San Secondo Parmense (PR)	A tu per tu con lo Spazio Giovani	x				V V			v	Į,	,			٥			30	2	2	65	2					v	1.2	
	Scuola secondaria di Primo Grado "Zani" – Via Gramsci 76 – 43036	A tu per tu con lo Spazio Giovani	x				x x	x		x	x )	(			20			3°	8	9	188		2 8	3 (			×	1, 2	
Fidenza	IISS Paciolo – D'Annunzio – Via Manzoni, 6 – 43036 Fidenza (PR)	Meeting Giovani		x			x	×			x x	( x			30		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario	4°	1	1	17	. 4	. 1	(	D		x	1, 2	
Fidenza		Presentazione del servizio	x				х				)	(			2			2°	3	9	60	1	1	(					
	ENAC Emilia Romagna- Via Milani	Rispettiamoci - prevenzione della violenza di genere		x			x x	x	x		x >	(			9	x (LDV)		2°, 3°	3	4	57	1	2	2 (	)		x	1, 2	
Fidenza	IISS Berenini - Via Vittorio Alfieri 4 - 43036, Fidenza (PR)	Rispettiamoci - prevenzione della violenza di genere		x			x x	x	x		x >	(			6	x (LDV)		3°, 4°	2	19	30	1	2	2 (	)		x	1, 2	
Fidenza		Rispettiamoci - prevenzione della violenza di genere		x x			x x	x	х		x >	(			6	x (LDV)		3°	2	8	34	1	2	2 (	)		x	1, 2	
Fidenza	IPSASR "Solari" – via Croce Rossa	Rispettiamoci - prevenzione della violenza di genere		x			x x	x	х		x >	(			15	x (LDV)		3°, 4°, 5°	5	9	89	1	3	3 (	)		x	1, 2	
	•	Rispettiamoci - prevenzione della violenza di genere		x			x x	x	x		x >	(			12	x (LDV)		3°, 4°	4	10	66	1	2	2 (			x	1, 2	

							ī										1														
		_		CONT	ESTO	(2)	$\Box$		ові	ETTIV	/I (3)			TARG	ET (4	)			_	_	_					_	_				
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Licei	5 = 19	CPIA Corsi prof	Extrascuola	1 2	3	4 5	<b>5</b> 6	7	Adolescenti/bambini	Insegnanti	Educatori	Α	Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	Collaborazi one altri servizi	Collaborazion e con Enti, associazioni, ecc (7)	Tipologi a classi coinvolt		scuola		N. operatori/ educatori coinvolti (12)	N. docenti coinvolti	N. i genitori coinvolti (12)	Modalit à peer (13)	formati	gradimento	Comunicazion e del progetto (16)	
Fidenza	ITIS Galileo Galilei – Via Cefalonia 14 – 43017, San Secondo Parmense (PR)	Rispettiamoci - prevenzione della violenza di genere		x				x x	×	x		x	x				18	x (LDV)		2°		6 (	6 122	1	2	2 (	)		x	1,2	2
Fidenza	ITIS Galileo Galilei – Via Cefalonia 14 – 43017, San Secondo Parmense (PR)	Rispettiamoci - prevenzione della violenza di genere		×			,	x x	×	x		х	x				10			1°, 2°	13	3 1:	3 230	2	! 1		) x	16		1, 2	
Fidenza	Scuola Primaria G.D'Annunzio – Via Bacchelli, 1 – 43039 Salsomaggiore Terme (PR)	Tutto Cambia	х					x x	×			x		х		х	19			4°	1	1 7	7 26	3	3 2	2 18	3		х	1, 2	2
Fidenza	Istituto Comprensivo "Barezzi" – Viale Pallavicino, 2 – 43011 Busseto (PR)	W l'Amore	x				,	хх	×	x	х	x	х	x x			22	х		3°	3	3 3	3 65	3	12	2 22	2		х	1, 2	2
Fidenza	Scuola secondaria di Primo Grado "Don A.Carozza" – Via Don Giovanni Minzoni, 8 bis – 43039 Salsomaggiore Terme (PR)	W l'Amore	х				,	x x	×	x	x	х	x	x x			14	х		3°	1	1 (	5 16	3	3 11	10	)		х	1, 2	2
Parma	Ente di formazione Professionale "CNA" – Via Giulio e Giacinto Sicuri, 44 – 43124, Parma (PR)	A tu per tu con lo Spazio Giovani			×	(	,	x x	×	:	х		х				2			2°	1	1	1 21	1	О	) (	)		х	1, 2	2
Parma	Gruppo Scuola Montanara – Via Monsignor Nestore Pelicelli, 13/a – 43124, Parma (PR)	A tu per tu con lo Spazio Giovani					x :	x x	×		x		x				2		x (Centro Giovani Montanara)				10	4	2	2 (	)		x	1, 2	2
Parma	I.I.S. "Zappa – Fermi" – Via Cacchioli, 9 – 43043, Borgo Val di Taro (PR)	A tu per tu con lo Spazio Giovani		x			,	x x	×		х		х				2			1°	2	2 4	1 25	1	0	) (	)		х	1, 2	2
Parma	I.I.S.S. "C. E. Gadda" – Via XXV Aprile, 8 – 43013, Langhirano (PR) I.P. "Magnaghi – Solari" – Viale	A tu per tu con lo Spazio Giovani		x			,	x x	×	:	х		х		_		4			2°	2	2 2	2 36	1	О	) (	)		х	1, 2	2
Parma	Antonio Gramsci, 22 – 43126, Parma (PR)  I.P.S.I.A. "P. Levi" – Piazzale	A tu per tu con lo Spazio Giovani A tu per tu con lo		x		_	,	x x	×		х		х				4			1°	2	2 2	2 42	1	0	) (	)		х	1, 2	2
Parma Parma	Sicilia, 5 – 43121, Parma (PR) I.S.I.S.S. "P. Giordani" – Via Lazio, 3 – 43122, Parma (PR)	Spazio Giovani A tu per tu con lo Spazio Giovani		x			;	x x	×		x		x		+		10			1°	11	1 1	7 150 1 250	1	0				x	1, 2	2
Parma	I.T.A.S. "F. Bocchialini" - Viale Piacenza, 14 – 43126, Parma (PR)	A tu per tu con lo		x				x x	×		x		х				16			1°		3 8	3 174	1	0	) (	)		х	1, 2	2
Parma	I.T.E. "M. Melloni" – Viale Maria Luigia, 9A – 43125, Parma (PR)	A tu per tu con lo Spazio Giovani		x				хх	x		х		х				22			1°	11	1 1·	1 280	1	0	) (	)		х	1, 2	2
Parma	Istituto Comprensivo "Albertelli Newton" – Via Isacco Newton, 16 – 43123, Parma (PR) Istituto Comprensivo "G. Ferrari" –	A tu per tu con lo Spazio Giovani	х					x x	×		x		х				24			3°	6	6 6	6 150	1	0	) (	)		х	1, 2	2
Parma	Via Galilei Galileo, 10/A – 43126, Parma (PR)  Istituto Comprensivo "G. Puccini" –	A tu per tu con lo Spazio Giovani	х					x x	×	<u> </u>	х		х				12			3°	(	6 6	6 160	1	α	) (	)		х	1, 2	2
Parma	Via Puccini, 23 – 43123, Parma (PR)  Istituto Comprensivo	A tu per tu con lo Spazio Giovani	x					x x	×	<u> </u>	х		х				6			3°	3	3 3	3 77	1	α	) (	)		х	1, 2	2
Parma	"Parmigianino" – Piazzale Rondani, 1 – 43125, Parma (PR)	A tu per tu con lo Spazio Giovani	x					x x	×		x		х				16			3°	8	3 8	3 196	1	0	) (			x	1, 2	2

### PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AUSL PARMA (suddivisione per singolo istituto scolastico in ambito distrettuale)

Anno scolastico 2023/2024

								Т					Т				٦														
		Г		CC	ONTES	TO (2)	) 	4	0	BIET	TIVI (	3)	$\perp$	TA	RGE	Γ (4)		1	<u> </u>	<del> </del>		_	T	1	1		I				
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Primarie	Second. I grado	professionali	Corsi prof	CPIA	Extrascuola	2 3	3 4	5	6 7	8	Insegnant Adolescenti/hambini	Genitori	Altro	Ore "dirett degli operatori per il progetto (f	Collabora: one altri servizi ) AUSL (6)	Collaborazio i e con Enti, associazioni, ecc (7)	Tipologi a classi coinvolt	N. classi coinvolte nella scuola (9)	scuola	N. ragazz	coinvolti	N. docenti	N. i genitori coinvolti (12)	à peer	N. Peer formati	Valutazione di gradimento (15)	Comunicazion e del progetto (16)	
		A tu per tu con lo Spazio Giovani																		00			0.0	1							
	Liceo Classico "G.D. Romagnosi" – Viale Maria Luigia, 1 – 43125,	A tu per tu con lo Spazio Giovani		x				x	x	x	x		×					2		3° 1°	2	6 10	98		0	0 0			x	1, 2	
	` ,	A tu per tu con lo Spazio Giovani		х				х	х	х	x		×	(				2		2°	1	3	3 24	. 1	C	) 0			х	1, 2	2
		A tu per tu con lo Spazio Giovani		х				х	x	х	x		×	(				2		1°	1	10	) 24	. 1	0	0			x	1, 2	2
Parma	Sanvitale" – Piazzale Santo	A tu per tu con lo Spazio Giovani		х				х	х	х	x		×	(				28		1°	14	14	350	1	С	0			х	1, 2	2
Parma	Luigia – Borgo Lalatta, 14 – 43121, Parma (PR)	A tu per tu con lo Spazio Giovani	>	(	_			х	х	х	x		×	(			<u> </u>	4		3°	2	2 4	50	1	C	0			х	1, 2	2
	I.P.S.I.A. "P. Levi" – Piazzale Sicilia, 5 – 43121, Parma (PR)	Amore e dintorni	H	_	х			х	х	х	хх		×	(			:	26		2°	7	7	121	3	12	2	х	22	х	1, 2	2
Parma	I.S.I.S.S. "P. Giordani" – Via Lazio, 3 – 43122, Parma (PR) I.T.A.S. "F. Bocchialini" - Viale	Amore e dintorni	Ц		х			х	х	х	хх		×	(				32		2°	10	10	120	2	20	)	х	20	X	1, 2	2
	Piacenza, 14  – 43126, Parma	Amore e dintorni	Ц		х			х	х	х	хх		×	(				24		2°	6	6 6	123	2	14	1	х	10	х	1, 2	2
Parma	I.T.E. "G.B. Bodoni" – Viale Piacenza, 14 – 43126, Parma (PR)	Amore e dintorni	Ц		х			х	х	х	хх		×	(				24		2°	6	6 6	79	3	5	5	х	22	X	1, 2	2
Parma	Liceo Classico e Linguistico "G. D.	Amore e dintorni	$\prod$		х			х	х	х	хх		×	(				30		2°	ç	9 9	210	2	17	,	х	10	х	1, 2	2
Parma	Romagnosi" - Viale Maria Luigia, 1 - 43125, Parma Liceo Scientifico "G. Ulivi" - Viale	Amore e dintorni	Н	x	_			х	х	х	хх		×	(			<u> </u>	6		2°	2	2 9	137	3	10	)	х	22	х	1, 2	2
Parma		Amore e dintorni		х				х	х	х	хх		×	(			;	36		2°	12	12	298	2	16	8	х	13	х	1, 2	2
Parma	Sepolcro, 3 – 43121, Parma (PR)  "Scuola La Salle Parma" – Via	Amore e dintorni Approfondimento	H	х	<u> </u>			х	х	х	хх		×	(			;	36		2°	12	12	341	3	25	5	х	53	х	1, 2	2
	,	su affettività e prevenzione	х	+	<u> </u>			х	х		х		×	x x				4		5°	2	2 2	2 42	1	2	2 0				2	2
	Langhirano, 177/a – 43124, Parma	Approfondimento su affettività e prevenzione	x					x	x		x		   	c x				6		5°	3	3 3	8 67	1	5	5 0				2	2

								<u> </u>					Г			٦ .															
	T		<del>                                     </del>	СО	NTEST	O (2)		<del>                                     </del>	ОВ	ETTIV	(3)	T	1	TARGI	T (4)			ı	Γ		1	ı	ı	Г	I	1	1	I			
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Primarie	Licei	Istituti tecnici professionali	Corsi prof	Extrascuola	1 :	2 3	4 5	6	7 8	Adolescenti/bambini	Genitori	Educatori	Ore "c degli operat per il proge	tori	Collaborazi one altri servizi	con Enti,	Tipologi a classi coinvolt	N. classi coinvolte	scuola		N. operatori/ educatori coinvolti (12)	N. docent		Modalit à peer (13)	N. Peer formati	gradimento	Comunicazion e del progetto	WEB (18)
Parma	Consorzio Solidarietà Sociale - Strada Cavagnari, 3 - 43126, Parma (PR)	Approfondimento su affettività e prevenzione					x	x x			x		x				3		x (CSS - Consorzio Solidarietà Sociale Parma)				12	2	2 2	2				1, 2	
Parma	Ecole Società Coop. Soc. ETS - Via Giovanni Cimabue, 37 - 43124 Parma (PR)	Approfondimento su affettività e prevenzione					x	x x			x		x				2		x (Ecole Società Coop. Soc. ETS; Officine ON/OFF)				12	2	2 2	4				1, 2	
Parma	Istituto Comprensivo "Jacopo Sanvitale" – Piazzale Santafiora, 9 – 43121, Parma (PR)	Approfondimento su affettività e prevenzione	x					x x			x		x :	x			4			5°	2	7	y 47	1	(	3 0				2	
Parma	Polo Sociale Lubiana – Via XXIV Maggio, 63 – 43123, Parma (PR)	Approfondimento su affettività e prevenzione					x	x x	,		х		x		x >	(	10		x (Servizi Sociali)				10	5	5 3	3 0				2	
Parma	I.T.E. "M. Melloni" – Viale Maria Luigia, 9A – 43125, Parma (PR)	Assemblea istituto su Affettività e Sessualità			x			x x			х		x				4			2°	9	Ç	210	2	2 10	0	x	10	x	1, 2	
Parma	Liceo Classico e Linguistico "G. D. Romagnosi" - Viale Maria Luigia, 1 - 43125, Parma			x				x x			х		х				2			1°, 2°, 3°, 4°, 5°	43	43	102	2	2 (	5				1, 2	
Parma	Liceo Scientifico "G. Ulivi" - Viale Maria Luigia, 3 - 43125, Parma	Assemblea istituto su Affettività e Sessualità		x				x x			x		x				4			1°, 2°, 3°	° 59	59	) 110	1	ļ (	5	x	5	x	1, 2	
Parma	Liceo Scienze Umane "A. Sanvitale" - Piazzale Santo Sepolcro, 3 – 43121, Parma (PR)	Assemblea istituto su Affettività e Sessualità		x				x x			х		x				3			1°, 2°, 3°	° 60	60	30	1	(	3	x	3	x	1, 2	
Parma	I.S.I.S.S. "P. Giordani" – Via Lazio, 3 – 43122, Parma (PR)	In piazza contro l'AIDS			x			x			x		×	x			11	x (Unità di Strada AUSL Parma)	x (Azienda Ospedaliera di Parma, Croce Rossa Italiana, Associazione Ottavo Colore, S.I.S.M.)	3°	8	10	) 160	10	) 10	D 0	x	16		1, 2	
Parma	I.T.I.S. "Leonardo Da Vinci" – Via Toscana, 10 – 43122, Parma (PR)				x			x			x		x	x			11	x (Unità di Strada AUSL Parma)	x (Azienda Ospedaliera di Parma, Croce Rossa Italiana, Associazione Ottavo Colore, S.I.S.M.)	3°	2	20	) 50	10		4 C	x	4		1, 2	

			CONT			Τ			# (a)		Τ		(1)	$\neg$															
Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primario	Professional Lice	Corsi pro Istituti tecnici	Ū	. 1	2 3	HETTIN 4 5	5 6	7	Adolescenti/bambin		ET (4) Educator	o d o	operatori per il	Collaborazi one altri servizi	con Enti,	Tipologi a classi coinvolt	N. classi coinvolte nella scuola (9)	scuola		N. operatori/ i educatori coinvolti (12)	N. docenti coinvolti (12)	coinvolti	Modalit à peer (13)	N. Peer formati	gradimento	Comunicazion e del progetto (16)	
Ente di formazione Professionale "En.A.I.P." - Viale A. Gramsci, 22 - 43126, Parma (PR)	In-genere		<u> </u>	X		x x		x x			X	<del></del>	. <u>-</u> .		36			2°, 3°	6		82		5	5					
I.S.I.S.S. "P. Giordani" – Via Lazio, 3 – 43122, Parma (PR)	In-genere		×			x x		x x	$\prod$		x			1	42			3°	7	10	126	1	14	ı.			х	1, 2	2
Liceo Classico e Linguistico "G. D. Romagnosi" - Viale Maria Luigia, 1 -	In-genere		х			x x	,	x x			x				6			2°	1	9	25		. 5	5			x	1, 2	
Associaz Culturale Résonance- Viale Europa, 106, 43122 Parma PR	Meeting Giovani				x	x		x		x	x		x		3		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)				15	5 7	3	3			х	1,2	2
Centro Formazione Professionale Forma Futuro - Via la Spezia 110 – 43126 Parma (PR)	Meeting Giovani			×		×	,	x		x	x	x			4		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	2°, 3°	2	2	50	) 7	, 3	3			x	1,2	2
Centro Giovani Esprit, Via Emilia Ovest 18/A – 43100 Parma (PR)	Meeting Giovani				x	x		x		x	x		x		7		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)				15	5 7	, 2	2			x	1,2	2
Centro Giovani II Federale - Via XXIV Maggio, 15, 43123 Parma PR	Meeting Giovani				x	x	,	x		x	x		x		3		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)				15	5 7	. 2	2			x	1,2	2
Centro Giovani Montanara, Via Pellicelli 13/A - 43100 Parma (PR)					x	x		x		x	x		x		4		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)				15	; 7	, 2	2			x	1,2	2

				CO	NTEST	O (2)			ODIE	ETTIVI	(2)		_	ADCE	T (4)	7															
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	itolo progetto	- F	0	Istituti tecnici professionali	Cors	Extrascuola	1 2	3	4 5	6	7 8	Adolescenti/bambini		Educatori	deg ope per	eratori r il	Collaborazi one altri servizi AUSL (6)	con Enti, associazioni,	a classi coinvolt	N. classi coinvolte nella scuola (9)	scuola	N. ragazz	coinvolti	N. docenti coinvolti (12)	coinvolti	à peer	N. Peer formati	gradimento	Comunicazion e del progetto (16)	
	Centro per le famiglie Unione Comuni Colline MatildicheVia Amendola 1 – Reggio Emilia	∕leeting Giovani					x	x	x			x	x x				4		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)				20	7	2	2 10			x	1,	,2
	Ciofs FP -P.le S. Benedetto, 1, 43121 Parma PR	∕leeting Giovani				x		x	x			x	x x				4		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	2°	2	. 2	: 50	7	2				x	1,	,2
	CNA Formazione – via Sicuri 44 – 43144 Parma	∕leeting Giovani				x		x	x			x	x x				8		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	2°,3°	2	2	50	7	2	2			×	1,	,2
Parma	Consulta Provinciale degli Studenti M	∕leeting Giovani					x	x	x			x	x x				4		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)				30	7	1				x	1,	,2
	Croce Rossa Italiana - Gruppo Giovani - Via Alberto Riva, 2, 43125 Parma PR	∕leeting Giovani					x	x	x			x	x		x		3		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)				15		2				×	1,	,2

					$\top$				Т				7														
Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primario	CONTESTO (CORSI professional professional Lice	ļ	Trytrong 1	2 3	BIETTIV 4 5	6 7		Ins Adolescenti/	Genitor Genitor	Altro Educator	Ore "dirette degli operatori per il progetto (5)	Collaborazi one altri servizi	con Enti, associazioni,	Tipologi	coinvolte	scuola		N. operatori/ educatori coinvolti (12)	N. docenti coinvolti (12)	N. genitori coinvolti (12)	Modalit à peer (13)	N. Peer formati	Valutazione di gradimento (15)	Comunicazion e del progetto (16)	WEB (18)
Enaip Via Gramsci 22 – 43126	Meeting Giovani		X X		x		x		x	x x	<u>-</u> :	<u> </u>		8	x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)		2	2		7	3				x	1,2	
I. T. I. S. "L. da Vinci" – Via Toscana, 10 – 43122, Parma (PR)	Meeting Giovani		x		x		x		x	x x				4	x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)		2	2	2 55	7	3				x	1,2	
I.I.S.S. "C. E. Gadda", sede di Fornovo – Via Nazionale, 6 – 43045, Fornovo di Taro (PR)	Meeting Giovani		x		x		x		x	x x				4	x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	<b>4°</b>	1	1	25	7	1				x	1,2	2
I.P.S.I.A. "P. Levi" – Piazzale Sicilia, 5 – 43121, Parma (PR)	Meeting Giovani													4	x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	2°		2	2 50	7	4				v	1,2	
I.S.I.S.S. "P. Giordani" – Via Lazio,			x		x		x		x ;	x x			4	0	x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)		1	1	25	7	3				x	1,2	
I.T.E. "G.B. BODONI" - Viale Piacenza, 14 – 43126 Parma (PR)	Meeting Giovani		x		x		x		x	x x			1.	2	x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	2°, 3°	3	3	3 40	7	3				x	1,2	2

				CONTES	TO (2)			ORIE	ETTIVI	(3)		Ι,	ARGI	ET (4)	٦														
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	professiona Lic	5	Extrascuola CPIA	1 2	3	4 5	6	7 8	Adolescenti/bambini	Genitori	Educatori	C d o p	peratori per il	Collaborazi	Collaborazion e con Enti, associazioni, ecc (7)	Tipologi a classi coinvolt		scuola	N. ragazz		N. docenti	coinvolti	N. Peer formati		Comunicazion e del progetto (16)	
	I.T.E. "M. Melloni" – Viale Maria Luigia, 9/A – 43125, Parma (PR)	Meeting Giovani		x			×	x			x	x	×			40		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	<b>1°</b>	1	1	25	s 7	1			x	1,	2
Parma	Liceo Marconi – Via Costituente 4A – 43100 Parma (PR)	Meeting Giovani		x			×	x			x	x	×			11		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	2° 3° 4°	2	2	2 50	7		ł 40		x	1,	2
	Liceo Sanvitale – Piazzale San	Meeting Giovani		x			x	x			x	x	x			18		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)		2	2	. 41		3	3 50		x	1,	
	Liceo Scientifico Musicale "A. Bertolucci" - Via Toscana, 10A – 43122, Parma (PR)	Meeting Giovani		x			x	x			x	x x	x			6		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	4°	1	1	6	, 7	1			x	1,	2
	Liceo Toschi – V.le Toschi, 1 – 43121 Parma (PR)	Meeting Giovani		x			x	x			x	x x	x			24		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	3°,4°,5°	4	. 4	100	) 8	6	6		x	1,	2
	Scuola di Danza Era Acquario - Via Emilio Casa, 12 - 43121 Parma (PR)	Meeting Giovani				x	x	x			x	x		x		3		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)				15	5 7	. 2	2 30		x	1,	2

								Τ					Ī				$\neg$																
		T		CON	NTEST	O (2)		<u> </u>	,	OBIET	TIVI (	3)	$\sqcup$	T	ARG	ET (4)				-						Ţ	1				•		
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Licei	Istituti tecnici professionali	Corsi prof	Extrascuola CPIA	1	2 :	3 4	5	6 7	. 8	Adolescenti/bambini	Genitori	Educatori	A	Ore "dirette' degli operatori per il progetto (5)	Collabor one altri servizi	azi e	con Enti, associazioni,	a classi coinvolt	N. classi coinvolte	scuola	N. ragazzi coinvolti	coinvolti		N. genitori coinvolti (12)	Modalit à peer (13)	N. Peer formati	gradimento	Comunicazion e del progetto	WEB (18)
Parma	Scuola Media Vicini, Via Milano 14 – 43100 Parma (PR)	Meeting Giovani	×					x		x			x	x x				7		( (	x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	3°	2	2	50	7	4	100			x	1,2	
Parma	Ente di formazione Professionale "En.A.I.P." - Viale A. Gramsci, 22 -	Rispetti-amo-ci				х		x x	(		x			х				8	x (LDV)		•	3°	2	3	28	1	4	ļ			х	1, 2	
Parma	Ente di Formazione Professionale "Forma Futuro" - Via La Spezia 110 – 43126 Parma (PR)	Rispetti-amo-ci				x		x x	3		x			x				12	x (LDV)			2°, 3°	4	6	60	1	12	2			x	1, 2	
Parma	Ente di formazione Professionale "Ecipar" – Via Giulio e Giacinto Sicuri, 44 – 43124, Parma (PR)	Rispetti-amo-ci				x		x x	(		х			x				3	x (LDV)			2°	1	1	15	1	2	2			х	1, 2	
Parma	` ,	Rispetti-amo-ci				x		x x	(		x			x				6	x (LDV)			2°, 3°	2	2	23	1	3	3			х	1, 2	
Parma		Rispetti-amo-ci			х			x x	(		х			x				18	x (LDV)			4°	6	6	91	2	14				х	1, 2	
Parma	` '	Rispetti-amo-ci			х			x x	(		х			x				20	x (LDV)			3°	7	7	163	2	14	ļ	x	28	х	1, 2	
Parma	I.T.E. "M. Melloni" – Viale Maria Luigia, 9A – 43125, Parma (PR) Liceo Artistico Statale "P. Toschi " -	Rispetti-amo-ci		_	х		$\downarrow$	x x	(	$\perp$	х	_		х				3	x (LDV)			3°	1	9	23	1	1				х	1, 2	
Parma	Viale Toschi, 1 - 43121, Parma (PR)	Rispetti-amo-ci		х				x x	(		х			x				22	x (LDV)		x (Gruppo LEN)	4°	2	10	47	4	8	3			х	1, 2	
Parma	Istituto Comprensivo "Malpeli" – Via Cornacchia, 5 – 43126, Baganzola (PR)	W l'Amore	x					x x	x x	x	x x			<u>x</u> x	x			32	·			3°	5	5	124	3	21	74			х	1, 2	
Parma	, ,	W l'Amore	x					x x	x	х	хх			x x	x			30				3°	3	3	81	3	10	) 46			x	1, 2	
Parma	` '	W l'Amore	x					x x	x x	х	x x			x x	x x			32	2			3°	5	5	155	3	8	3 40			x	1, 2	
Parma	Istituto Comprensivo "L. Da Vinci" – Via Giuseppe Garibaldi, 29 – 43058, Sorbolo (PR)	W l'Amore	x					x x	x x	х	x x			x x	x x			54				3°	7	7	139	3	12	2 45			х	1, 2	
Parma	S.M.S. "Scuola per l'Europa" – Strada Langhirano, 177/a – 43124, Parma (PR)	W l'Amore	x					x x	x	x	x x			x x	x x			24				3°	3	3	65	3	3	32			x	1, 2	

				cc	NTES	ΓΟ (2)			c	BIET	TIVI (3	3)		Т	ARG	ET (4	l)															
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Primarie	Licei Second. I grado	professionali	Corsi prof	Extrascuola	- 1	2 3	3 4	5	6 7	8	Adolescenti/bambini	Insegnanti	Educatori	Þ	operatori	Collabora: one altri servizi AUSL (6)	Collaborazion i e con Enti, associazioni, ecc (7)			scuola	N. ragazzi coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)		coinvolti	Modalit à peer (13)	N. Peer formati	gradimento	Comunicazion e del progetto	
Sud Est		A tu per tu con lo Spazio Giovani					x	x	<b>K</b>		x			×		x			x psic. clinica	x centro giovani, gestito da cooperativa Aurora Domus, per conto di Pedemontan a Sociale				20	3							2
Sud Est		A tu per tu con lo Spazio Giovani	,	(				x x	K		x			x				4			3°	2	2	2 48	2	1					2	2
Sud Est	13	A tu per tu con lo Spazio Giovani					x	x x	K		x			x		x			x psic. clinica	x centro giovani, gestito da cooperativa Aurora Domus, per conto di Pedemontan a Sociale				25	3							2
Sud Est	Scuola Media Statale S. Solari Via Roma, 55, 43035 Felino PR	A tu per tu con lo Spazio Giovani	,	,				x ,			x			х				8			3°	4	. 4	89	2	1					2	2
Sud Est	Scuola Secondaria di Primo Grado F. Maestri - Via Vittorio Emanuele II, 30, 43038 Sala Baganza PR		,	(				x >	κ .		x			х				4			3°	2	2 2	2 42	2	1					2	
Sud Est	A. MANZONI Via San Martino 15 – Traversetolo (PR)	W l'amore	<b>)</b>					x x	x x	x z	x x	х		x x	x x				x psic. clinica		3°	4	. 4	94	3	12	188			х	1,2	2

N. ore degli operatori per	
l'organizzazione dei progetti (17)	N. ore
Fidenza	200
Parma	1.395
Sud Est	67
Valli Taro e Ceno	12
Totale	1.674

Amore e.. dintorni

I.I.S ZAPPA-FERMI BEDONIA

																				Τ					1														
		$\vdash$		ONTE	STO (	2)	$\top$	+	Τ	N. 5	SCUC	)LE	П	+	Τ	ОВІ	ETTI	VI (3)	) 	+		ARGE	T (4)	<u> </u>	-	T	1	Τ	1	1	Τ		Π	Ι	Τ	Τ	Ι	1	
Distretto	Titolo progetto		Second. I grado	professionali	Istituti tecnici	CPIA	Extrascuola	Primarie	Second. I grado	Licei	Istituti tecnici/ professionali	Corsi prof	CPIA	Extrascuola	1 :	2 3	4 !	5 6	6 7	Adolescenti/bambini	Insegnanti	Genitori	Educatori	Þ	Ore "dirette degli operatori per il progetto (5)	Collaboraz one altri servizi	i Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	coinvolte nella		% classi coinvolt ) e	N. ragazz coinvolti (11)		N. docent	N. i genitori coinvolti (12)		a N. Peer formati (14)	gradimento	Comunicazior e del progetto (16)	n WEB (18)
Fidenza	A tu per tu con lo Spazio Giovani	<b>)</b>	k x	x		x	x		4	1	3	3	1	1 x	x		x	x	×	x			x		8	9	x	36	5 4 <u>5</u>	5 80%	<b>6</b> 741	18	38	3			x	1,	2
Fidenza	Meeting Giovani			x							1			x			x		×	x	x				3		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	1		1 100%	<b>6</b> 17	,	. 1	C	)		x	1,	2
Fidenza	Presentazione del servizio	<b>\</b>	ζ						1					x						x						2		3	3	9 33%	6 60	) 1	1	C					
Fidenza	Rispettiamoci - prevenzione della violenza di genere		x	x						1	6	6		x	x		x x		×	x					7	3 x (LDV)		35	5 69	9 51%	6 628	8 8	14	ł C	) x	16	x	1,	2
Fidenza	Tutto Cambia	х						1						х	х		x		×		х			х	1	9		1	7	7	26	3	2	2 18	3		х	1,	2
Fidenza	W l'Amore	>	ĸ .						2					х	х		x x	x	×	x	х	х			3	6 x		4	. (	9 44%	<b>6</b> 81	6	23	3 32	2		x	1,	2
Fidenza	6	1	3	2	3	0	1 -	1 1	5	1	e	5	1	1	6 4	4 0	5 2	2 2	2 0	5	5	3 1	1	1	25	2 2	2 2	2 80	140	57%	6 1.553	40	79	50	) 1	16	5	1,	2
Parma	A tu per tu con lo Spazio Giovani	>	x x	x	x		x		6	4	7	1		1 x	x		x	x		x					20	6	x (Centro Giovani Montanara)	93	3 114	4 82%	6 2.283	3 22	. 2	<u> </u>	)		х	1,	2
Parma	Amore e dintorni		х	х						3	5	5		х	х		х	x		х					22	4		64	7	1 90%	6 1.429	20	119	)	х	172	х	1,	2
	Approfondimento su affettività e prevenzione Assemblea istituto su Affettività e Sessualità	x					x	3	3					3 x	x			x		×	x		x	x	2		x (Consorzio Solidarietà Sociale Parma, servizi sociali, Ecole Società Coop. Soc. ETS; Officine ON/OFF)		' 12				19	) C		18		1,	

			CONTESTO (2)											T						Τ					1															
		<del>                                     </del>	C	ONTI	STO	(2)	Τ	+	Т	N.	SCUC	DLE		$\dashv$	Τ	ОВІ	ETTI\	VI (3)	) 	+		ARGE	T (4)					T	I	Τ	T	1	Т	T	T	T	T	Τ	Ī	
Distretto	Titolo progetto	Primarie	Second. I grado	professionali Licei	Istituti tecnici	Corsi prof	Extrascuola	Primarie	Second. I grado	Licei	Istituti tecnici/ professionali	Corsi prof	CPIA	Extrascuola	1	2 3	4 !	5 6	5 7	Adolescenti/bambini 8	Insegnanti	Genitori	Educatori	Altro	Ore "dire degli operatori per il progetto	i	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	coinvolte nella	N. classi presenti nella ) scuola (10	coinvol	i N. ragaz coinvolt (11)	N. operator zi educatori i coinvolti (12)			Modalita peer (13)		gradimento	Comunicazion e del progetto (16)	WEB (18)
	In piazza contro I'AIDS			x							2	2			c		×	x		x	x						x (Unità di Strada AUSL Parma)	x (Azienda Ospedaliera di Parma, Croce Rossa Italiana, Associazione Ottavo Colore, S.I.S.M.)		0 3	0 33	% 21	0 20	) 1	4 (	D x	20		1, 2	
Parma	In-genere		x	x	×					1	1	1 1		ļ	, x		x x			x						84			1.	4 2	9 48	% 23	3 4	1 2	4			x	1, 2	
Parma	Meeting Giovani		x x	x x	x		x		1	4	E	6 4		8)	(		x		×	x x	x		x			225		x (Comune Uff. Scolastico, Università, Ass. Galleria dei pensieri, Compagnia Era Acquario)	2	9 2	9 100	% 80	7 162	2 5	9 23	D)		x	1,2	
Parma	Rispetti-amo-ci		×	x	х					1	3	3 4		)	κ x	Ш	х	:	Ц	х						92	x (LDV)		2	5 4	4 57	% 45	0 13	3 5	8	х	28	х	1, 2	
Parma	W l'Amore		х						5					)	( x	x	x x	x		х	x	x				172			2	3 2	3 100	% 56	4 1	5 5	23	7		x	1, 2	:
Parma	9	1	3	6	7	4	0 3	3 3	3 12	9	10	) 6		12	9	7 1	6 4	1 6	0	1	9	4 1	1 2	1	1.0	067	2	2 4	43	6 52	3 83	<b>6.6</b> 1	8 27	37	2 46	7 4	238	7	1, 2	
	A tu per tu con lo Spazio Giovani		x				x		3					2)	c x			x		x			x				x psic. clinica	x centro giovani, gestito da cooperativa Aurora Domus, per conto di Pedemontana Sociale		8	3 100º	% 22	12	2	3				2	
Sud Est	W l'amore		x_						1					)	( x	х	x_x	x	x	х	х	x				24	x psic. clinica			4	4 100	% 9	4	3 1	2 188	3		x	1,2	
Sud Est	2		2				1	1	4					2	2	2 1	1 1	1 2	1		2	1 1	1 1			52	2	2 1	1:	2 1:	2 100	<b>%</b> 31	8 1	1	5 188	8		1	1, 2	
Valli Taro e Ceno	Amore e dintorni			х							1	1		,	x x		x x	x	х	х						15				4	6 67'	% 7	6 (	3	(	) x			1,2	
Taro e Ceno	1				1						1	ı			1	1	1 1	1 1	1		1					15	O	0		4	6 67	<b>%</b> 7	6 :	3	0	1	1 8		1, 2	
Totale	18	2	8	8	11	4	1 5	5 4	1 21	10	17	7 6	1	15	18 1	4 2	13 8	3 11	2	6 1	7	8 3	3 4	2	1.3	386	6	7	53:	2 68	1 78	% 8.5 <del>6</del>	5 332	2 46	66 70	5 6	262	13	1, 2	

				CONTE	STO 10	)\			ODI	= T T N "	(2)	Τ	TARC	ET //														
	Nome Covele (indicate and a section )		Second. I	CONTES profession		EXII do			OBIE	ETTIVI	(3)	Adolescenti/ba	Insec	Edu	Ore "dirette" degli operatori	Collaborazi one altri	Collaborazione con Enti, associazioni,	classi	coinvolte	N. classi presenti		N. operator					Comunicazion	
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)  Comunità educativa - Laboratorio	Titolo progetto	grado imarie	sionali	si prof	CPIA	1	2	3 4	5 6	7	8 mbin	gnanti	catori	per il progetto (5)	servizi AUSL (6)	ecc (7)	(8)		nella scuola (10)	coinvolti (11)	educatori coinvolti (12					del progetto (16)	WEB (18)
Castelnovo	Lesignola Societa' Coop.Va Sociale 4; Selva, 17, 42026 Canossa RE	Educazione all'affettività e alla sessualità				x	x z	x				x			10	)	x, comunità educativa per minori				14	4	5				1,	,3
Castelnovo	Castelnovo ne' Monti, Palazzo	Educazione all'affettività e alla sessualità				x	x :	x				х			10		x, servizio area minori	a			ţ	5	5				1,	,3
Castelnovo	Sasso, 3, 42032 Busana (RE), sede Busana Istituto Comprensivo "L. Ariosto, Via	all'affettività e alla sessualità	х				x z	x				х		_	10	)		3°	1	1	2′	1	3 2	2			1,	,3
Castelnovo	Sasso, 3, 42032 Busana (RE), sede Ramiseto	all'affettività e alla sessualità	х				<b>x</b> 2	х				х			10	)		3°	2	2 2	. 10	0	3 2	2			1,	,3
Castelnovo		all'affettività e alla sessualità	х				x :	x				х			10	)		3°	1	1	7	7	3 2	2			1,	,3
Castelnovo	Via F. Crispi, 42033 sede di	Educazione all'affettività e alla sessualità	х				x z	x				x			10	)		3°	2	2	3	1	3 2	2			1,	,3
Castelnovo	Via F. Crispi, 42033 sede di Casina	Educazione all'affettività e alla sessualità	x				x z	x				x			10			3°	2	2 2	2 34	4	3 2	2			1,	,3
Castelnovo	Istituto di Istruzione Superiore N. Mandela, Via G. Impastato, 3, 42035 Castelnovo ne' Monti RE	Educazione all'affettività e alla sessualità		x			X	x				x			10			2°,3°,4°	3	5	. 42	2	2	2			1,	.3
Castelnovo	Istituto di Istruzione Superiore Cattaneo Dall'aglio, Via G. Impastato, 3, 42035 Castelnovo ne' Monti RE	In dialogo		x x			×	x	х	x x	х	x			14	l.		2°	2	2 4	. 56	6	2 2	2			1,	
Castelnovo	The state of the s	In dialogo Educazione all'affettività e alla sessualità" /LDP		x			x :	x	x	x x	х	х			10	)		2°	2	. 2	35	5					1,	,3
Castelnovo	Via Fratelli Rosselli, 41, 42123 Reggio Emilia RE	In dialogo Educazione all'affettività e alla sessualità" /LDP		x			x z	x	x	x x	х	х			5	5		2°	1	1	19	9					1,	,3
Castelnovo	"Mario Carrara", Via Sacco e	In dialogo Educazione all'affettività e alla sessualità" /LDP		x			x i	x	x	x x	х	х			15	5		2°	3	3	4.	5					1,	,3
Castelnovo		In dialogo Educazione all'affettività e alla sessualità" /LDP		х			x :	x	x	x x	х	х			5	5		2°	1	1	24	4					1,	,3
Castelnovo	5, 42124 Reggio nell'Emilia RE	In dialogo Educazione all'affettività e alla sessualità" /LDP		x			x :	x	х	x x	х	х			10	)		2°	2	2 2	4(	0					1,	,3
Castelnovo	` '	W l'amore	х				x :	x	х	x x	х	х			32	2		3°	3	3 4	. 46	6	3 8	31		х	1,	genitoi ,3 i
Castelnovo	Istituto Comprensivo Villa Minozzo, Corso Prampa, 18, 42030 Villa Minozzo RE	W l'amore	х				x z	x	х	хх	х	х			32	2		3°	2	2	20	3	3 (	6 19	)	x	1,	genitoı ,3 i
Correggio	Liceo Ginnasio Statale "R.Corso", Via Roma, 15, 42015 Correggio RE			x			x z	x	х	хх		х			40	) x		2°	8	8 8	132	2	16	6				2
Correggio	Liceo Ginnasio Statale "R.Corso", Via Roma, 15, 42015 Correggio RE	Educazione all'affettività e alla sessualità		x			x :	x	х	хх			х		3	8 x							ç	9				2

				CONT	ESTO /	۵۱			ODI	·	(1 (0)			TARO	FT (4)																
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primario	CONT professiona	Corsi pro Istituti tecnic		Extrascuola	1 2	3 4	ETTIV 5	6 7	7	Adolescenti/bambir	Insegnan	ET (4)  Educator	Ore deg ope	eratori · il	Collaborazi one altri servizi		classi	N. classi coinvolte nella scuola (9)		coinvolti	N. operatori educatori coinvolti (12	coinvolti			formati	gradiment	Comunicazion del progetto (16)	ne WEB (18)
	CFP "Bassa Reggiana" via Salvador	Educazione all'affettività e alla sessualità			X		x	x	x	x x			x				8			2°	2	2 2	35		4	1					2
	CFP "Bassa Reggiana" via Salvador	Educazione all'affettività e alla sessualità			x		x	x	х	x x				x			8	х							6	6					2
	IPS "M: Carrara" Via Sacco e	Educazione all'affettività e alla sessualità		x			x	x	x	x x			x				36	х		2°	g	9	122	2	15	5					2
	IPS "M: Carrara" Via Sacco e	Educazione all'affettività e alla sessualità		х			х	х	х	хх	,			х			4	х							28	3					2
	Sacco e Vanzetti, 1; 42016	Educazione all'affettività e alla sessualità		х			х	х	х	хх			х				28			2°	7	7 11	130	)	14	1					2
	Sacco e Vanzetti, 1; 42016	Educazione all'affettività e alla sessualità		х			х	х	х	хх				х			4								16	6					2
		Prevenzione violenza di genere		x			х	х	х	х			х				3	х	x	2°, 3°, 4°	3	3 5	43	3	2	1					2
Montecchio	"Gruppo Giovani di Calerno" Via	Educazione all'affettività e alla sessualità				x	x	x		x			x		x			x (Centro DCA)	x (Associazione Briciole - Psicologia Scolastica Territoriale)	superiore e universita ri)	/		45	5 2	2 4	4 20	0			1,;	,3
	Coop. Creative, Via Venturi 67C,	Educazione all'affettività e alla sessualità				x	x	x		x			x		x		6			2°,3° (3° media\2° superiore )			11	2	2 3	3					1
Montecchio		In dialogo		х	х		х	х	х	хх	x		х	х			56			2°	14	1 14	328	3	2 14	1				1,	,3
	IC Cavriago "Don G.Dossetti" Via del Cristo, 12, 42025 Cavriago RE	W l'amore	х			Ш	х	х	х	хх	x		х	x x			24			3°	4	1 4	. 89	)	3 10	155	5		х	1,;	3
Montecchio	IC San Polo D'Enza "Petrarca" Via Francesco Petrarca, 1, 42020 San Polo d'Enza RE	W l'amore	х				х	х	х	хх	<b>x</b>		х	хх			24			3°	4	1 4	- 64	. ;	3 12	2 132	2		x	1,;	,3
Reggio Emilia	Formazione continua sul lavoro con gli adulti	Amore a colori				x x	x	x x	x	x x	x	х			x >	x	20	х	Associazioni di Volontariato Filef, Dimora D'Abrano	i					12	2					2
Reggio Emilia	Ceis ( via Codro RE) Rete Diritto di Parola " per il progetto	Amore a colori		++		х	х			х		х	_	х		x	5	х	Comune				12	2	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	<del> </del>
Reggio Emilia		Amore a colori		$\coprod$	$\perp$	хх	х	х	х	х	x		х				12	х	Comune				6	6			<u> </u>			<u> </u>	—
	San Lazzaro Via Amendola 2	Amore a colori  Educazione all'affettività e alla sessualità				x	х			х		x	$\frac{1}{1}$	x	)	x	5	x	Comune  LDP, scuole				15	5	29	a					2
	"Intimamente" Incontro sull'affettività Sede CISL di Reggio Emilia Via	Educazione all'affettività e alla sessualità		x x	x		х	x	x	x x	x		х	x	X		4	x	Scuola e CISL	2°,3°,4°,5	5		102	2	10						

			C	ONTEST	0 (2)	1	ODI		(2)	Π.	ADOF:	T (4)	1														
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grad Primari	Istituti tecnic	Extrascuol CPI Corsi pro	1 2	3 4	ETTIVI (	7	Adolescenti/bambi	ARGE Genito	Educa	Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	Collaborazi one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi	coinvolte nella scuola	N. classi presenti nella scuola (10)	coinvolti	N. operatori educatori coinvolti (12	coinvolti	coinvolti	peer	N. Peer formati	gradiment	Comunicazione	e WEB (18)
Reggio Emilia		Educazione all'affettività e alla sessualità		x	Of A la	x x	x	x x	x	x x	)ri	<u> </u>	48		LDP	2°	6	6	142		12		(19)	( ' ')		(13)	(10)
Reggio Emilia		Educazione all'affettività e alla sessualità		x		x x	x	x x	x	x x			68	x	LDP	2°	8	8	165		17	,					
Reggio Emilia	Incontro di formazione rete pedagogica della Provincia di Reggio Emilia	Educazione all'affettività e alla sessualità	x		x	x x	x x	x x	x x	x		x x	3		Rete pedagogica					55	5						
Reggio Emilia	Sopra, Piazza della Libertà 1,	Educazione all'affettività e alla sessualità			x	x x	x x	x x	x x		x	x x	4	×	Comune							33				2	2
Reggio Emilia	affettività e Violenza Comune di Bagnolo In Piano, Piazza Garibaldi 5/1 Bagniolo in Piano, RE	Educazione all'affettività e alla sessualità			x	x x	хх	x x	хх	x	x	хх	4		Comune							38				2	2
Reggio Emilia		Educazione all'affettività e alla sessualità	x x	х	x x x	хх	x x	x x	хх	x	x	хх	4	х	Reti territoriali					62	2						
Reggio Emilia	Ist.CHIERICI V.le Leopoldo Nobile 1 Re	Educazione all'affettività e alla sessualità Educazione		х		хх	х	x x	х	x x			20	х	LDP	2°	4	. 8	102		4	l .					<u> </u>
Reggio Emilia	Ist.Zanelli via F.lli rosselli 41/1 42123 Re	all'affettività e alla sessualità	Ш	х	$\perp$	x x	x	хх	х	x x	:		44	х	LDP	2°	5	12	105		11						igspace
Reggio Emilia	LICEO MORO Via XX Settembre 5 Re	Educazione all'affettività e alla sessualità	x			x x	х	x x	х	x x			48	х	LDP	2°	6	13	139		9	)					<u> </u>
Reggio Emilia	MATILDE DI CANOSSA via Makallè	Educazione all'affettività e alla sessualità	x			хх	х	x x	х	x x			12	х	LDP	2°	1	13	21		2	2					igsqcup
Reggio Emilia		Educazione all'affettività e alla sessualità	x			хх	x x	x x	хх	x	x		4	х	Liceo Spallanzani							250				2	2
Reggio Emilia		Educazione all'affettività e alla sessualità	x	х	x x				х	x			4	х	LDP	2°					12	2					$oxed{oxed}$
Reggio Emilia	Villa Rossi, Campus San Lazzaro	Educazione all'affettività e alla sessualità	x x	x	x x	x x	x x	x x	x	x	x	x	8	x	LDP, Scuole, enti educativi					26	6 36					2	2
Reggio Emilia	San Lazzaro Via Amendola 2	Educazione all'affettività e alla sessualità	x	x	x x	x x	x x	x x	x x	x	x	x	8		LDP, Minotauro DI Milano	2°				34	4 25						
Reggio Emilia	Lazzaro Via Giovanni Amendola 2	Educazione all'affettività e alla sessualità			x	x x	x x	x x	x x			x x	4							38	5						
Reggio Emilia	Villa Rossi, Campus San Lazzaro	Educazione all'affettività e alla sessualità	x	x	x x	x x	x x	x x	x			x x	4	x	LDP					20	0						

						T							1														
	ı		CC	ONTESTO	(2)	<u> </u>	OBI	ETTIVI (	3)		TARGE	T (4)		1				1	1			I		I		1	$\overline{}$
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Licei Second. I grado Primarie	Istituti tecnici, professionali	Extrascuola CPIA Corsi prof	1 2	3 4	5 6	7 8	Adolescenti/bambin	Genitori Insegnant	K	Ore "dirette' degli operatori per il progetto (5)	Collaborazi one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi	coinvolte nella scuola		coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti		i Modalità peer (13)	formati	gradiment	Comunicaziono del progetto (16)	e WEB (18)
	DA VINCI via Monte S.Michele 12 42100 Re	Somministrazione questionari di valutazione	x						x	x			10	) x	Scuole	3°	6	6	303						х	2	2
	FONTANESI via Kennedy 20 42100 Re	Somministrazione questionari di valutazione	x						х	x			10	) x	Scuole	3°	6	6	294						х	2	2
Reggio Emilia	Istituto Comprensivo Kennedy, Scuola Primaria Cadè	Tutto Cambia	x			хх	х	хх	х	х	х		8	3 x	Scuole	5°	1	1	12								
Reggio Emilia	Istituto Comprensivo Kennedy, Scuola Primaria Leopardi	Tutto Cambia	x			хх	х	хх	х	х	х		16	S x	Scuole	5°	2	3	34								
	Padiglione Ziccardi Campus San Lazzaro Via Giovanni Amendola 2 Reggio Emilia- Formazione insegnanti	Tutto Cambia	x			x x	x x	x x	x x		x		24	· x	Scuole	4°, 5°					129	9					2
	DA VINCI via Monte S.Michele 12 42100 Re	W l'amore	х			хх	х	хх	x	х	х		46		Scuole	3°	3	6	71	2	. 8	3 76	6		х	2	2
Reggio Emilia	FONTANESI via Kennedy 20 42100 Re	W l'amore	х			хх	х	хх	х	х	x		46	5 x	Scuole	3°	4	6	82	8	2	2 26	6		х		
	Padiglione Golgi Campus San Lazzaro Via Giovanni Amendola 2 Reggio Emilia- Formazione insegnanti	W l'amore	x			x x	x x	x x	x x		х		8	3 x	Scuole	3°					77	7				2	2
	Istituto Comprensivo Baiso Viano Scuola media Via Toschi 79 Baiso	W l'amore	х			x				х	х		40		Scuole	3°	3	3	55		7	7 99	9		х		
	Istituto Comprensivo Castellarano Roteglia Scuola media "Giovanni XXIII, via Fuori Ponte, 23	W l'amore	х			x				х	х		70		Scuole	3°	7	7	141		5	5 119	9		х	2	2
	Scuola Secondaria M.M.Boiardo via Bonaventura Corti, 39 Scandiano	W l'amore	х			х				х	х		24	Х	Scuole	3°	1	8	23		6	37	7		x		

N. ore degli operatori per l'organizzazione dei progetti (17)	N. ore
Castelnovo	86
Correggio	48
Guastalla	59
Montecchio	61
Reggio Emilia	125
Scandiano	87
Totale	466

				CONTESTO (2)  N. SCUOLE											ORIF	TIVI (3)	<b>)</b>				TARGI	ET (4)		]														
Distrotto	Titala progra	tto	Second. I grad		Istituti tec	Corsi pri	Extrascuo	Primar	Lic Second. I grad	professiona	Corsi pr	Extrascuo CPI				4			Adolescenti/bamb	msegna	Genit	Educate	Alt	Ore "dirette' degli operatori per il	Collaboraz one altri servizi	associazioni,	coinvolte nella scuol	N. classi presenti nella scuola (10)	% classi coinvolte	coinvolti	coinvolti	i docenti coinvolti	N. genitor coinvolti (12)	Modalit		Valutazione di gradimento (15)	Comunicazion e del progetto	WEB
	Titolo proget  Educazione all'affettività	e	<del>5</del> 8	<u>Ye.</u>	ali Ci	of :	IA Dia	rie	<u>d ĕ</u> .	. ali Ci/	. of	ola I A	1	2	3	4 5	6	7	8 <u>5</u>		<u>. 9.</u>	ori.	TO	progetto (5)		comunità educativa per minori, servizio					(12)	(12)		peer (1	3) (14)	(15)	(16)	(18)
	alla sessuali	ita	X	X	(		X		5		1	2	X X						Х					80		area minori	1	1 13	85%	164	2	7 12	2				1,3	3
	In dialogo In dialogo Educazione all'affettività	е		x x	(					1 -	1		x x		X	X	х	x	х					14	l .			2 4	50%	56	;	2 2	2				1,3	3
	alla sessuali /LDP	ita"		x x	(					2 3	3		x x		х	х	х	х	х		+	-	+	45	5			9 9	100%	163							1,3	3
Castelnovo  Castelnovo	W l'amore	4	X 2	2	3	0	0 1		2	2 1	5	2	x x	4	x	X	X	X	х	4				203		0 1	2	7 32	83%	69 <b>452</b>		6 14 5 28	+ 3	J		x	1,3 1,3	genitori
	Educazione all'affettività alla sessuali	е	2	<b>Z</b>	3	U	0 1		1	3 .	3	2	<b>4</b>	-4	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, <u>3</u>	, J	3	V	4						1	2	0 0	3 100%			25					1,5	
Correggio  Correggio	alia sessuali	1		1					1				1	1	X ,	1 1	1		X	1	1			43		1 0		8 8	100% 100%			2:						2
	Educazione all'affettività alla sessuali	е		x x	c x					1 -	1 1		x x		x	x	х		x	x				88	3 X		1/	8 22	2 82%	287		83	3				2	2
	Prevenzione violenza di genere	е		×	(						1		x x		x	x			x					3	3 X	x	:	3 5	60%	43			4				2	2
Guastalla		2		1	2	1				1 1	1 1		2	2	0 2	2 2	1			2	1			91		2 1	2	1 27	78%	330		0 87	7				2	2
	Educazione all'affettività alla sessuali	е					x					2	x x				x		x			×		12	x (Centro	(Associazione Briciole - Psicologia Scolastica Territoriale)				56		4	7 2				1,3	3
Montecchio				x	( X					,	1 1		x x		x	х	х	x	х	х				56			1	4 14	100%	328		2 14	4				1,;	3
Montecchio	W l'amore	4	х						2				x x		х	х	x	х	х	x	x			48	3			8 8	100%	153		6 22	2 28	7		х	1,0	3
Montecchio		3	1	0	1	1	0 1		2	4	1 1	2	3	3	0 2	2 2	3	2		3	2	1	1	116		1 1	2	2 22	100%	537	1:	2 4:	3 30	7		1	1, 3	3
Reggio Emilia	a Amore a col	lori				x	x					2 4	x x	x	x	x	x	x x	x		x	x	x	42	2 x	Assoc.di volontariato Filef, Dimora D'Abrano, Comune				33		12	2				2	2
	Educazione all'affettività a alla sessuali	е	x	x	( x	×	x	1	1 2	2 4	4 1	1 6	x x	x	x	x	x	x x	x	×	x	x	x	295	5 x	LDP, scuole, enti educativi, CISL, rete pedagogica, comune, reti territoriali, Minotauro	3	0 60	50%	776	23	2 16	7 32	1				2
Reggio Emilia								2					х х		х	х	х	х	х	х				48		Scuole		3 4	75%			129					2	2
Reggio Emilia	W l'amore*		Х						2				х х	x	х	х	х	x x	х	х				120	) x	Scuole		7 12	2 58%	153	1	0 8	7 10	2		х	2	2
Reggio Emilia		4	2 2	1	1	1	2 2	2 2	2 2	2 4	4 1	1 10	4	4	3 4	4 4	4	4	3	4	3	2	2 2			4 4	4	0 76			24	2 399				1	2	2
Scandiano Scandiano	W l'amore	1	x 1						3 <b>3</b>				Х	1					X	1	X	1		13 <sup>2</sup>		Scuole 1 1	1	1				0 18	20.			X 1	2	2
Totale *somministrat		15	2 6	5	7	3	2 4	2	15	6 11	1 3	1 14	14	15	3 12	2 12	12	9	3	15	7	4	3 2	1.092		9 8	12	9 183	70%	2.678	289	9 590	6 1.03	5		4	1, 2,	3 1

\*somministrati inoltre 597 questionari di valutazione del progetto

													<del>                                     </del>			_															
·				CO	NTESTO	(2)			OB	IETTI	/I (3)		<u> </u>	TARG	ET (4)	)			г	1				,	_	1		1			
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Primarie	Lice:	Istituti tecnici professional	Corsi prof	Extrascuola	1 :	2 3	4	5 6	5 7	Adolescenti/bambin	Insegnant	Educatori	ΙI	operatori per il progetto	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi	N. classi coinvolte nella scuola (9)	N. classi presenti nella scuola (10)	N. ragazzi coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti		i Modalità peer (13)			Comunicazion del progetto (16)	e WEB (18)
Carpi	Istituto Alberto Pio, via Guido Fassi 1 Carpi	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	х					x x		x x	x		x i	x x			46			3°	8	3 9	) 165	3	3 7	7 38	8		х	1,	genito ,2 ri pre
Carpi	Istituto O.Focherini via Magazzeno 17/a Carpi	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	х					x x		x x	х		x :	x x			45			3°	7	, 7	154	3	3 7	7 19	9			1,	,2
Carpi	Istituto Sassi, piazza Sassi 6, Soliera	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					x x		x x	x		x :	x x			37		Comune Soliera	3°	6	S 6	110	2	2 10	2	1			1,	.2
Carpi	Liceo M. Fanti, via Peruzzi 7 Carpi	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x				x x		x x	x		x :	x			60	SerT		2°	21	21	461	5	5 3	3	х	37	×	1,	.2
Carpi	Istituto Professionale Industr. E Artig. Vallauri via Peruzzi 13 Carpi	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva			х			x x		x x	x		x	x			32	SerT		2°	8	8 8	3 144	4	. 1	1	х	11	x	1,	,2
Carpi	Istituto tecnico commerciale Statale A.Meucci, via dello sport 3, Carpi	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva			х			x x		x x	х		x	x			26	SerT		2°	6	5 6	S 133	5	5 2	2	x	12	ł x	1,	,2
Carpi	Itis Leonardo da Vinci, via Peruzzi 9 Carpi	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva			х			x x		x x	x		x	x			32			2°	8	3 10	) 152	4	. 2	2	x	27	×	1,	,2
Carpi	Istituto Bosco via Barchetta 2 Campogalliano	W l' Amore	х					хх		хх	x		x	x x			37			3°	4	. 4	70	4	7	7 12	2		х	1,	,2
Carpi	Istituto R.Gasparini, via Martiri della libertà 18/B Novi di Modena	W I' Amore	х					хх		хх	х		<b>x</b> 2	x x			22			3°	3	3	60	2	2 6	5 15	5		х	1,	.2
Carpi	Istituto Gasparini, via Curiel 47 Novi di Modena (sede di Rovereto s/s)	W I' Amore	x					x x		x x	x		x :	x x			16			3°	2	2 2	2 25	3	<b>;</b> 4	1 16	6		x	1,	Form az. inseg nanti/ genito ,2 ri pre
Carpi	Istituto G.Fassi, via Melvin Jones 1, Carpi	W l'Amore, Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	х					x x		x x	x		x :	x x			51			3°	8	3 8	192	3	8 8	3 20	6		х	1,	.2
Carpi	Istituto M.Hack, via Canalvecchio 3 Carpi	W l'Amore, Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	х					x x		x x	x		x	x x			41			3°	6	6	143	3	. 4	4 22	2		х	1,	2
Castelfranc o	IISTAS Lazzaro Spallanzani Via Solimei 21, Castelfranco Emilia	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva			х			x x		x	x		x	x				andrologo, ser-dp		2°	7	, 7	' 104	5	5 2	2 (	0 x	15	x		2
Castelfranc o	ICG .Marconi P.le Gramsci, Castelfranco Emilia	W I' Amore	х					x x		х	х		x i	x x			53			3°	6	6	126	4	. 2	2 42	2		х	1,	.3
Castelfranc o	ICG.Guinizelli Viale Risorgimento 58, Castelfranco Emilia	W I' Amore	x					x x		x	x		x i	x x			48			3°	5	5 5	5 113	2	2 1	1 8	8		x	1,	,3

								$\overline{}$						Ι			$\neg$															
			<u> </u>	C	ONTES	ΓΟ (2)		4		OBIE	TTIVI	(3)		Ţ	ARG	ET (4)	_								T						_	
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto		Second. I grado	professionali	Corsi prof	CPIA	Extrascuola	1 2	3	4 5	6	7 8	Adolescenti/bambin	Genitori	Educatori	de op	eratori per progetto	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	Tipologia classi coinvolte (8)	coinvolte	N. classi presenti nella scuola (10)		N. operatori educatori coinvolti (12	coinvolti	i N. genitor coinvolti (12)	ri Modalità peer (13)		Valutazione di gradimento (15)	Comunicazione del progetto	WE (18)
Castelfranc	Ist.Falcone e Borsellino P.le Falcone 1, Castelfranco	) A/ L/ A																														
o Castelfranc o	Emilia Ist.Pacinotti P.le A.Moro 35, Castelfranco Emilia	W I' Amore W I' Amore	X					X	X	+	X	X		X X	X		+	30			3°		3 3	3 6		2 .	1 1	2		X	1,3	
Mirandola	Scuola Secondaria 1°Grado "Dante Alighieri" Via Chiletti 16/B San Prospero	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	×	(				x	x	x x		x		x	x			18			3°		3 3	3 6		3 2	2 2	4		х		in part
Mirandola	Scuola Secondaria 1°Grado "Dante Alighieri" Via Genova 10, Medolla	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					х	x >	x x		x		x	x			18			3°		3 3	3 6	1 ;	3 :	3 1	8		x	1	in part
	Scuola Secondaria 1°Grado Castel Franchi Via della Rinascita, Finale Emilia	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x	(				х	x >	(	х	х		x x	x x			38			3°		7 8	3 14	0 3	3 42	2	6		х	1	
Mirandola	Scuola Secondaria 1°Grado Montanari Via T. Nuvolari, Mirandola	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	×					х	x >	x x		x		x	x			12			3°		8 9	9 20	0 3	3 10	0 4	0		x	1	
Mirandola	Istituto Superiore Statale Galileo Galilei Via Barozzi, Mirandola	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x	x			x	x	x		x		х				48			2°, 3°, 4°	1:	2 12	2 26	1	4	1	0 x	29	∂ x	1	in par
Mirandola	Istituto Superiore Statale Luosi Pico Via 1° Maggio, Mirandola	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x	x			x	x	x		х		х				48			2°, 4°	1:	2 12	2 27	2 4	4	1	0 x	37	7 x	1	in par
Mirandola	•	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva			x			x	x	x		х		х				35			2°, 4°		5	5 12	2	3 2	2	0 x	33	3 x	1	in par
Mirandola	Liceo Scientifico Statale Morando Morandi Via Digione 20, Finale Emilia	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x				x	x	x	x	x		x x				81			2°, 3°, 4°		9 10	0 29	8 3	3 23	3	0 x	20	) x	1	in part
Mirandola	Istituto Superiore Statale Luosi Pico Via 1° Maggio, Mirandola	Giornata mondiale contro la Violenza di genere			x			x			x			x				10	Promozion e della salute Distretto Mirandola	Ass. Donne in Centro, Centro Antiviolenza			2 20			1 :	2	0		x	1	
Mirandola	Incontro rivolto ai genitori sull'utilizzo dei Social in Adolescenza	Incontro formativo					)	x x					x		х			2		Comune di Mirandola e Centro per le Famiglie						1		5			proposta del Comune	x
Mirandola	Istituto Superiore Statale Luosi Pico Via 1° Maggio, Mirandola	Percorsi di PCTO (Alternanza scuola- lavoro)			×			v	<b>Y</b>	v			v					15	Promozion e della salute Distretto Mirandola, Psicologia di Comunità		2°, 4°		1 20	0 2	0	1	1	0		Y	proposta della scuola	

								-1						1				$\neg$															
	T	1		C	ONTE	STO (	(2)	$\square$		C	BIET	TIVI (3	3)	$\dashv$	T/	ARGE	ET (4)				<u> </u>	1		<del> </del>	<u> </u>	1	1	1		1	1		
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Primarie	Second. I grado	professional	Istituti tecnici,	2.	Extrascuola	1	2	3 4	5	6 7	7 8	Insegnant Adolescenti/bambin	Genitori	Educatori	d	Ore "dirette" legli operatori per I progetto 5)	Collaborazi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi	N. classi coinvolte nella scuola (9)	scuola		N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti		i Modalità peer (13)		gradimento	Comunicazione del progetto (16)	e WEB (18)
	Scuola Secondaria 1°Grado "Giacomo Masi" Via 1°maggio 148, Cavezzo	W I' Amore	,	x					x x	x	x	x x			x x	x			18	3		3°	3	3 3	3 68	3 3	3 3	3 16	6		x		in 1 parte
	Scuola Secondaria 1°Grado Barbara Zanoni Via Croce Rossa, Concordia	W I' Amore		x					x x	x	x	x x			x x	x			24	4		3°	3	3 3	3 63	3	3 10	) 30	0		x		1
	Scuola Secondaria 1°Grado Don Andreoli Via Focherini, San Possidonio	W I' Amore		x					x x	х	х	x x		į	x x	x			1(	0		3°	2	2 2	2 32	2 3	6	5	3		x		1
	Scuola Secondaria 1°Grado E.Gozzi- Via Pietro Giannone 2/A Camposanto	W I' Amore		x					x x	x	x	x x		]	x x	х			1(	0		3°		2 2	2 28	3	6	5	5		x		in 1 parte
	Scuola Secondaria 1°Grado G. Pascoli- Via Martiri della Libertà, 151 San Felice sul Panaro	W I' Amore		×					x x	x	x	x x			x x	x			35	5		3°		4 4	ļ 89	9 3	8 6	S 20			x		in 1 parte
	Carducci Via Bisi - 41121 Modena + succursale SOLA	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani		x					хх			x			x x	х			42	2		3°	9	9 9	) 169	5 1	9	) 18	3				1
	CavourVia Amundsen, 80 Modena	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	]	x					x x			х		]	x x				26	6		3°	(	6 6	138	3 0	) 6	6 (	0				1
Modena	Città dei ragazzi	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani		_	_	х	_		хх		х	хх	х	]	x x				15	5		1°, 3°		6 6	8	ı 0	6	6 (	0		х		1
Modena	Ferraris Via Divisione Acqui 160, Modena	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	<u></u>	x					хх		х	хх	х		x x	х	$\frac{ \cdot }{ \cdot }$		24	4		3°	(	6 9	150	) C	) 6	5 (	0				1
	Guidotti, via Pietro Giardini 543	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	<u> </u>	x	<u> </u>		_		x x			х		<u></u>	x x				26	6	Coordinamen	3°	(	6 6	3 140	) 0	6	6 (	0				1
Modena	Centro Per le Famiglie	Educazione affettività e sessualità		$\perp$	_		+	х							+				6	6	o Genitori Modena	<u> </u>				C	) O	50	0			tavolo adolescenza	$\perp$
Modena	Piccola città dopo scuola	Educazione affettività e sessualità		$\perp$				х	x x		х				x				Ę	5					10	) 1	O	) (	0			contatto da parte dell'ente	$\coprod$
Modena	Corni Liceo	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva			x				x x		x	x x			x x				39	9 x SERD		2°	-	7 7	' 14 <del></del>	5 0	) 1	(	0 x	32	x		1
Modena	Corni Tecnico	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva			x				x x		x	x x			x x				42	2 x SERD		2°	1-	1 11	14	5 0	) 1	(	O x	17	x		
	I.I.S "Venturi" Via dei Servi 21, Modena	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x	x				x x		х	x x			x x				52	2		2°	14	4 14	320		) 1		0 x	70	х		1

								I									1														
	_			COI	NTESTO	O (2)		<u> </u>	OE	BIETTI	/I (3)		<u> </u>	TARG	ET (4)	)			T		•		T								
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Primarie	Licei Second, I grado	Istituti tecnici professionali	Corsi prof	Extrascuola	1	2 3	4	5 6	7	Adolescenti/bambin	Genitori	Educatori	ΙI	operatori per il progetto	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi	N. classi coinvolte nella scuola (9)	N. classi presenti nella scuola (10)	N. ragazzi coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti		Modalità peer (13)				WEB (18)
Modena	I.P.S.I.A. " Corni" Viale Tassoni 3, Modena	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva			x			x x		x x	x		x x	ζ .			38			2°	6	6 6	S 145	0	1	(	) x	30	x	1	
Modena	I.T.E.S "J. Barozzi" viale Monte Kosica 136, Modena	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva			x			x x		x x	х		х	<			40			2°	11	11	249	0	5	5 (	) x	32	х	1	
Modena	I.T.I. "Fermi" Via Luosi 23, Modena	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva			х			хх		x x	х		x x	<			38	x SERD		2°	10	10	211	0	1	(	) x	6	x	1	
Modena	Liceo Scientifico Statale "Wiligelmo" Viale Corassori	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		х				хх		хх	х		х				41	x SERD		2°	10	10	) 224	0	3	3 (	) x	40	x	1	
Modena	Liceo Socio Ped. "Sigonio" Via del Lancillotto, 4 Modena	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		х				хх		хх	х		x x	(			42	x SERD		2°	11	11	215	0	1	(	) x	30	x	1	
Modena	Associazione nessuno escluso	Loveability					х	хх			х	x	*	x x	х	х	24						15	4	. 0	) (	0			contatto da parte dell'associazio ne	
Modena	Calvino Via Fermo Corni 70, 41126 Modena	W I' Amore	х					хх		хх	х	Ц	x >	κ x			80,5			3°	6	6	143	1	6	15	5		х	1	
Modena		W l' Amore	x					хх		x x	х	х	x >	κ x			22			3°	3	9	75	0	3	3 (	)		х	1	Ш
Modena	Marconi largo Alberto Mario Pucci 45/a, Modena	W I' Amore	x	:				хх		хх	х	х	x >	κ x			58			3°	9	9	204	2	. 8	3 24	1		х	1	
Modena	San Carlo viale Muratori, 253	W l'amore	x					хх		хх	х		х	х х	x		50			3°	6	6	141	1	10	) 24	1		x	1	
Pavullo	Istituto Comprensivo di Serramazzoni, Via IV novembre, Serramazzoni	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					x x		x	х						6		sportello scolastico	3°	4	. 4	63	3	4	l.				1	
Pavullo	Scuola Media Giovanni XXIII, Via Abbà, Fanano MO	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					x x		х	x						4	x	sportello scolastico	3°	1	1	25	3	1					1	
Pavullo	Scuola Media Giovanni XXIII, Via Guidellina 9, Sestola MO		x					хх		х	х						4		sportello scolastico	3°	1	1	14	3	1					1	
		Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					x x		х	x						4		sportello scolastico	3°	1	1	13	3	1					1	
Pavullo	Scuola media Papini, Via Monte Sabotino 15, Lama Mocogno	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					хх		х	х		х	<			4		sportello scolastico	3°	1	1	25	3	1					1	
Pavullo	Scuola Media Pedrazzoli, Fiumalbo MO	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					x x		x	x						4	x	sportello scolastico	3°	1	1	6	3	1					1	

				СО	NTESTO	O (2)			OE	BIETTI	/I (3)			TARG	GET (4	1)	]														
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Primarie	Second	lsti pro	Corsi prof	Extrascuola	1	2 3	4	5 6	7	Adolescenti/bambin	Insegnant	Educatori	A	operatori per il progetto	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi	coinvolte	N. classi presenti nella scuola (10)	N. ragazzi coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti	coinvolti	Modalità peer (13)				WEB (18)
		Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					x x		x	x						4		sportello scolastico	3°	1	1	21	3	3 1	1				1	
Pavullo	Scuola Media Raimondo Montecuccoli, Via Marconi,Pavullo Istituto istruzione superiore	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	х					хх		х	х	Ц					32		sportello scolastico	3°	9	9 9	227	3	3 (	9				1	
Pavullo	Cavazzi Sorbelli Via Matteotti 2, Pavullo	intervento durante autogestione		х	х			хх		х	х						3			tutte	52	52	100	2	2					2	
	IIS CAVAZZI-SORBELLI, via Giacomo Matteotti 2, 41026			x	x	x		x x		x x	х		x	х			50	SerT		2°	10	10	200	3	3 1	1	х	15	x	1 2	
	IIS GUGLIELMO MARCONI, via Giacomo Matteotti 4,	PEER EDUCATION AFFETTIVITÀ SESSUALITÀ CONTRACCEZIONE			x	x		x x		x x	x		x	x			35	SerT		2°	5	; 5	100	3	3 1	1	х	14	x	1 2	
Pavullo	Istitut istruzione superiore Marconi via Matteotti 4, Pavullo	Prevenzione aids 1 dicembre			x			x x		×	x						3			tutte	23	23	150	2	2 1	1				2	
	Cavazzi Sorbelli via Matteotti			x	х			x x		x	x	П					3			tutte	52				2 1	1				2	
	IIS ELSA MORANTE, Viale F. Selmi 16, 41049 Sassuolo	Accoglienza classi prime			х					х			х				2			1°	5	5 5	112		2	2	х	12		2	
Sassuolo	Scuola Secondaria di primo grado Cavedoni, Iargo Pietro Bezzi 6, 41049 Sassuolo	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					хх		x x	х			>	(		26			3°	5	5 5	100	2	2 5	5 30	)		x		genito ri
	Scuola Secondaria di primo grado Ferrari, via Fornace 36, 41053 Maranello	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					x x		x x	х						20			3°	4	. 4	80	2	2 .	5			x		
	Scuola Secondaria di primo grado Francesca Bursi, via Ghiarella 213, 41042 Spezzano di Fiorano modenese	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					x x		x x	x		x	х			16			3°	4	. 4	. 100	3	3 1	1			x	1,3	
Sassuolo	Scuola Secondaria di primo grado Francesco Ruini, via Mercadante 4, 41049 Sassuolo	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					x x		x x	x		x	х			24			3°	6	6	5 120	3	3	1			x	1,3	

													Т				7															
	1	1		CO	NTEST	0 (2)		<del>                                     </del>	o	BIETT	IVI (3)	) 	$\perp$	TAI	RGET	(4)	+			_	1	1	I	1		l	1	T	1			
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Primarie	Licei	Istituti tecnici, professionali	Corsi prof	Extrascuola CPIA	1	2 :	3 4	5	6 7	Addiescent/barribin	Insegnant	Genitori	Altro	de op	peratori per progetto	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi	N. classi coinvolte nella scuola (9)	N. classi presenti nella scuola (10)	N. ragazzi coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti	N. genitori coinvolti (12)	i Modalità peer (13)			Comunicazion del progetto (16)	e WEB (18)
Sassuolo	Scuola Secondaria di primo grado Giacomo Leopardi, via Don Giovanni Bosco 1, 41042 Fiorano modenese	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	v					V	,	,	, <sub>v</sub>		V	, <sub>v</sub>				12			3°		3	65	3	1				Y	1	,3
Sassuolo	Scuola Secondaria di primo grado Leonardo Da Vinci, via Mazzini 112, 41049 Sassuolo	Conoscere il Consultorio	x					x x	(	x >	( x		x	x x				24			3°	6	6 6	5 120	3	1				x	1,	
Sassuolo	I.T.C.G. ALBERTO BAGGI, via S. Luca 1, 41019 Sassuolo	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x	x			x x	(	x >	( x		x	x x				39			2°	10	) 10	202	2	1		x	25	x		2
Sassuolo	(sede e succursale di Palagano)	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva  Educazione tra pari in		х	х			x x	(	x >	c x		x	x x				22	SerT		2°	7	, 7	' 154	2	1		х	25	x		2
Sassuolo		tema di affettività,			х			x x	(	x >	ς χ		x	x x				20	SerT		2°	5	5 5	i 125	2	2	2	х	15	x		2
Sassuolo	IISS Volta, piazza Falcone e Borsellino 5, 41049 Sassuolo			х	x	x		x x	(	x >	( x		x	x x				70	Ser.T		3°	14	14	280	5	3	3	x	18	x	1,	,3
Sassuolo		Educazione tra pari in tema di violenza di genere		х	х					x >	c x		x	x x				12,5			5°	3	3 10	66	1	1		х	13	x		2
Sassuolo	Scuola Secondaria di primo grado Fiori, via Don Luigi Orione 38 41010 Magreta	W I' Amore	х					x x	(	x >	( x				х			12		Ceis	3°	3	3	75	2	1				x	1,	,3
Sassuolo		W I' Amore	х					хх	(	x >	x x				х			12		Ceis	3°	3	3 3	75	2	1				x	1,	,3
Sassuolo	Scuola Secondaria di primo grado Fiori, via Pio Donati 8, 41043 Formigine	W I' Amore	х					x x	(	x >	( x				х			36		Ceis	3°	g	9	180	2	1				х	1,	,3
Sassuolo	Scuola Secondaria di primo grado Francesco Berti, via de Gasperi 15, 41048 Prignano sulla Secchia	W I' Amore	x					x x	(	x >	x x				x			12			3°	2	22	2 30	2	5	5	5		x	1,	genito ri/doc ,3 enti
Sassuolo	Scuola Secondaria di primo grado J.F. Kennedy, via Don Gnocchi, 41044 Frassinoro	W l' Amore	x					x x	(	x >	x x				x			6			3°	1	1	10	2	1	Ę	5		x	1,	genito ri/doc ,3 enti
Sassuolo	Scuola Secondaria di primo grado J.F. Kennedy, via Rocca 3, 41045 Montefiorino	W I' Amore	x					x x		x >	c x				x			6			3°	1	1	15	2	1		5		x	1,	genito ri/doc ,3 enti

								Τ					Т				٦														
	1			СО	NTES1	TO (2)		┸		OBIET	TIVI (3	3)	$\perp$	TA	RGET	(4)	<u> </u>					1			1		1				
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Primarie	Licei Second, I grado	Istituti tecnici, professionali	Corsi prof	CPIA	п (*†)	2	3 4	5	6 7	8	Insegnant	Genitori	Altro Educatori	Ore "dirette' degli operatori pe il progetto	Collaborazi		classi	N. classi coinvolte nella scuola (9)	scuola		N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti	coinvolti	i Modalità peer (13)		gradimento	Comunicazion del progetto (16)	e WEB (18)
	Scuola Secondaria di primo grado J.F. Kennedy, via Toggiano 24, 41046 Palagano	W I' Amore	x					x	x	x	x x				x		(	6		3°		1	15	5 2	2 1		5		х	1,	genito ri/doc ,3 enti
	Scuola Secondaria di primo grado Parco Ducale, largo Pietro Bezzi 6, 41049 Sassuolo	W I' Amore	x					x	x	x	x x				x		3			3°		1 4	80	) 2	2 10	) 20			x	1.	genito ,3 ri
	IIS A. Paradisi (via della Resistenza 700, Vignola)	Accoglienza classi prime		х	х					х			×	(				3		1°	15	5 15	360	1	2	2 (	) x	25		,	2
	G. Graziosi (via Emilia- Romagna 290, Savignano sul Panaro)	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					х	х	х	хх		×	x x	x		2	)		3°	4	1 4	87	7	3 1	15	5		x	1,	,3
	IIS Primo Levi – sede e succursale (via della Resistenza 800, Vignola)	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani		x	x			x	x	x	x x		×	x x			3:	2		2°	7	7 13	183	3 2	2 1		0			2,	,3
Vignola	Istituto comprensivo Montecuccoli (Via San Geminiano 301, Guiglia)	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					х	х	х	хх		×	x x	x		1-	1		3°	2	2 2	43	3 2	2 2	2 4	4		x	1,	,3
Vignola	L. A. Muratori (via Resistenza 462, Vignola)	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x					х	х	х	хх		×	x x	х		3	1		3°	7	7 11	160	) 3	3 10	) 7	7		х	1,	,3
	IIS A. Paradisi (via della Resistenza 700, Vignola)	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x	x			х	x	x	x x		х	x x			4	3 Ser-DP		2°	15	5 15	355	5 2	2 2	2 (	) x	63	x		2
	IIS Primo Levi – sede e succursale (via della Resistenza 800, Vignola)	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x	x			x	x	x	x x		×	x x			3	3 Ser-DP		2°	(	5 13	123	3 2	2 1		) x	7	×		2
	ISTAS L.Spallanzani – sede e succursale Monteombraro (via per Sassuolo 2158, Vignola)				x			x	x	x	x x		×	x x			2	l Ser-DP		2°		3	66	6 2	2 1	(	D x	19	х		2
Vignola	Levi – Paradisi – Spallanzani	Tutto si muove		x	x			x		x	x		×	x			36,	5 LDV	Unione Terre di Castelli, Centro antiviolenza		13	3 13	279	9 3	3 27		) 10	)	x	1,	,2
Vignola	lst. Comprensivo Castelvetro Anna Frank (Via Palona 11/B, Castelvetro)	W l' Amore	x					x	x	x	x x		×	x	x		6	1		3°	Ę	5 5	100	) 2	2 25	5 38	3		x	1,	,3

				COI	NTESTO	(2)			OBIETT	IVI (3)	3)		TAR	GET (	4)															
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Primarie	Licei	Istituti tecnici, professionali	CPIA Corsi prof	Extrascuola	1 2	3 4	5	6 7	Adolescenti/bambin	Insegnant	Educatori Genitori		operatori per il progetto	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi		N. classi presenti nella scuola (10)	N. ragazzi coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti	coinvolti	Modalità peer (13)	N. Peer formati		Comunicazione del progetto (16)	WEB (18)
Vignola	L. A. Muratori (via Resistenza 462, Vignola)	W I' Amore	x				х	x	x	x x		х	х	х		42,5			3°	2	2 11	43	3 2	2 10	) 25	5		х	1,3	3
	Quasimodo (via Roma 21, Marano sul Panaro)	W l' Amore	x				х	х	x	x x		х	x	х		39			3°	4	. 4	74	. 2	2 6	5 27	,		х	1,3	3

x\* sessualità e handicap

N. ore degli operatori per l'organizzazione dei progetti (17)	N. ore
Carpi	450
Sassuolo	250
Mirandola	300
Modena	480
Pavullo	300
Vignola	120
Castelfranco	82
Totale	1.982

				NTEST	) (2)		Τ		N SC	CUOLE	T		OBIE	TTIVI	(2)		-	ΓARGE	T (4)																
Distretto	Titolo progetto	Primarie	Second. I grado	Istituti tecnici/ professionali	Corsi prof	Extrascuola CPIA	Primarie	Second. I grado		Corsi prof Istituti tecnici/	Extrascuola		3	4 5	6	7 8	Adolescenti/bambini		Educatori	Α	Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	one altri servizi		N. classi coinvolte nella scuola	N. classi present nella scuola (10)			N. operatori/ educatori i coinvolti (12)	N. docenti coinvolti (12)	N. genitori coinvolti (12)	Modalita peer (13)			Comunicazion e del progetto (16)	
	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani		x					3			x	x	x	x	x		x >	x x			128	s	Comune Soliera	21	2	2 95%	6 429	9 8	3 24	4 7	8		x	1,;	genitori pre
	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x	x					1	3	×	x	x	x	x		x				150	SerT		43	3 4	5 969	6 890	) 18	3 8	8	x		37 x	1,2	2
	W I' Amore		x					3			x	x	x	x	x		x >	x x			75			g	)	9 100%			9 17	7 4	3		X		Formazio ne insegnanti /genitori pre
	W l'Amore, Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	,	x					2			x	x	x	x	х		x >				92			14	l 1	4 100%	6 33 <del>!</del>	5 6	5 12	2 4	8		х	1,;	2
	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		3 1	1 x				8	1	1	x	4 4 x	0	4 4 x	<b>4</b>		<b>4</b>	4 :	3			andrologo,	1	87	9	<b>0 97</b> %			5 2		9 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		15 x	1, 2	2
Castelfranco			x					4			х	х		х	х		x >	x x			166			16	5 1	6 1009			) (	5 7	6		x	1,3	3
Castelfranco	2	2	1	1				4		1		2 2		2	2		2	2 -	1		215			23	2	3 100%			5 7	7 7	6	1	15 2	1, 2,	
	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani		x					4			x	x	x x	x	х		x >	x x			86			21	2	3 91%	<b>6</b> 469	) 12	2 57	7 8	8		x		in parte
	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x	x					3	3	x	x	x	X	x		x >				212			38	3 3	9 97%	<b>6</b> 953	3 14	1 27	7	0 x	1	19 x		ı in parte
	Giornata mondiale contro la Violenza di genere	)		x						1	x			x			x				10	Distretto	Ass. Donne in Centro, Centro Antiviolenza	2	2 2	0 109	6 40		1 2	2	0		x		1
	Incontro rivolto ai genitori sull'utilizzo dei Social in Adolescenza					x					1 x					x		x			2		Comune di Mirandola e Centro per le Famiglie						1		5			proposta de Comune	el e x

								Τ						$\overline{}$						Т					7																	
		<u> </u>	C	ONTE	STO (	2)	<del>-</del>	lacksquare		N.	SCU	OLE	, ,	4	<del>-</del>	ОВІ	ETTI\	/I (3)	<del>     </del>	4	T.	ARGI	ET (4)	·)			1								1	1			-			
Distretto	Titolo progetto	Primarie	Second. I grado	professionali	Stituti tecnici/	ے ا ۔	Extrascuola	Primarie	Second. I grado	Licei	Istituti tecnici/ professionali	Corsi prof	CPIA	Extrascuola	1 :	2 3	4	5	6 7	Adolescenti/bambini 8	Insegnanti	Genitori	Educatori		Ore "dirette' degli operator per il progetto	ri	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	N. classi coinvolte nella scuola (9)	N. classi preser nella scuola (10)	nti	assi	ragazzi coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	N. docenti coinvolti (12)	N. genitori coinvolt (12)		fo	l. Peer ormati	gradimento	Comunicazion e del progetto	WEB (18)
	Percorsi di PCTO (Alternanza scuola-lavoro)			x								1		x	x		(		x	x							Promozion e della salute Distretto Mirandola, Psicologia di Comunità			1	20	5%	20		1	1	0			x	proposta della scuola	
																П																										
Mirandola	W I' Amore	Н	х					H	5	5				Х	Х	X   X	K X	Х	Н	Х	Х	Х				97			14	4	14 1	100%	280	15	3	1	74	+		X	1	in parte
Mirandola	6		2	1	3	0	0 '	1	9	3	;	3		1	6 4	4 2	4	4 :	3 1	1	5	3	3 (	0 0		422	2	2	2 70	6 1	16	66%	1.762	44	118	8 1	67	1	119	5		
	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani		x		x				5	5		1		х	x	,	с х	x	x	х	х	x				133			3:	3	36	92%	674	,	1 33	3	18	1		х	1	
	Educazione affettività e sessualità						х							2 x	x	,	(			x						11		Coordinament o Genitori Modena					10	1	1 (	0	50			x	tavolo adolescenza, contatto ente	
	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x	x						3	(	6		x	x		c x	x		x	x					332	x SERD		80	0	80 1	00%	1.654	(	) 14	4	0 x		257	x	1	
Modena	Loveability						x							1 x	x			x		x*	x	x	x	x		24		Associazione nessuno escluso					15	2	1 (	0	0				contatto da parte dell'associazio ne	
Modena	W I' Amore		x						4	ŀ				x	х		x x	x	x	х	х	x	x		2	10,5			24	4	30	80%	563	4	1 27	7	63			x	1	
Modena	5	5	2	1	1	1	0 2	2	8	3		6 1		3	5 5	5 0	4	3 4	4 2	1	4	4 :	3 2	2 1	1 7	10,5	1		2 13	7 1	46	94%	2.916	10	74	4 1:	31	1	257	4		

				ONTE	) TO (	٥١		T		N. C	201101			T				•	T			- (1)	٦																
Distretto	Titolo progetto	Primarie	Second. I g	professionali	Istituti tecnic		Extrascuola	Primarie	S		SC Istituti tecnici/		CPIA	П у++		3 4	11VI (3	6 7	Adolescent/bambini 8	200	RGET Genitori		de op pe	rette" gli eratori r il	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	N. classi coinvolte nella scuola (9)	N. classi prese nella scuola (10)	nti a %		ragazzi coinvolti	educatori coinvolti	N. docenti coinvolti (12)	N. genitori coinvolti (12)				Comunicazion e del progetto (16)	
Pavullo	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani		×						8					x	x	x		×	x	x				62		sportello scolastico	19	9	19	100%	394	. 24	4 19	9				,	1
Pavullo	Intervento durante autogestione		x	x						1	1			х	х	x	,	x	x					3			52	2	52	100%	100	) 2	2					:	2
Pavullo	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x	x	x					1	2	2		x	x	x	x z	×	x	x				85	SerT		1	5	15	100%	300	) 6	6 2	2	x	2	9 x	1, 2	2
	Prevenzione aids 1 dicembre	<b>.</b>		x						1	2			x	х	X	,	X .	х					(			7:			100%				2					2
Pavullo Sassuolo	Accoglienza classi prime	*	1	<b>3</b> x	3	1			8	1	1	2			1 4	<b>0 4</b>	1	4	x	4 2	2		Ī	156 2	2		16	5	5	100% 100%			1 2	2	x	1		1 1, 2	2
Sassuolo	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	7	x						6					x	x	x	x :	ĸ	x	x	x			122			29	3	28	100%	585	; 16	5 14	4 3	0		х	1,;	3 genitori
Sassuolo	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x	x	x					4	9	1		x	x	x	x x		x	x				151	SerT		3	6	36	100%	761	11	1	7	X	8	3 x	1, 2, 3	3
Sassuolo	Educazione tra pari in tema di violenza di genere		x	x						1	1					x	x 3	ĸ	x	x				12,5					10	30%	66		1	1	x		3 x		2
Sassuolo	W l' Amore		x						8					х	х	х	x 2	x	х		х			120		Ceis	24	4	24	100%			6 2 <sup>-</sup>	1 4	0		х	1,3	genitori/d 3 ocenti
Sassuolo	5	5	2	2	3	1			14	4	6	1		;	3	0 5	4	4		5 3	3 2			407,5	1	,	90	6 1	03	93%	2.004	45	5 4	5 7	0 ;	3 10	3	1, 2, 3	3
Vignola	Accoglienza classi prime		x	x						1	1					x			×					3			1:	5	15	100%	360		1	2	0 x	2	5		2

							<u> </u>							1						1				$\neg$																		
			СО	NTEST	O (2)	)				N. SC	UOL	E			c	BIE	TTIVI	(3)			TAF	RGET	(4)																			
Distretto	Titolo progetto	Primarie	Licei Cond Lorodo	Istituti tecnici/ professionali	Corsi prof	CPIA	Extrascuola	Primarie	Second I grado	professionali	Istituti tecnici/	Corsi prof	Extrascuola	. 1	2	3	4 5	6	7 8	Adolescenti/bambini	Insegnanti	Genitori	Educatori	A	Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5	Collaboraz one altri servizi AUSL (6)	i Collaborazi con Enti, associazion ecc (7)	ni, I	N. classi coinvolte nella scuola (9)	N. classi presen nella scuola (10)		N. rag si coi lte (11)	jazzi involti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	N. docenti coinvolti (12)	N. genite coinv (12)	olti/		N. Peer formati	gradimento	Comunicazion e del progetto	WEB (18)
Vignola	Conoscere il Consultorio e lo Spazio giovani	x	x	x					3	2	2			x	x	x	x	x		x	x	х			9	7			20	3	so 67	7%	473	10	) 1	4	26			x	1, 2, 3	
Vignola	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e tutela della salute riproduttiva		x	x						3	5			x	x	x	x	x		x	x				10	2 Ser-DP			24	3	31 77	7%	544	(		4	0	x	89	x	2	
Vignola	Tutto si muove		x	x						3	3			x		x	x			x	x				36,	5 LDV	Unione Ter di Castelli, Centro antiviolenza		13	1	3 100	0%	279	;	3 2	7	0	10		х	1,2	
Vignola	W I' Amore	x							3					х	х	х	Х	х		Х	х	х			142,	5			11	2	20 55	5%	217	(	6 4	1	90			х	1,3	
Vignola	5		2 4	ı .	1				5	4	5			4	3	0	5 4	3		5	4	2			38	1	2	1	83	10	9 70	6%	1.873	20	8	8	116	10	114	4	1, 2, 3	
Totale	31	0	13 12	2 10	6 3	0	3	0	<b>56</b> 1	16	26	4	0	4 28	25	2 2	6 22	24	3 2	2 29	22	14	2	1	2.73	7 1	0	8	663	74	8 89	9% 1	1.874	217	41	6	729	18	729	24	1, 2, 3	

x\* sessualità e handicap

	T	1	<del>                                     </del>	CON	NTESTO (2	<u>?)</u>	+	OBIETTIVI (3)		3)	TARGET (4)			<del> </del>	1	1	1	ı	T	1	<del> </del>	1	1		ı	ı		$\overline{}$
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Licei	Corsi prof Istituti tecnici, professionali	Extrascuoia CPIA	T	2 3 4	5 6	7 8	Adolescenti/bambin	Genitori	Altro Educatori	Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	Collaborazi one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi coinvolte	N. classi coinvolte nella scuola (9)	scuola	N. ragazzi coinvolti (11)	coinvolti	coinvolti	N. genitori coinvolti (12)	Modalità peer (13)			Comunicazion del progetto (16)	ne WEB (18)
Appennino bolognese	IC Castiglione dei Pepoli- Camugnano-San Benedetto V.S., via Fiera 96 Castiglione dei Pepoli	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	x				хх		x	K .	x x	(		18	3		3°	5	5 5	81		6						2
Appennino bolognese	IC Gaggio Montano, via Giordani 40	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	х				x x		x 2	c .	хх	(		20	)		3°	4	1 4	54		5		L				2
Appennino bolognese	IC Porretta Terme, via Marconi 61	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	x				x x		x 2	<	x x	(		20	)		3°	4	1 4	. 74		5						2
Appennino bolognese	IC Vado-Monzuno, via IV Novembre 10, Monzuno	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	х				x x		x 2	K	x x	ζ		16	)		3°	3	3 3	5 50		4						2
Appennino bolognese	. •	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	x				x x		x z	ĸ	x x	(		16	6		3°	3	3 8	5 58	3	4	L					2
Appennino bolognese	CPIA Montagna, via Berzantina 30, Castel di Casio	L'amore a colori				х	x x	x x 2	( x )	<	х	(	x	18	3		minori e adulti	5	5 17	51	1	6						2 x
Appennino bolognese	Istituto di Istruzione Superiore "Caduti della Direttissima", via Toscana 21, Castiglione dei Pepoli	Uno spazio per i giovani		x	x		x x		x		x x	(		20	)		2°	4	<b>1</b> 4	. 60		5	į					2
Appennino bolognese	Istituto di Istruzione Superiore "Luigi Fantini", via Bologna 240, Vergato	Uno spazio per i giovani		x	х		x x		x		x x	(		28	3		2°	6	6	107	,	7						2
Appennino bolognese	Istituto di Istruzione Superiore "Montessori - Da Vinci", via della Repubblica 3, Alto Reno Terme loc. Porretta	Uno spazio per i giovani		x	x		x x		x		x x	(		28	3		2°	8	8 8	153		9						2
Bologna	IC14 VOLTA Via E. Ponente, 311	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	x				x x		x	K .	x x	x x		7	,		3°	1	1	21		2	! (	0				2
Bologna	Centro per l'Istruzione degli Adulti CPIA 2 metropolitano di Bologna "Eduard C. Lindeman SEDE Viale Vicini	L'amore a colori				x	x		<b>x</b>   <b>x</b>   2	K	x x	(	x	12	2		minori e adulti	4	1 4	. 80		15						2
Bologna	Sede medie Besta	L'amore a colori				x	х		( x )	ĸ .	x x	(	x	2	2		minori e adulti	1	1	20	)			<u> </u>				2
Bologna	Sede Medie Dozza	L'amore a colori				х	х		x x 2	<	х	(	x	8	3		minori e adulti	4	1 4	80	)			<u> </u>				2
Bologna	Extrascuola	Aperitivi educativi "Spazio di opportunità"				x	x x	x				x		2	2	Comune di Bologna							10	<u></u>			<u> </u>	$\bot$
Bologna	MINGHETTI, Via Nazario Sauro, 18	Educazione tra pari su affettività e sessualità		x			x x		x x		х			32	2		3°, 4°, 5°			80		1		x	15			2
Bologna	Extrascuola	Presentazione SGA							x				x giovani adulti		2	Biblioteca Sala Borsa, Comune di Bologna	<b>;</b>			7								
Bologna	Extrascuola nr. 10 Biblioteche di Bologna	Tutto cambia!				x	x x	x	х			х		44	ļ	Quartiere, Comune							128	3				
Bologna	IC 10 CHIOSTRI primaria, Via A. Bellettini, 7	Tutto cambia!	х				хх	x x z	$\langle$		х	х	x	14	<u></u>		4°, 5°	3	3	60	)	6	· C	) )		х		2

				2017-2-2 (2)										]														
				CON	TESTO (2)	) 	OBIETTIVI (3)				<u></u>	TARGE	ET (4)			<u> </u>				1				Т			T	
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie		Corsi pro Istituti tecnic professiona	Extrascuoli CPI/		3 4 5	6 7	Adolescenti/bambir	Insegnan	Genito	,	operatori per il progetto	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi coinvolte	N. classi coinvolte	scuola	N. ragazzi coinvolti (11)	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti	N. genitori coinvolti (12)	Modalità peer (13)	N. Peer formati		Comunicazione del progetto (16)	e WEB (18)
	IC 10 GUALANDI primaria, Via			<u> </u>	= = =						-	3.	3. 0		. ,							_				,		
Bologna	dell'Artigiano, 5	Tutto cambia! Uno spazio per i	Х				x x	x x x	H	+	Х	Х	Х	14			4°	2	2 3	40	)	5	S C	)		х	;	2
Bologna	ARCANGELI Via Marchetti, 22	giovani		х		++	хх	$\frac{1}{1}$	х	х		H		56			2°	14	14	319	)	15	5				:	2
Bologna	CIOFS Via Jacopo della Quercia 1	Uno spazio per i giovani			х		хх		x	х				4			3°	1	1	10	)	2	2				;	2
Bologna	CIOFS Via Jacopo della Quercia 1	Uno spazio per i giovani			х		x x		x	х				4			2°	1	1	12	2	2	2				:	2
	CNA FORMAZIONE ER (EX ECIPAR) Via Croce Coperta 14/A	Uno spazio per i giovani			х		x x		х	х				12			2°	3	3 3	50	)	4	l					2
Bologna		Uno spazio per i giovani		х			x x	x x	х	х				64	DSP	Comune di Bo, Avis	2°	15	15	321	5	19	) 3	3				2
Bologna	Extrascuola	Uno spazio per i giovani				x	x x		х	х		x	(	6		Comunità "Casone della Barca"				g	) 1							
	FAV FONDAZIONE ALDINI VALERIANI Via Bassanelli , 9/11	Uno spazio per i giovani			x		хх		х	х				16			2°	4	4	70	)	5	5					2
Bologna	FERMI Via Mazzini ,172	Uno spazio per i giovani	$\coprod$	х			x x		х	х				42		Comune di Bo, Rotary, Avis	2°	13	13	272	2	18	3 2	2			:	2
Bologna	GALVANI Via Castiglione, 38 ISP ALDROVANDI RUBBIANI	Uno spazio per i giovani Uno spazio per i	$\prod$	х			x x		х	х				48			2°	12	12	285	5	13	3					2
Bologna	Via Marconi,40	giovani		<u> </u>	x	+	x x	+	х	х				36			2°	10	10	150	)	11	<u> </u>				:	2
Bologna	IT CRESCENZI PACINOTTI SIRANI Via Saragozza, 9	Uno spazio per i giovani		,	х		хх		x	х				12			1°	3	8 8	162	2	4					:	2
Bologna	IT CRESCENZI PACINOTTI SIRANI Via Saragozza, 9	Uno spazio per i giovani			x		хх		х	х				20			2°	5	5 8	162	2	6					:	2
Bologna	ITIS ALDINI VALERIANI Via Bassanelli , 9/11	Uno spazio per i giovani Uno spazio per i			х		x x		x	х				40			2°	10	10	220		11						2
Bologna	L.BASSI Via S.Isaia,35	giovani		х			хх	$\coprod$	x	х		$\sqcup$		52			2°	14	14	312	2	15	;					2
Bologna		giovani		]	x		x x		x	х				32			2°	8	8 8	138	3	9	)					2
Bologna	MANZONI paritaria Via Scipione del ferro, 10	Uno spazio per i giovani		х			хх	x x	х	х				20			2°	5	5 5	73	3	6	5					2
Bologna	MINGHETTI Via Nazario Sauro, 18	Uno spazio per i giovani		х			x x		x	х				42			2°	11	11	224	ŀ	12	2					2
Bologna	MINGHETTI Via Nazario Sauro, 18	Uno spazio per i giovani		х			x x		x	х				2			3°	1	1	22	2	2	2				;	2
Bologna	OFICINA Via Scipione dal Ferro 4	Uno spazio per i giovani			х		x x		x	х				10			2°	5	5 5	74	ŀ	6	5					2
Bologna		Uno spazio per i giovani		x			x x		x	х				62	DSP	Comune di Bo	2°	13	3 13	280	)	21	2	2				2

#### PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AUSL BOLOGNA

#### (suddivisione per singolo istituto scolastico in ambito distrettuale) Anno scolastico 2023/2024

							$\top$				Т				1														
		1	<u> </u>	CO	NTESTO (2	2)	_	OBI	ETTIV	/I (3)	_	T.	ARGE	ET (4)			_	1				_			1	ī		_	
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie		Corsi prof Istituti tecnici, professionali	.   _	Extrascuola	2 3	4 5	6 7	Adolescenti/bambin	Insegnant	Genitori	_	operatori per il progetto		Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi coinvolte	N. classi coinvolte nella scuola (9)	scuola	N. ragazzi coinvolti (11)	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti	N. genitori coinvolti (12)	Modalità peer (13)	N. Peer formati		Comunicazione del progetto (16)	e WEB (18)
Bologna	SABIN Via Matteotti, 7	Uno spazio per i giovani		x			х	x		<	х				24			2°	8	3 14	150	)	9						2
Bologna	SERPIERI Via Peglion, 25	Uno spazio per i giovani		х			х	x	)	(	х				22			2°	6	6	126		7						2
Bologna	IC 10 BESTA Viale Aldo Moro 31	W l'amore	х				х	x x	x x >	k x	х	x	х		52			3°	6	6	127	,	15	19	)			:	2
Bologna	IC 12 FARINI Via Populonia,11	W l'amore	х				х	x x	x   x   x	( x	х	х	х		61			3°	8	3 8	180	)	16	57	,			:	2
Bologna	IC 13 L. DA VINCI Via Buon Pastore 4	W l'amore	x			$\perp \downarrow$	х	x x	x x >	( x	х	x	х		31			3°	3	3 5	63	3	11	18	3				2
Bologna		W l'amore	х				х	хх	x x >	( x	х	x	х		73			3°	7	7 8	133	3	19	34	ı				
Bologna	IC 16 GUIDO RENI Vicolo Bolognetti,10	W l'amore	x				х	x x	x x >	k x	х	х	х		55			3°	7	7	136	5	3	25	5			;	2
Bologna	IC 17 Gandino Via Graziano 8	W l'amore	x					x x			х	х	х		9			3°	С	) 4	C	)	2	2 C	)			;	2
Bologna	IC 19 L. Fontana Via d'Azeglio, 82	W l'amore	х	_			х	хх	x x >	( x	х	х	х		28			3°	3	3	3 72	2	10	45	5				2
Bologna	IC 8 Guinizzelli Via cà Selvatica 11	W l'amore	x				x	x x	x   x	« x	x	x	x		18			3°	1	3	3 24	ļ.	3	3 19	)				2
Bologna	IC1 DOZZA Via De Carolis,23 IC20 ROLANDINO Via G. Pascoli,	W l'amore	x				х	x x	x   x   2	K X	x	х	x		58			3°	7	, 7	' 142		15	5 30	)				2
Bologna	5	W l'amore	х				х	x x	x x x	k x	х	x	х		16	i		3°	1	3	19	)	2	2 26	3			:	2
Bologna	IC5 TESTONI FIORAVANTI Via A. Di Vincenzo, 55	W l'amore	x	_		$\downarrow \downarrow$	х	x x	x x	( x	х	x	х		44			3°	6	6	119		12	41					2
Bologna	IC6 IRNERIO Via Finelli, 2	W l'amore	x				х	x x	x x >	« x	х	x	х		13			3°	1	1	19		4	. 1				:	2
Bologna	MANZONI secondaria di 1° grado paritaria Via Scipione del ferro, 10	W l'amore	x			$\parallel \parallel$	х	x x	x x >	« x	х	x	х		13			3°	1	1	16	5	6	5 2	2			:	2
Bologna	PANZINI Via G. Verne, 19	W l'amore	x	_			х	x x	x x >	( x	х	х	х		36			3°	4	1 4	93	3	10	18	3			:	2
Bologna		W l'amore	x				х	x x	x x x	x x	х	х	х		36			3°	4	1 4	80		16	11				:	2
Bologna	Istituto di Istruzione Superiore Ettore Majorana Ettore Majorana Via Caselle 26, San Lazzaro di Savena	Youngle		x	x		x		x		.* x					DSP, Comunicaz ione, Serd- dp					80		6	3	3 x	15	x		2

#### PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AUSL BOLOGNA

(suddivisione per singolo istituto scolastico in ambito distrettuale)
Anno scolastico 2023/2024

Supplementary   Supplementar								$\top$			Т				1														
Note: Security of the control of the		<u> </u>	I	<del>                                     </del>	CON	NTESTO (2	2)	+-	OBIET	ΓΙVI (3	)	1	TARG	SET (4)		<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		1	<u> </u>					
Section   Sect				econd. I gra	Licei	rsi tec	.   _   👸		3 4	5 6 7	Adolescent/pariibili	Insegnant	Genitori	Altro Educatori	degli operatori per il progetto	Collaborazi one altri servizi	con Enti, associazioni,	classi coinvolte	N. classi coinvolte nella	presenti nella scuola	N. ragazzi coinvolti	operatori/ educatori coinvolti	coinvolti	coinvolti	Modalità	N. Peer formati	di gradimento	del progetto	WEB
Description																													
Debut of literature Cuercus   Debut of literature Cuercus   Process   Proc		•	Youngle		x	x		x	x		x* x					ione, Serd-					80		6	3	S x		x	2	2
Parame Est   Cl Preve of Carron   Septiments   St   St   St   St   St   St   St		"Caduti della Direttissima", via	Youngle		x	х		x	x		x* x					Comunicaz ione, Serd-	Comune di Bo				80		4	3	8 x		x	2	2
C Corona via Tambori 5 Membro constalla, afferbinis   x   x   x   x   x   x   x   x   x				x				x x		x x	×	x			12			3°	3	3	71		3					1,2,3	3
Parturn Est   C Cancur via authors 5 Mineston Bessaulist, affetivistis   X   X   X   X   X   X   X   X   X			Adolescenza:crescita,					$\top$		T																		, ,	
Panum Est   A Malabergo   essuelifia, affetivida   x   x   x   x   x   x   x   x   x			sessualità, affettività	х	++			хх	$\coprod$	хх	×	x			8			3°	4	4	85		4					1,2,3	3
C Garibaldi via Europa 1 Banicalla   Sessualità, affettività   X   X   X   X   X   X   X   X   X				х				x x	Ш	x x	x	x			2			3°	1	1	26		2					1,2,3	3
Altedo   Sessualità, affettività   x   x   x   x   x   x   x   x   x	Pianura Est	IC Garibaldi via Europa 1 Baricella		х				x x	Ш	хх	×	. x			6	;		3°	3	3	64		3					1,2,3	3
Pianura Est   C.d'Argile   sessualità, affettività   x   x   x   x   x   x   x   x   x				x				x x		x x	x	x			6			3°	3	3	50		3					1,2,3	3
Pianura Est   C.d'Argile   sessualità, affettività   x   x   x   x   x   x   x   x   x		IC Gessi via Europa Unita 3	Adolescenza:crescita,																										
Construct   Cons	Pianura Est	C.d'Argile	sessualità, affettività	х	+		++	хх	H	хх	x	x	-		12	2		3°	3	3	66		3					1,2,3	3
Prianura Est         Castenaso         sessualità, affettività         x				х			++	хх	$\coprod$	хх	х	x			10			3°	3	3	55		3					1,2,3	3
Pianura Est Granarolo sessualità, affettività x x x x x x 10 3° 5 5 118 5 1,2,3  Pianura Est Castel Maggiore Sessualità, affettività x x x x x x x x x x x x x x x x x x x				х				x x	Ш	x x	x	x			12			3°	6	6	145		4					1,2,3	3
Pianura Est Castel Maggiore sessualità, affettività x x x x x x x x x x x x x x x x x x x				х				x x		x x	×	x			10			3°	5	5	118		5					1,2,3	3
Pianura Est Pietro in C. sessualità, affettività x   x x x x x x x   10 x x x x x x x x x x x x x x x x x x				х				x x		x x	×	x			28			3°	7	7	179		7					1,2,3	3
CFP Futura via Benelli3 S. Pietro Uno spazio per i x SAMUR				x				x x	$\left  \ \right  \left  \ \right $	x x	×	x			10			3°	5	5	124		5					1,2,3	3
	Pianura Est					х		x x		x	x				8	3		2°	2	2			3						

				CON.	TESTO (2)	١	Ι,	DBIETT	IVI (3)		ТΔ	RGET (4)														
	Nome Scuola (indicare anche la Via		Second. I gr Prim		Corsi Istituti te professi					Adolescenti/bai	Ins	Educ	Ore "diretto degli operatori p il progetto	Collaborazi	Collaborazione con Enti, associazioni,	classi	N. classi coinvolte nella	N. classi presenti nella scuola	N. ragazzi coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti	N. docenti coinvolti		Modalità		Comunicazione del progetto	WEB
		Titolo progetto	rado narie	Licei	prof cnici onali	CPIA	1 2	3 4 5	6 7	8 nbin	nanti	Altro	(5)	AUSL (6)	ecc (7)		scuola (9)		(11)				peer (13)	(15)		(18)
	IPIA Fioravanti via Massarenti 3 Molinella	Uno spazio per i giovani		,	x		x x		x	х				4	x SAMUR andrologi	2°	1	1 1	28		2				1,2,3	
	ITC Nobili Str Carabinieri 2 Molinella	Uno spazio per i giovani		,	x		x x		x	x				8	x SAMUR andrologi	2°	2	2 2	2 45	į	2				1,2,3	
	ITIS G. Bruno viale I Maggio 5 Budrio	Uno spazio per i giovani		)	x		x x		x	х				8	x SAMUR andrologi	2°	2	2 2	2 40		3				1,2,3	
	ITIS G. Bruno viale I Maggio 5 Budrio	Uno spazio per i giovani		,	x		x x		х	х	х	x		4	x SAMUR andrologi	1°	1	2	2 25	5	3				1,2,3	
	Liceo G. Bruno viale I Maggio 5 Budrio	Uno spazio per i giovani		х			x x			х				4	x SAMUR andrologi	2°	1	4	21		1				1,2,3	
	Liceo G. Bruno viale I Maggio 5 Budrio	Uno spazio per i giovani		х			хх		x	х				6	x SAMUR andrologi	2°	4	1 4	126	5	4				1,2,3	
Pianura Est	Spazio Giovani P.zza 2 Agosto 2	Uno spazio per i giovani		x >	x		x x	х		х		х		2		1°, 2°			2	. 2	2				1,2,3	
	IC Colombo via Gramsci 15 S Giorgio di piano	W l'amore	х				x x	x x x	x x	х	x x			2		3°	2	2 4	49	)	10	28	3	х	1,2,3	x incontri genitori
	IC Ungaretti via Boldrini 2 Bentivoglio	W l'amore	x				x x	x x x	x x	×	  x  x			4		3°		3	3 54	ı	15	30		x	1.2.3	x incontri genitori
	IC Pelagalli via Bondanello 28 Castel Maggiore	W l'amore formazione insegnanti	х				x x	x x	x x	х	x x			6		3°	6	5 6	6		6				1,2,3	
Pianura Ovest	IIS Marcello Malpighi - sede di Crevalcore	Uno spazio per i giovani		)	х		x x	x	х	х				8		2°	2	1 4	100	)	5				2	
Pianura Ovest	IIS Marcello Malpighi - sede di san Giovanni in P	Uno spazio per i giovani		,	x		x x	x	x	х				4		2°	2	2 2	2 50	)	3				2	
	IS ARCHIMEDE Via Cento, 30 San Giovanni in P	Uno spazio per i giovani		x >	x		x x	x	x	x				30		2°	15	5 15	5 375	j	16				2	
Pianura Ovest	IC G. Mameli san Giovanni in Persiceto	W l'amore	х				хх	x x x		х	x x			36		3°	12	2 12	2 300	)	30	35	5		2	
	IC Casini via De Amicis 6 Bazzano		х				x x		x x	х	x			6		3°	3	3	3 79		4				1,2,3	
Samoggia	Monteveglio	Adolescenza:crescita,s essualità,affettività	х				x x	Щ	x x	х	x			8		3°	2	2 2	2 46	3	3				1,2,3	
	IC D. Betti via Giovanni XXXIII 16 Borgonuovo	Adolescenza:crescita,s essualità,affettività	х				хх		x x	х	х			6		3°	3	3	3 60	)	3				1,2,3	
	IC Francia via degli Albergati 30 Zola Pedrosa	Adolescenza:crescita,s essualità,affettività	х				хх		хх	х	х			2		3°	(	6	128	3	7				1,2,3	
	IC Galilei -Croce via Porrettana 97 Casalecchio	Adolescenza:crescita,s essualità,affettività	х				x x		x x	х	x			0		3°	5	5 5	5 105	j	6				1,2,3	
	IC Galilei via Porrettana 258 Sasso Marconi	Adolescenza:crescita,s essualità,affettività	x				x x		x x	x	x			8		3°		1 4	92		4				1,2,3	

#### PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AUSL BOLOGNA

#### (suddivisione per singolo istituto scolastico in ambito distrettuale) Anno scolastico 2023/2024

							Т								]														
			$\vdash$	CON	NTESTO (	2)	+	ОВІ	ETTIV	/1 (3)	+		ARGE	ET (4)		<u> </u>	<u> </u>	Ι	Ī	Ī	<u> </u>	Ι	<u> </u>		Ī	Ī	<u> </u>		
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie		Corsi prof Istituti tecnici, professionali		Extrascuola	2 3	4 5	6 7	Adolescenti/bambin	Insegnant	Genitori	"		one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi coinvolte	N. classi coinvolte nella scuola (9)	scuola	N. ragazzi coinvolti (11)	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti	N. genitori coinvolti (12)	Modalità peer (13)	N. Peer formati	Valutazione di gradimento (15)		WEB (18)
	IC Lusvardi viale IV Novembre 4 Monte S. Pietro	Adolescenza:crescita,s essualità,affettività	x				х	x	,	x x	х	x			10	)		3°	5	5 5	i 99		5	5				1,2,3	
	IC Marconi via mameli 7 Casalecchio di Reno	Adolescenza:crescita,s essualità,affettività	x				х	х	)	x x	х	x			10	)		3°	5	5 5	111		5	5				1,2,3	
	IC Moruzzi viale della Libertà 3 Ceretolo	Adolescenza:crescita,s essualità,affettività	x				х	x		x x	х	х			10	)		3°	5	5 5	99		5	5				1,2,3	
Reno Lavino Samoggia	IC Galilei via Porrettana 258 Sasso Marconi	Non lo riconosco più	х				х	x x				]	х		2	2		3°	4	. 4	ļ		1	15	;			1,2,3	
Reno Lavino Samoggia	IC Marconi via mameli 7 Casalecchio di Reno	Non lo riconosco più	x				х	хх					х		2	2		3°	5	5 5	5		3	3 28	3			1,2,3	x
	IPSAR Veronelli Sedi Csalecchio di R. /Crespellano	Con-sento			х		x	x	x x x	x	x	x	×	x x	32	DSP AUSL	Consulta Giovani- Educativa di strada	3°, 4°			189	10	) 6	ò	x	20	x	1,2,3	
Samoggia	ITCS Salvemini via Pertini 8 Casalecchio di Reno	Peer education sessualità prevenzione IST/AIDS			х		х	х	,	x	х				44	ļ.		3°			278	3	14	ŀ	x	14		1,2,3	
Reno Lavino Samoggia	Centro Giovanile Piazza della Pace4 Calderino	Uno spazio per i giovani					хх		,	×	х		х	(	2	2					8	3 4	l.					1,2,3	
	IPAA Ferrarini via Albano 43 Sasso Marconi	Uno spazio per i giovani			х		х	x	,	x	х				2	2		2°	1	1	20	)	2	2				1,2,3	
Reno Lavino Samoggia	IPSAR Veronelli via Cimabue 2 Casalecchio di Reno	Uno spazio per i giovani			x		х	x		x	х				14	ļ.		1°	5	5 5	119		10	)				1,2,3	
Reno Lavino Samoggia	IPSAR Veronelli via Togliatti 1 Crespellano	Uno spazio per i giovani			х		х	х	,	×	х				4			1°	2	2 2	2 50		2	2				1,2,3	
	ITCS Salvemini via Pertini 8 Casalecchio di Reno	Uno spazio per i giovani			х		х				х				11			2°	11	11	264		14	Į.				1,2,3	
Reno Lavino Samoggia	Liceo Da Vinci via Cavour 6 Casalecchio di Reno	Uno spazio per i giovani	Ш	х			х	x	,	×	х	Ш			28	3		1°	14	14	365	5	15	5				1,2,3	
	IC Alighieri via 25 Aprile 52 Castello di S.	W l'amore	x				х	x x	x x x	x x	х	x :	х		16	6		3°	2	2 2	. 48		5	5 21			х		x incontri genitori
Reno Lavino Samoggia	IC Casini via Forese 2 Savigno	W l'amore	х				х	x x	x x x	x x	х	x :	x		12	2		3°	1	1	26	5	5	5 13	3		х		x incontri genitori
	IC Malaguti Largo U. Foscolo 1 Calcara	W l'amore	x				х	x x	x x >	x x	х	x :	x		10	)		3°	2	2 2	. 48		4	20			х		x incontri genitori
	Ic Malaguti via IV Novembre 23 Crespellano	W l'amore	x				х	x x	x x x	x x	х	x i	х		20			3°	3	3 3	71		8	3 40			х		x incontri genitori
	Secondaria primo grado M. Hack Rastignano	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	x					x	x x x	×	х				12			3°	3	3 3	140		4	!				2	
	Secondaria primo grado Vincenzo Neri a Pianoro	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	x				$\perp$	x	x x	<u> </u>	х				16	5		3°	4	. 4	. 110		5	5				2	
	Istituto di Istruzione Superiore Ettore Majorana Ettore Majorana Via Caselle 26, San Lazzaro di Savena	Uno spazio per i giovani			x		x	x	x >	x	x				24	ļ		2°	12	. 12	2 300		13	3				2	

#### PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AUSL BOLOGNA

#### (suddivisione per singolo istituto scolastico in ambito distrettuale) Anno scolastico 2023/2024

				CON	TESTO (2	2)		OBIET	TIVI	(3)		TAI	RGET	Γ (4)															
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Lice	Corsi prot Istituti tecnici professional	CPIA	Extracción 1	2 3 4	5 6	7 8	Adolescenti/bambin	Genitori	Educatori		operatori per il progetto	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi coinvolte	N. classi coinvolte nella scuola (9)	nella scuola	N. ragazzi coinvolti (11)	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti	N. genitori coinvolti (12)		N. Peer formati		Comunicazione del progetto (16)	WEB (18)
San Lazzaro	CNOS FAP Castel de Britti	Uno spazio per i giovani			x		x x		x x		х				4	serDP		3°	2	2 2	2 50	)	3	3				2	2
San Lazzaro	IIS Arrigo Serpieri succursale di Loiano	Uno spazio per i giovani		,	x		x x		x x		х				2			2°	1	1	25	5	2	2				2	2
	Secondaria primo grado Falcone e Borsellino Via Olgnano Monterenzio	W l'amore	x				x x	xx	х		х	хх			20			3°	2	2	2 55	5	6	5 15	5		x	2	2
	Secondaria primo grado Loiano- Monghidoro	W l'amore	х				хх	xx	х		х	хх			13			3°	1	2	2 30	)	3	3 10	)				

x\* benessere psicologico

N. ore degli operatori per l'organizzazione dei progetti (17)	N. ore
Appennino bolognese	230
Bologna	1.600
Pianura Est	258
Pianura Ovest	100
Reno Lavino Samoggia	292
San Lazzaro	118
Totale	2.598

## PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AUSL BOLOGNA (aggregazione per progetto in ambito distrettuale) Anno scolastico 2023/2024

			CONTE	·0.T.0. //	<b>-</b>	Ī			01.5		Τ					Τ	<b>-</b>			]														
Distretto	Titolo progetto	Second. I grac Primar	profession:			Primar	Second. I grac	N. SCU ISTITUTI TECHNIC	Co	Extrascuo		OF	BIETTI	VI (3)	7 6	Adolescenti/bambi	TARG Insegnar	ET (	l P	Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	Collaborazi one altri servizi		N. classi coinvolte nella scuola (9)	N. classi presenti nella scuola	% classi	coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)		i N. genitori coinvolti (12)		N. Peer formati (14)		Comunicazione del progetto (16)	WEB (18)
Appennino bolognese	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	r v	<u>e. a.</u>	<u>일</u> .   <u>약</u>	.   >	<u>a</u> <u>e</u>	5 0		. <u>q</u>	> ä	x x		9 4	3 C	x x	x	<u></u>	<u> </u>	.   3	90		666 (1)	19			317		24		peer (13)	(14)	(13)	(10)	2
Appennino	L'amore a colori		$\Box$		х					1	x x	x	x >	x x	x	x	x		х	18				5 17	7 29%	51			6				2	2 x
Appennino bolognese	Uno spazio per i giovani		хх					3	3		хх			х		х	х			76	5		18	3 18	3 100%	320		21	1				2	2
Appennino bolognese	3	1	1	1	0 1		5	3	3	1	3	3 1	1	1 3	2	3	3	0	0 1	184	1		42	2 59				51					2	2 1
	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	х					1				хх			х	х	х	хх			7	7		1	1 8	3 13%	21		2	2 (	0			2	2
Bologna	L'amore a colori				х				$\perp \perp$	3	х		,	x x	х	х	х		х	22	2		9	9 9	9 100%	180		15	5	<u> </u>			2	2
	Aperitivi educativi "Spazio di opportunità"				)	×					1 x x	x					х			2	2	Comune di Bologna							10	0				
	Educazione tra pari su affettività e sessualità		х					1			хх			x x		х				32	2					80	)	1	1	х	15	i	2	2
Bologna	Presentazione SGA					×					1 x			x					x°	2		Biblioteca Sala Borsa, Comune di Bologna				7								
Bologna	Tutto cambia!	х				x 2	2				1 x x	x	x x	x x			хх		х	72	2	Quartiere, Comune		5 (	6 83%	100		11	1 128	8		x	2	2
Bologna	Uno spazio per i giovani		x x	x		ĸ	1	0	4 4		1 x x		x	x x		x		х		626	S DSP	Comune di Bo, Avis, Comunità "Casone della Barca", Rotary		2 178	3 91%	3.441	6	S 197	7	7			2	2
Bologna	W l'amore	х					15				x x	x	x x	x x	х	х	x x			543	i e		59	9 70	0 84%	1.223		144	4 346	6			2	2
Bologna	Youngle		x x					3	3		х		x		x*	x				64	DSP, Comunicaz ione, Serd- dp					240		16	6 9	9 x	15	x	2	2
Bologna	9	1 2	2 3	2	1 1	4 2	2 16 1	3	7 4	3	4 9	6 3	3 4	5 7	3 1	6	4	4	1 3	1.370	2	5	236	5 27 <sup>2</sup>	1 87%	5.292	. 6	386	500	0 2	30	)		
	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	х			$\coprod$		11			$\perp$	x x			х	x	х	х			116	6		43	3 43	3 100%	983	s .	42	2				1,2,3	3
Pianura Est	Uno spazio per i giovani		x x	х				1	3 1		х	x		х		х	х	х	х	54	1	x SAMUR andrologi	13	3 17	7 76%	321	2	2 18	3	<u> </u>			1,2,3	3
Pianura Est	W l'amore	x					3				хх	x	x x	x x	х	х	хх			32	2		11	1 1:	3 85%	103	3	31	1 58	3		х	1,2,5	x incontri 3 genitori
Pianura Est	3	2	2 1	1	1		13	1	3 1		3	3 2	2 1	1 3	2	3	3	1	1 1	202	2	1	67	7 7:	3 92%	1.407	. 2	91	1 58	В		1	1, 2, 3	3 1
Pianura Ovest	Uno spazio per i giovani		x x					1	3		х		,	x x		х				42	2		21	1 2 <sup>-</sup>	1 100%	525		24	1				2	2
Pianura Ovest	W l'amore	х					1				хх	x	x 2	x		х	хх			36	6		12	2 12	2 100%	300		30	3 (	5			2	2
Pianura Ovest	2		1	1			1	1	3		2	2 1	1	2 1		2	1	1		78	3		33	3 3:	3 100%	825		54	4 3!	5				2

#### PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AUSL BOLOGNA

(aggregazione per progetto in ambito distrettuale)
Anno scolastico 2023/2024

															_				1														
			CONTEST	ΓΟ (2)			N. SCI	UOLE			(	DBIET	ΓΙ <b>VI</b> (3)			TAF	RGET	(4)		_								_					
Distretto	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Istituti tecnici professionali Licei	CPIA Corsi prof	Extrascuola	Second. I grado	professionali Licei	Corsi prof Istituti tecnici	CPIA	nytronological 1	2	3 4	5	6 7	Adolescenti/bambin	Insegnant	Genitori	Π <u>2</u>	Ore "dirette' degli operatori pe il progetto (5)	Collaboraz	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	N. classi coinvolte nella scuola (9)	N. classi presenti nella scuola (10)	% classi coinvolte	coinvolti	N. operatori/ i educatori coinvolti (12)		i N. genitori coinvolti (12)	Modalità peer (13)	N. Peer formati (14)	Valutazione di gradimento (15)	Comunicazione del progetto (16)	WEB (18)
	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	x				9				х	х		x	x	х	х			8	0		38	3	3 100%	6 81 <u>9</u>	9	42	2				1,2,3	3
Reno Lavino Samoggia	Non lo riconosco più	x				2				х	x x						x			4		Į (	9 !	9 100%	6			4 4:	3			1,2,3	3 x
	Peer Education Prog Consento		x					1		x	x	x	x x		x	x	Х	x	3:	DSP AUSL	Consulta Giovani- Educativa di strada				189	9 10		6	x	20	×	1,2,3	3
	Peer education sessualità prevenzione IST/AIDS		x					1		х	х		x		х				4	4					278	3	14	4	х	14		1,2,3	3
Reno Lavino Samoggia	Uno spazio per i giovani		x x		x		1	4		1 x	x		x		х		x		6	1		33	3 3:	3 100%	6 820	6 4	4:	3				1,2,3	3
Reno Lavino Samoggia	W l'amore	x				4				х	x x	х	хх	х	х	х	х		5	3		8	3	3 100%	ú 19:	3	22	2 94	4		х	1,2,3	incontri 3 genitori
Reno Lavino Samoggia	6	3	1	3 0	0 1	12	1	5		1 6	6	2 2	2	5 2	į	5 3	2	2 1	279	9	1 1	1 88	8 8	3 100%	6 2.30s	5 14	1 13 <sup>-</sup>	1 13	7 2	2 34	. 2	1, 2, 3	3 2
	Adolescenza:crescita, sessualità, affettività	x				2					х	х	хх		х				2	3		-	7	7 100%	6 250		(	9				2	2
San Lazzaro	Uno spazio per i giovani		х	х				2 1		х	х		х х		х				30	serDP		15	5 1	5 100%	37	5	18	8				2	2
San Lazzaro	W l'amore	х				2				х	x x	х	х		х	х	х		3:	3		(	3	4 75%	6 8	5	Ç	9 25	5		x	2	2
San Lazzaro	3	2		1 1		4		2 1		2	3	1 2	3	2		3 1	1		9	1	1	2	5 2	96%	<b>6</b> 710	0	30	6 25	5		1	2	2
Totale	26	1 11	7	9 3	2 5	2 51	19	23 6	6 4	5 25	23 1	10 11	14 2	1 9	1 22	2 15	9	4 6	2.20	4	4 7	7 49 <sup>-</sup>	1 55	89%	6 11.22	7 23	749	9 75	5 4	1 64		1, 2, 3	3 4

x\* benessere psicologico

x° giovani adulti

							Т				T			$\neg$													
		<u> </u>	<u> </u>	CONT	ESTO	(2)		ОВІ	ETTIVI (	3) 	+	TAR	GET (4)				Г	T	_	Ι	1	1	T	1	1		$\overline{}$
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	professional Lice	Corsi prof Istituti tecnici	Extrascuola CPIA	1	2 3	4 5	6 7	Adolescenti/bambini	Insegnant	Educatori	Þ	operatori	one altri servizi	classi coinvolte	N. classi coinvolte	scuola	ragazzi coinvolti	coinvolti	N. docenti coinvolti (12)	coinvolti		N. Peer	Comunicazion e del progetto (16)	
Imola	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ORSINI VIA VIVALDI 76 IMOLA	Affettività e sessualità	х				x x	)	x x x	(	x				24		3°	6	6	150						2	2
Imola	SCUOLE MEDIE PIZZIGOTTI VIALE XXVII APRILE 1 CSPT(BO) SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO		x				x x	,	x x >	(	x				32		3°	8	8	200						2	<u>?</u>
Imola	GRADO INNOCENZO VIA	Affettività e sessualità	х				x x	)	x x >	:	х				16		3°	4	4	100						2	2
lmola	Sesto imolese via San Vitale 43	Affettività e sessualità	x				хх	,	x x >	:	x				4		3°	1	1	25						2	<u>2</u>
Imola	GRADO MORDANO VIA LUGHESE SUD 124	Affettività e sessualità	x				x x	,	x x >	(	x				12		3°	3	3	75						2	2
Imola	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO BORGO TOSSIGNANO VIA DELLA RESISTENZA 17 BORGO TOSSIGNANO	Affettività e sessualità	×				x x		( x )		x				4		3°	1	1	25						2	2
Imola	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CASALFIUMANESE VIALE A COSTA 17 CASALFIUMANESE	Affettività e sessualità	×				x x		( x )		×				4		3°	1	1	25						2	2
Imola	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO FONTANELICE CORSO EUROPA, 24 FONTANELICE	Affettività e sessualità	x				x x		( x )		x				4		3°	1	1	25						2	2
Imola	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CDR VIA IV NOVEMBRE 8 CASTEL DEL RIO	Affettività e sessualità	x				x x	)	x x x	:	x				4		3°	1	1	25						2	2
Imola	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO VALSALVA VIA GUICCIARDINI 8 IMOLA	Affettività e sessualità	x				x x	)	x x >	(	x				24		3°	6	6	150						2	2
Imola		Affettività e sessualità	х				x x	x >	x x x			x	(		2							20	) 20			2	2
Imola		Affettività e sessualità	х				x x	,	x x x	:	х				8		3°	2	6	150						2	<u>}</u>
Imola	SCUOLA PRIMARIA MEDICINA, VIA SKOFIA LOKA MEDICINA	Affettività e sessualità	х				x x	,	x x x		х	+			4		5°	3	8	75					_	2	<u>.</u>
Imola	SCUOLA PRIMARIA CASADIO VIA PROVINCIALE SELICE 54 IMOLA SCUOLA PRIMARIA		х				хх	,	x x x		х				4		5°	1	1	25						2	2
Imola	CAMPANELLA VIA GIOBERTI,3 IMOLA	Affettività e sessualità	х				x x	)	x x >	<u> </u>	х				8		5°	2	2	50						2	<u>?</u>
lmola	SCUOLA PRIMARIA	Affettività e sessualità	х				хх	, 	x x x		х	$\frac{ \cdot }{ \cdot }$		$\square$	8		5°	2	2	50						2	<u>!</u>
lmola	CASALFIUMANESE VIA A COSTA 15 CASALFIUMANESE	Affettività e sessualità	х				хх	)	x x >	(	х				4		5°	1	1	25						2	2

							1					1			_													
				CONTE	STO (	2)	╽.	OI	BIETTI	IVI (3)			TARG	ET (4)					_	_	_	_			_		 	
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	professionali Licei	Corsi prof Istituti tecnici <i>i</i>	Extrascuola CPIA	1	2 3	4	5 6	6 7	Adolescenti/bambini	Genitori Insegnanti	Educatori	de op ⊵ pe	peratori er il	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi coinvolte	coinvolte	scuola	ragazzi coinvolti	coinvolti		N. i genitori coinvolti (12)	N. Peer formati	Comunicazion e del progetto (16)	WEB (18)
	SCUOLA PRIMARIA SANTE ZENNARO VIA PIRANDELLO 1																											$\Box$
Imola	IMOLA	Affettività e sessualità	х				x x	x	x x	x		х				16	3		5°	۷	4	100					2	Ш
Imola	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LUCA GHINI VIALE D'AGOSTINO 2\B IMOLA	Affettività e sessualità		x			x	x	x x	( x		x				12			2°	3	3 3	75					2	
	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO GIORDANO BRUNO VIA CADUCI DI	AW 11 13																										
Imola	CEFALONIA MEDICINA SCUOLA SECONDARIA DI	Affettività e sessualità		Х	+		X X	X	х х	X	╁┼	Х	+		+	8	3		2°	2	2 2	50					2	$\vdash\vdash$
Imola	SECONDO GRADO ALBERGHETTI VIA SAN	Affettività e sessualità		x x			x >	x	x x	x x		x				12	UOC urologia		2°	3	3 13	75					2	
	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO IPIA ALBERGHETTI VIALE DANTE																UOC											
Imola	IMOLA SCUOLA SECONDARIA DI	Affettività e sessualità	$\vdash$	Х	+		X X	X	х х	X	₩	Х	+	++	+	12	urologia		2°	3	3	75					2	$\vdash\vdash$
	SECONDO GRADO GIORDANO BRUNO VIA CADUCI DI	Affettività e sessualità		<sub>x</sub>			x >	x	v v	, x		x				Δ			2°		1	25					2	
				T ^				<u>`</u>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		$\Box$	Î			$\top$	·	UOC				<u> </u>	20						П
	POLO LICEALE VIA GUICCIARDINI 4 IMOLA	Affettività e sessualità		x			x x	x	x x	x x		x				12	ginecologi a		2°	3	3 15	75					2	l l
Imola		Affettività e sessualità	х				x >	x	x x	( x		х				32	2		3°	8	8 8	200					2	
Imola		Affettività e sessualità	x				x x	x	x x	x x		х				8	3		3°	2	2 2	50					2	
	SCUOLA MEDIA DI TOSCANELLA piazza della loggia 2 TOSCANELLA DI DOZZA	Affettività e sessualità	x				x	x	x x	c x		x				8	:		3°	2	2 2	50					2	
Imola	SCUOLA ELEMENTARE PELLONI TABANELLI VIA NUVOLARI 1 IMOLA	Affettività e sessualità	х				x >	x	x x	( X		x				8	3		5°	2	2 2	50					2	
lmola	DOPOSCUOLA SANTA CATERINA VIA CAVOUR IMOLA	Affettività e sessualità				x	x )	x	x x	( x		x				4		IC Medicina				20					 2	
	SCUOLA CASSIANO PAOLINI VIA	Affettività e sessualità		х			x >	x	x x	( x		х				8	3		2°	2	2 11						2	
	POLO LICEALE VIA GUICCIARDINI 4 IMOLA	Autogestione		x			x x	x_	x x	( x		х				8	8		tutte le classi			90					 3	
Imola	SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO INCONTRO DOCENTI	Formazione docenti	x x				x x	x x	x x	x x	x x	(	х			3	3							20	)		2	
Imola	SCUOLA SECONDARIE DI SECONDO GRADO INCONTRO DOCENTI	Formazione docenti		x x	x		X I	x x	x x	( x	x x		x			.3								15			2	
		II bullismo	хх	х			х	х	x x	(	×	(*	хх	x		6		Associazione per le donne					10	30	40		2, 3	

		1				_					_			_															
				CONTES	ГО (2)	<u> </u>	O	BIETT	IVI (3)			TARG	ET (4)					_			_		_	_	_				
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Istituti tecnici professionali Licei	Extrascuola CPIA Corsi prof	1	2 3	4	5 6	5 7	Adolescenti/bambini	Insegnanti	Educatori	de op pe	er il	one altri servizi		Tipologia classi coinvolte (8)	N. classi coinvolte nella scuola (9)	N. classi presenti nella scuola (10)	N. ragazzi coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)				formati	gradimento	Comunicazio e del progett (16)	
		Il corpo ai tempi del social		x x		x x	<	x	<	x	х				20			2°	5	13	125								2
		Il corpo ai tempi del social		х		x x	<	x 2	<	х	х				12			2°	3	15	75								2
	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SANTE ZENNARIO, VIA PIRANDELLO 1 IMOLA	Le relazioni fragili	x			x >		x x			х				8			3°	4	. 4	. 25								2
	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO ALBERGHETTI VIA SAN BENEDETTO 10 IMOLA	Le relazioni fragili		x x		x x		x			х				28			2°	7	13	175								2
lmola	SCUOLA CASSIANO PAOLINI VIA GUICCIARDINI IMOLA	Le relazioni fragili		х		x >	,	x x	,		х				8			2°	2	11	50								2
Imola	ISTITUTO AGRARIO SCARABELLI	Le relazioni fragili		х		x x	<	x x	<		х				4			2°	1	4	. 25								2
	GRUPPO VOLONTARI SERVIZIO CIVILE-AUSL IMOLA	Seminario sulla violenza			x	x >	<	x 2	<		Ш			х	3							30							2 x
	CORSO DI LAUREA SCIENZE INFERMIERISTICHE- UNIBO- SEDE DI IMOLA	Seminario sulla violenza			x	x x	ζ.	x 2	ζ .					x	6						30								2
	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO GIORDANO BRUNO VIA CADUCI DI CEFALONIA MEDICINA	Tutoring		x x		x x	x x	x				x			8								30						2
	SCUOLA CASSIANO PAOLINI VIA GUICCIARDINI IMOLA	Tutoring		х		x		x x	<	x	*	x			6								8	3					2
Imola	CIOFS VIA PIRANDELLO 12 IMOLA	Visita guidata			x	х	(	x 2	x x		х				16	UOC urologia	andrologo	2°	4	. 4	25								2
	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A COSTA VIA PIO IX IMOLA	W l'amore	x			x >	<	x 2	κ x		х				16			3°	4	. 6	100								2
	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A COSTA VIA PIO IX IMOLA	W l'amore	x			x >	x x	x 2	x x			x x			2								20	20	)				

<sup>\*</sup> Bullismo

N. ore degli operatori per	
l'organizzazione dei progetti (17)	N. ore
Imola	120

## PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AUSL IMOLA (aggregazione per progetto in ambito distrettuale) Anno scolastico 2023/2024

		Г						$\top$						Т					Т					1														
	1	_		СО	NTES	TO (2)		$\perp$		N.	. SCU	OLE		_	<u> </u>	BIET	TIVI (	3)	$\dashv$	T.	ARGE	T (4)			Г	Г	<del> </del>		<del></del>	1	Г	<del> </del>	<u> </u>	1	<del></del>	T	T	1
Distretto	Titolo proget		Second. I grado	Licei	professionali	Corsi prof	СРІА	Extrascuola	Second. I grado	Licei	Istituti tecnici/ professionali	Corsi prof	CPIA	Extrascuola	1 2	3 4	. 5	6 7	8	Insegnanti Adolescenti/hambini	Genitori	Educatori	Α	Ore "dirette' degli operatori per il progetto (5)	Collaborazio ne altri servizi AUSL	associazioni,	coinvolte	scuola	% classi coinvolte	N. ragazzi coinvolti	coinvolti	coinvolti	N. genitor coinvolti (12)	i Modalità peer (13)	N. Peer formati (14)	gradimento	Comunicazion e del progetto (16)	WEB (18)
Imola	Affettività e sessualità	x	х	x	x		×	ζ.	7 14	4 3		5 0	0	1 x	x	x x	х	x	×	x x	x			31(	UOC urologia e ginecologia	IC Medicina	78	118	3 66%	2070		20	20				2	2
Imola	Autogestion	e		х						1				х	x	х	х	x	×					8	3					90							3	3
lmola	Formazione docenti	x	x	x	x	x			1 -	1 1		1 1		x	x	x x	x	x x	x	x				6	3							35					2	2
Imola	II bullismo	х	x	x					1 '	1 1				x		x x	x		x*	x	x	x		6	3	Associazione per le donne					10	30	40				2, 3	3
Imola	Il corpo ai tempi del social			x	x					2	,	1		x	×	x	x	x	×					32			8	28	3 29%	200								
Imola	Le relazioni fragili		V							1 1				Ĵ	×									48			14											
	Seminario sulla violenz	a	X	X	X		x	<del> </del>		+ +		3		2 x	x	X	X		×	+			×	40			14	32	44%	30								2 x
	Tutoring			x	x					1	2	2		x	x		x		x*	x	x			14	ı						30	38					2	2
	Visita guidat	a				х						1		x	x	x	x	x	×					16	UOC urologia	andrologo	4	. 4	1 100%	25							2	2
	W l'amore		х						,	1				x	x	x	x	x	×	x	х			18			4	. (	67%			20	20				2	2
Totale		10	3	5 7	,	5 2		2	7 1	5 3		6 1	0	3 1	0 9	4 10	10	5 2	3	6	5 4	1	1	467	, 2	2 3	108	188	3 57%	2.790	40	143	80	0		0	2, 3	1

<sup>\*</sup> Bullismo

		I					ı								1													
				CONT	ESTO	(2)		ОВ	IETTI	VI (3)	$\perp$	TARG	SET (4	I)														
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Licei	Istituti tecnici	<u> </u>	Extrascuola	1 2 3	4 5	6 7	Adolescenti/bambini	Insegnanti	Educatori	A	Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	one altri servizi			coinvolte nella		coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti				Comunicazion e del progetto (16)	WEB (18)
										П																		
Centro Nord	F.Ili Navarra P.Ie Chiappini 3	Conoscere il consultorio		х		+	)	x x	хх	х	Х	х	+		6			2°	3	3	51			<u> </u>			2	
Centro Nord	Vergani Alberghiero via Sogari 3	Conoscere il consultorio		x			<b>)</b>	x x	x	x	х	x			14			2°	7	7	53						2	
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale	x				,	x x x	x x	x	х	x x			4			3°	2	. 2	. 41							inc. genitori
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale	x				,	κx	х	х	х	х			14		x	3°	4	. 6	86			8				inc. genitori
	Centro GAM (gruppo appartamento minori) Gramicia	Educazione affettiva e sessuale					x	x x	x x	x	х		x		6	Serv. Sociale	х				10	4				х	2	х
	Chendi Formignana Viale Camillo Benso Conte di Cavour, 28, 44035 Formignana	Educazione affettiva e sessuale	x				,	x x	x	x	x	x x			2			3°	1	1	24		1	1				inc. genitori
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale	x					x x	x	x	х	x x			2			3°	1	1	25		1	1				inc. genitori
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale	x				<b>)</b>	x x	x	x	х	x x			6			3°	2	2	37		1	1				inc. genitori
		Educazione affettiva e sessuale	x				)	x x x	x	x	x	x x	1		16		х	3°	7	7	144							x inc. genitori
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale	x				,	x x	x x	x	х	хх	:		6		х	3°	2	. 2	. 45							inc. genitori
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale		x			<b>)</b>	x x	x	x	х	x			18			2°	11	11	261						2	
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale		х			,	x x	x x	x	х				24			2°	12	. 12	268							
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale		x			<b>)</b>	x x	x	x	х	x			18			2°	15	15	315						2	х
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale	x				<b>)</b>	k x	x x	x	х	x x			12		х	3°	6	6	135							inc. genitori
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale	x					x x	х	х	х	х			3			3°	2	2	31						2	
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale	x				,	x x	х	x	х	x x	:		12			3°	4	. 4	85		2	4 9			2	
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale	x				,	x x x	x	x	х	х			3			3°	1	1	19						2	
Centro Nord	Medie Barco Cosmè Tura	Educazione affettiva e sessuale	х				,	x x x	х	х	х	x x			4			3°	_2	2	45							
Centro Nord	Scuola elementare Pascoli	Educazione affettiva e sessuale	х				,	x x x	х	,	x*	х			6		х	5°	1	1	22		2	2 12				inc. genitori
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale	х				,	x x x	x	Щ	$\perp$			Ц	6		х	5°	1	1	19		2	2 10				inc. genitori
Centro Nord		Educazione affettiva e sessuale	x					x x x	x x	x	х	x x			10		xPr. Punto di Vista	3°	5	5 5	120			14				inc. genitori

		г					Т				$\overline{T}$				1														
				CONTI	STO (	2)		ОВІ	ETTIV	/I (3)	$\perp$	TAR	GET (4	)				•		_			•		-				
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie		Corsi prof Istituti tecnici	CPIA	Extrascuola	2 3	4 5	6 7	Adolescenti/bambini	Insegnanti	Educatori Genitori	Α	operatori per il	one altri	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)		coinvolte nella	N. classi presenti nella scuola (10)	coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti	N. genitori coinvolti (12)	Modalità peer (13)		gradimento	Comunicazion e del progetto (16)	
Centro Nord	Liceo Carducci v. canapa	Progetto integrato Peer Education		Y			Y	Y	y y	v	Y	Y			30		Serd Op. di strada	2°	11	11	250		5		Y	18	Y	2	,
	ITI-IPSIA via pontegradella 25	Progetto integrato S.G SERD "Il piacere del rischio"					×	x	x x z	x	Ŷ	^			12		Serd op. di strada	2°	5	5 5	110		ų.		A	10	x		
Centro Nord	ITI-IPSIA via pontegradella 25 Ferrara	Progetto integrato S.G. ed LDV: "Pensavo fosse amore"		x			x	х	x x	x	х	x			12	01	Centro LDV	5°	6	6	123		4				х	2	2 X
Centro Nord	IAL via Montebello 46	Progetto integrato SG- SERD "unità di strada"			х		х	х	x z	x x	х	х		Ш	16	Serd Op.Sreet	х	2°, 3°	8	3 8	159		6					2	2
Centro Nord	Istituto Don Calabria	Progetto integrato SG- SERD "unità di strada"					хх	х	x x	x						Serd Op. di strada		2°	1	1	25								$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$
Centro Nord	Boiardo via B.Tisi garofalo1	W l'amore					х	x x	x x	x	х	x >	x	Ш	6		Pr. Punto di Vista	3°	2	2 6	44		5	3	3		х		
Centro Nord	De Pisis via Ladino Porotto	W l'amore	x				x	x x	x x z	x	х	x x	×		9	x	Pr. Punto di Vista	3°	3	3	51		6	10			х	2	inc. 2 geni
Centro Nord	Istituto A.Manzi Medie Voghiera	W l'amore	х				х	хх	x x	х	х	x >	x		6	x		3°	2	2 2	50		4	. 12	2		х		
Centro Nord	Medie Pontelagoscuro Cosmè Tura	W l'amore	x				х	x x	x x z	x	х	x x	x T		6		Pr. Punto di Vista	3°	2	2 2	40		4	. 6	6		х		
Ovest	lc1 Guercino via Dante Alighieri 6 Cento	Conoscere il Consultorio	х				х	х	x x	x	х	x >	x		2			3°	1	1 1	23							2	2
Ovest	Centro per le famiglie di Cento, via risorgimento 11	Educazione affettiva e sessuale					хх	х	x x	x x	х		х		3						14	4						2	2
Ovest	Bondeno FE	Educazione affettiva e sessuale	x				x	x	x x z	x	x	x >	x		4			3°	2	2 2	30	5						2	inc. 2 genit
Ovest		Educazione affettiva e sessuale	x				x	х	x x	x	х	x >	x		3			3°	1	3	20	2						2	2
Ovest	Ic terre del reno Medie di Mirabello via C. Giorgio Gonelli	Educazione affettiva e sessuale	x				x	x	x	x	х	x x	x		8			3°	4	1 4	. 91							2	2
Ovest	lc terre del reno Medie di Sant'agostino viale Europa	Educazione affettiva e sessuale	х				x	x x	x x	х	х	x >	x		8			2°	3	3	72	3		13	3			2	2
Ovest	IC2 Cento Scuola Media Pascoli	Educazione affettiva e sessuale	x				х	х	x x	x	х	x x	×		4			3°	2	2 2	42	2							
Ovest	lc3 Lamborghini via renazzo 66 Renazzo	Educazione affettiva e sessuale	х				х	хх	x x	х	х	x >	x		4			3°	2	2 2	40			14	4			2	2
Ovest	lc4 casumaro, via casoni 20	Educazione affettiva e sessuale	x				x	x	x x	x	х	x x	x		8			3°		1 4	. 76							2	inc. genit
Ovest	lc4 corporeno, via pedagna 5	Educazione affettiva e sessuale	х				х	х	x x	x	х	х			10			3°	5	5 5	96							2	inc. genit
Ovest	Isit Burgatti via Rigone 1 cento	Educazione affettiva e sessuale		x x			х	х	x x	x	х	х			6			3°	3	3	65							2	2
Ovest	Liceo Classico Cevolani via Matteotti 17 cento	Educazione affettiva e sessuale		х			х	х	x x	х	х	х			4			2°	2	2 2	67						х	2	2
Ovest	Scuola Elementare Bassani S. Nicolò	Educazione affettiva e sessuale	x				х	х	х	Щ	х	,	x x	Ш	4			5°	2	2 2	44						х	2	inc. genit
Ovest	Spazio 29	Educazione affettiva e sessuale					х	x x	x x		x				6						23								2

								I			$\overline{}$																		
				CON	resto	(2)		O	BIETT	VI (3)		TARG	ET (4)	)						_					_	_			
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Lice	i tec	Corsi pro	Extrascuola	1 2	3 4 5	6 7	Adolescenti/bambin	Insegnant	Educator	D I	operatori	one altri servizi	associazioni,		coinvolte nella	N. classi presenti nella scuola (10)	coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti	N. genitori coinvolti (12)		N. Peer	gradimento	Comunicazion e del progetto (16)	
		Progetto integrato Peer					<u> </u>	Ш					z. <u> </u>	Ŭ		Serd. Op.			1		İ								
Ovest	IIS Carducci via Manzoni 2 Bondeno	Education  Progetto integrato S.G SERD "il piacere del rischio"  Progetto integrato S.G		x >	(			x x x	x	x	x	x				di strada Serd Op. di strada		3° 2°	2	2	80	10	4	1	Х	19	x	2	
Ovest		SERD "il piacere del rischio"						x x	x x x	x	x		x			Serd Op. di Strada		5°	1	5	18	8					x		inc. genitori
Ovest	lc G. Bentivoglio via Salvo d'acquisto Poggio Renatico (Fe)	W l'amore	х					x x	x x x	х	х	x x			18		Prog. Punto di Vista	2°	4	4	95		12	2 15	5		х	2	,
Ovest	IC2 Cento Scuola Media Pascoli	W l'amore	х					x x	x x x	х	х	x x			8		Prog. Punto di Vista	3°	2	2 2	. 45		6	5 8	3		х	2	
Sud-Est		Il piacere del rischio		Ш	>	x		x x	x x	x x	х	хх	x			Serd Op. di strada		2°	2	2	67						х	2	
Sud-Est	IIS "Giudo Monaco" Codigoro	Educazione affettiva e sessuale		x >	(	$\downarrow$		x x	хx	x	х	хх			18			2°	9	9	206							2	
Sud-Est	Istituto Navarra Ostellato	Educazione affettiva e sessuale Educazione affettiva e		,	(			хх	х	x x	х	хх			2			2°	2	2 2	40							2	inc.
Sud-Est	Media Ostellato	sessuale  Educazione affettiva e	х	$\sqcup$	4	+	_	хх	x x	х	х	хх			6			3°	3	3	66								genitori
Sud-Est	Medie Argenta	sessuale  Educazione affettiva e	х	$\sqcup$	_			x x	хх	х	х	хх			8			3°	4	4	. 80							2	inc.
Sud-Est	Medie Codigoro	sessuale  Educazione affettiva e	х	${\color{red} H}$	+	+	+	хх	хх	х	х	хх			8			3°	4	4	76								genitori
Sud-Est	Medie Fiscaglia (Piazza della	sessuale Educazione affettiva e	х	$\forall$		+		x x	x x	хх	х	х х			6			3°	3	3	65							2	$\vdash$
Sud-Est Sud-Est		sessuale Educazione affettiva e sessuale	X	$\forall$	+	+	+	x x	X X	X	X	X X			3			3°	2	2	23							2	
Sud-Est	Medie IC Bassani Santa Maria	Educazione affettiva e sessuale	ļ	$\forall$		$\top$	$\top$	X X		x	Ţ	x x			Δ			3°	2	, ,	23		3	3					inc.
Sud-Est	Medie Mesola, Bosco Mesola e	Educazione affettiva e sessuale	x	$\dagger \dagger$				x x	xx	x	x	x x			8			3°	1	3	20							2	2
Sud-Est		Educazione affettiva e sessuale	x					x x	x x	х	х	x x			8			3°	4	4	. 86							2	
Sud-Est	Medie Portomaggiore	Educazione affettiva e sessuale	x					x x	x x x	х	х	x x			8			3°	4	4	91		2	2				2	:
Sud-Est	Scuola Elementare Codigoro	Educazione affettiva e sessuale	х					x x	x		х	хх	x		6			5°	1	2	22			18	3		х		inc. genitori
Sud-Est	Superiore Portomaggiore	Educazione affettiva e sessuale		,	(	$\perp$	$\perp$	x x	х	х	х	x x		Ц	3			2°	10	10	150							2	
Sud-Est		Progetto "Presentiamo il Consultorio"		x >	(			x x	x	x	х	x x			4			2°	2	2	40							2	1

				CON	TESTO	(2)		OBIE	TTIVI (	3)	TAI	RGET	(4)															
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Primarie	Licei	Istituti tecnici/ professionali	CPIA	Extrascuola	2 3 4	4 5 6	7 8	Insegnanti Adolescenti/bambini	Genitori	Educa	operatori	one altri servizi	associazioni,	classi coinvolte	coinvolte nella	presenti	coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	coinvolti	N. genitori coinvolti (12)	peer	N. Peer		Comunicazion e del progetto (16)	
Sud-Est		Progetto PEER Education		x	x		x	x x	xxx	x	x x	x		30	x Serd Op. di strada		2°	7	7	135	5 3	3	1	x	20	х	2	

x\* identità di genere e pubertà

N. ore degli operatori per l'organizzazione dei progetti (17)	N. ore
Centro Nord	150
Ovest	85
Sud-Est	70
Totale	305

# PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AUSL FERRARA (aggregazione per progetto in ambito distrettuale) Anno scolastico 2023/2024

				NTES	TO (2)		Т			N. SCU	101 E		Τ		NO IET	TN/1 /0			<b></b>		(4)	7															
Distretto	Titolo progetto	Primarie	Se	professionali		CPIA	Extrascuola	Primarie	Second I grado	υ <u>α</u>	Corsi prof	CPIA	Extrascuola	1 2		TIVI (3)	6 7	Adolescenti/bambini	Insegnanti	<b>GET</b> Genitori	Educatori	deg ope per	eratori		i Collaboraziono con Enti, associazioni, ecc (7)	e N. classi coinvolte nella scuola (9	scuola	i % classi	N. ragazzi coinvolti (11)	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	N. docenti coinvolti (12)	coinvolti		formati	Valutazione di gradimento (15)	Comunicazion e del progetto (16)	
Centro Nord	Conoscere il consultorio			x							2		x	x	x	x x	П	х	х				20	)		10	0 1	0 100%	′ <sub>6</sub> 10₄	ı						2	2
	Educazione affettiva e	Y	y y	Y			Y	2	13	2	1		1 x	Y,	x x	x x	11,	x* x	v	v	<u>,                                    </u>	+		Serv. Sociale	Pr. Punto di Vista	79					11	53			Y		inc. 2 genitori
	Progetto integrato Peer	^	^ ^	^	$\dagger$		^			1	+		ı A	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	^ ^	^ ^	Ħ	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	^	^		30		Serd Op. di strada	11					5	30		18			2
	Progetto integrato SG - SERD "Il piacere del		X							+	+		X	*	X	X X		X	X			$\dagger$	30	,	Serd op. di		<u> </u>				3		X	10	X	2	
	Progetto integrato SG ed LDV: "Pensavo			X X				$\frac{1}{2}$			1		x	x	x	x x		x	х				12		strada  Centro LDV			5 100% 6 100%			4				x	2	2 x
	Progetto integrato SG- SERD "unità di strada"				x		x				1		1 x	x	x	x x	x	х	x				20	Serd Op. di strada	х	ç	9	9 100%	′ <sub>6</sub> 18₄	ı	6					2	2
Centro Nord			х						4				х	x 2	x x	хх		х	х	х				' x	Pr. Punto di Vista	9	9 1	3 69%			19	36	6		х	2	inc. 2 genitori
Centro Nord	7	1	2 2		4 1	0	2	2	16	3	4 1		2	7 7	2 7	7	7 1	1 (	6 6	2	1		293	s :	3	6 129	9 13	5 96%	2.688	4	45	89	) 1	18		j 2	2 3
Ovest	Conoscere il Consultorio		х						1				x	х	x	x x		х	х	х			2	2		1	1	1 100%	6 23	3						2	2
Ovest	Educazione affettiva e sessuale	х	x x	х			x	1	8	2	1		2 x	x	x x	x x	х	х	х	х	x		72	2		30	) 3	2 94%	680	) 16		27	7		х	2	2
	Progetto integrato Peer Education			х							1		х	<b>x</b> 2	x x	хх		х	х				20	Serd. Op. di strada		2	4	4 100%	<b>6</b> 80	10	4		х	19	х	2	2
Ovest	Progetto integrato SG - SERD "il piacere del rischio"		x	x						1	1		1 x	x	x x	x x		х	x		x		18	Serd Op. di strada		3	3	7 43%	6 58	8					х	2	inc. 2 genitori
Ovest	W l'Amore		х						2				х	<b>x</b> 2	x x	x x	Ш	х	х	х			26	3	Prog. Punto d Vista	li 6	6	6 100%	ú 140	)	18	23	3		х	2	2
Ovest	5	1	3 2		3 0	0	1	1	10	3	3		3	5 5	4 5	5	5 1		5 5	3	2		138		2	1 44	4 5	0 88%	98	34	22	50	) 1	19	4	. 2	2 1
Sud-Est	Il piacere del rischio				х		Щ				1	igspace	х	х	х	x x	х	х	х	х	x		4	Serd Op. di strada		2	2	2 100%	6 67	,					х	2	2
Sud-Est	Educazione affettiva e sessuale	х	x x	х			Щ	1	10	1	3		х	<b>x</b> 2	x x	x x	х	х	х	х	x		91			50	5	3 94%	6 995	5 2	5	18	3		х	2	inc. 2 genitori
Sud-Est	Progetto "Presentiamo il Consultorio"		х	х	$oxedsymbol{oxedsymbol{oxedsymbol{eta}}}$		Щ	$\perp$		1	1	$\sqcup$	х	x	х	x	$\coprod$	х	х	х			4	l.		2	2	2 100%	6 4(	)						2	2
Sud-Est	Progetto PEER Education		х	х						1	1		х	х	х	x x	х	х	х	х			30	Serd Op. di strada		7	7	7 100%	6 135	3	4		x	20	x	2	2
Sud-Est	4	1	1 3		3 1			1	10	3	5 1			4 4	1 4	3	4 3		4 4	4	2		129		2	61	1 6	4 95%	1.237	5	9	18	3 1	20	3	2	2 1
Totale	16	3	6 7	1	0 2	2 0	3	4	36	9 1	2 2	2 0	5 1	6 16	7 16	15 1	6 5	1 1	5 15	9	5	0	560		7	7 234	4 24	9 94%	4.906	43	76	157	3	57	12	2	2 5

x\* identità di genere e pubertà

							_					1			7														
			С	ONTE	STO (2)	_	<u> </u>	Ol	BIETTI	VI (3)		Į Ţ	ARGE	T (4)		_		_	_		_		_	_					
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grad Primari	professiona	Corsi pro	Extrascuol	1 2	3	4 5	6 7	7 8	Adolescenti/bambir	Genito	Educato	Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	a classi	coinvolte nella	N. classi presenti nella scuola (10)	ragazzi coinvolti	N. operatori educatori coinvolti (12)		N. genitori coinvolti (12)		N. Peer formati	gradimento	Comunicazio e del progetto (16)	
Distrotte	Liceo scientifico Statale Fulcieri	Tholo progetto	<u> </u>	₽.   ≌. 9	<u>₹   ♀   ⊅</u>	<u>৯</u>		3	+ +	9 4	<del>'\                                    </del>	) ⊇.	<u> <del>2</del>.   3.</u>	<u>⊃</u> . c	(0)	DSP	(1)	(0)	(0)	(10)	(,	(12)	(12)	(12)	peer (10)	(1-7)	(10)	(10)	(10)
Forlì	Paulucci di Calboli, via Aldo Moro,13 Forlì	Progetto Andrologico	x	(			x x		<b>)</b>	κ x	x (G)	x 2	x	Ц	4	U.O. Urologia		3°	1	1 11	150	2	2 1					1,	, 2 x
Forlì	"Istituto Tecnico Tecnologico Statale Guglielmo Marconi" viale della Libertà 14, Forlì	Progetto Andrologico		x			x x			x x	x (G) +	x	×			DSP U.O. Urologia		3°		9 9	177	2	2 2	2				1,	, 2 x
Forlì	"Istituto Tecnico Tecnologico Statale Guglielmo Marconi" viale della Libertà 14, Forlì	Progetto Andrologico	x	(			x x		,	x x	x (G)	x	x		4	DSP U.O. Urologia		2°	Ç	9 9		2	2 2	2					, 2 x
Forlì	"Liceo Classico G.B. Morgagni" viale Roma, 1/3 Forlì	Progetto Andrologico	×	(			x x		,	х х	x (G) + (H)	x x	x		4	DSP U.O. Urologia		4°	8	3 8	37	2	2 1					1,	, 2 x
Forlì	"Liceo Classico G.B. Morgagni" viale Roma, 1/3 Forlì	Progetto Andrologico	x	(		_	x x		,	к х	x (G)	x 2	x		4	DSP U.O. Urologia DSP		3°	10	10	53	2	2 1					1,	, 2 x
Forlì	"ITES Matteucci" via Turati, 9 Forlì	Progetto Andrologico		х			x x		,	x x	x (G) + (H)	x x	x		4	U.O. Urologia DSP		5°		3 8	58	2	2 1					1,	, 2 x
Forlì	"ITES Matteucci" via Turati, 9 Forlì	Progetto Andrologico		x			x x		,	x x	x (G) + (H)	x x	x		4	U.O. Urologia		4°	9	9 9	78	2	2 1					1,	, 2 x
Forlì	"ITES Matteucci" via Turati, 9 Forlì	Progetto Andrologico		х			x x		,	x x	x (G)	x :	x		2	DSP U.O. Urologia		3°	8	3 8	100	2	2 1					1,	, 2 x
Forlì		Progetto Andrologico		x			x x		)	x x	x (G) + (H)	x x	x		4	DSP U.O. Urologia		2°	Ę	5 5	41	2	2 1					1,	, 2 x
Forlì	"Istituto Tecnico Saffi-Alberti" via Turati 5, Forlì	Progetto Andrologico		x			x x			k x	x (G)	x z	x		4	DSP U.O. Urologia		2°		3 3	22	2	2 1					1,	, 2 x
Forlì	"En.A.I.P" via Campo di Marte 166, Forlì	Progetto Andrologico			x		x x		>	x x	x (G)	x z	x		4	DSP U.O. Urologia		3°	;	3 3	25	1	2	2				1,	, 2 x
Forlì		Progetto Andrologico			x		x x		,	x x	x (G)	x 2	x		4	DSP U.O. Urologia		3°	;	3 3	42	2	2 2	2				1,	, 2 x
Forlì	"Centro Formazione Professionale CNOS-FAP" via Episcopo Vecchio 9, Forlì	Progetto Andrologico			x		x x		,	x x	x (G)	x x	x		4	DSP U.O. Urologia		3°		3 3	37	2	2 4	l.				1,	, 2 x
Forlì		Progetto Andrologico		х			x x		)	x x	x (G)	x z	x		4	DSP U.O. Urologia		3°	(	6 6	44	3	3 2	2				1,	, 2 x
Forlì	Scuola secondaria di 1° grado "Pietro Zangheri" via Ribolle 47, Forlì	Progetto W L'Amore	x				x x	х	x x	x x	x (A)	x	x		16		Centro Donna del Comune di Forlì			4 6	87	3	3 g	)			x	1,	, 2 x
Forlì	Scuola secondaria di 1° grado "Pietro Zangheri" via Ribolle 47, Forlì	Progetto W L'Amore	x				x x	х	x >	x x	x (A)	x :	x		4		Centro Donna del Comune di Forlì		,	1 6	22	1	2	2			x	1,	, 2 x

						<u> </u>				<del>- T</del>			$\neg$														
	ī	Г	C	ONTESTO (2)	)	<u> </u>	ОВ	ETTIVI (	(3)	_	TA	RGET (4)		_	<u> </u>		T	<del> </del>	1		1	1	<u> </u>	<del>                                     </del>			<del></del>
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Corsi prof Istituti tecnici professionali	Extrascuola CPIA	1 2	3 4	5 6	7	8	Insegnanti Adolescenti/bambini	Educatori Genitori	Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	one altri servizi	associazioni,	Tipologi a classi	nella scuola		ragazzi coinvolti					N. Peer formati	gradimento	Comunicazi e del proget (16)	
Forlì	Scuola Secondaria 1° grado "San Martino in Strada" viale dell'Appennino 496, Forlì	Progetto W L'Amore							y (A						Centro Donna del Comune di Forlì				00	2							1.0
Forlì	Istituto Comprensivo Bertinoro Scuola Secondaria di 1° grado "Paolo Amaducci" via Colambrone 325,	Progetto W L'Amore	X			XX	X	X X	x x (A		x x		12		Centro Donna del Comune di Forlì		3	4	68		8				x		1, 2 x
FOIII	Istituto Comprensivo Bertinoro Scuola Secondaria di 1° grado "Paolo Amaducci" via della Palestra, 1 Santa Maria Nuova -	Progetto W L'Amore	X			X X	X	x x	X X (A	()	x x			¥ X	Centro Donna del Comune di	3"	1	3	20		3				x		1, 2 x
Forlì	· ·	Progetto W L'Amore	х	+		хх	х	хх	x x (A	() >	x x	x x	8	3 x	Forlì	3°	2	2	37	3	3 4			$ \!\!\! $	x		1, 2 x
Forlì	Pascoli, 8 Predappio, "D. Alighieri" viale Marconi, 123 Castrocaro	Progetto W L'Amore formazione docenti ed operatori	x			x x	x	x x	x x (A	N)	x		× ( {	3		3°					17				x		1, 2 x
Forlì		Progetto W L'Amore Incontro con i genitori	x			x x	x	x x	x x (A	١)	x	x	4	1		3°					3	22					1, 2 x
Forlì	Scuole secondarie di l° Grado: "Camelia Matatia,"viale	Progetto W L'Amore Incontro con i genitori	x			x x	x	x x	x x (A		x	x	4	1		3°					5	21					1, 2 x
Forlì	Istituto Comprensivo Bertinoro Scuola Secondaria 1º grado "Paolo Amaducci" via Palestra,1 Santa Maria Nuova, Bertinoro (FC)	Progetto W L'Amore Incontro con i genitori	x			x x	x	x x	x x (A	<b>(</b> )	x	x		1		3°					6	38					1, 2 x
Forlì	Istituto Comprensivo Bertinoro Scuola Secondaria 1° grado "Paolo Amaducci" via Colambrone		x			x x	x	x x	x x (A		x	x	4	1		3°					2	8					1, 2 x
Forlì	Istituto Comprensivo Bertinoro Scuola Secondaria 1º grado "Paolo Amaducci" via Colambrone 325, Bertinoro (FC)	Progetto di ricerca "Wl'amore"	x			x x	x	x x	x x (A	١)	х	x	8	3		3°	2	3	48	1	2				x		1, 2 x
Forlì	primaria "Angioletto Focaccia" Viale dell'Appennino, 496 Forlì	Progetto "Tutto Cambia: corpo, relazioni e emozioni"	х			x	х	х	x x (C	;) ,	x		8	B DSP		4°	2	2	43	3	3 4				x		1, 2 x
Forlì	primaria "Angioletto Focaccia" Viale dell'Appennino, 496 Forlì	Progetto "Tutto Cambia: corpo, relazioni e emozioni"	х			x	х	х	x x (C	;) ,	x			B DSP		5°	2	2	34	3	3 4				х		1, 2 x
Forlì	IC2 Scuola primaria "Raffaele	Progetto "Tutto Cambia: corpo, relazioni e emozioni"	х			x	х	х	x x (C	;) ,	x			DSP		5°	2	2	32	3	2				x		1, 2 x

		ſ				Т					$\top$			$\neg$															
	1	<del>                                     </del>		ONTESTO	(2)	+		OBIE	TTIVI (3	3)	$\dashv$	TAF	RGET (4	1)				Ī	Ī	<u> </u>			I	Ī	l				
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Istituti tecnici professional	CPIA Corsi proi	Extrascuola	2 3	3 4	5 6	7	Addiescent/banibili	Insegnant	Educator Genitor	deg ope per	rette" gli eratori il getto	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	a classi	nella scuola		ragazzi coinvolti	N. operatori educatori coinvolti (12)	/ N. docenti coinvolti (12)	N. genitori coinvolti (12)		N. Peer formati	gradimento	Comunicazion e del progetto (16)	WEB (18)
Forlì	IC Meldola Scuola primaria di	Progetto "Tutto Cambia: corpo, relazioni e emozioni"	x			<u> </u>	х	x x		x x (C)	x				4	DSP		4°	1	4	20	3	3 2	2			x	1, 2	2 x
Forlì	IC 8 Scuola primaria "Angioletto Focaccia" Viale dell'Appennino,	Progetto "Tutto Cambia: corpo, relazioni e emozioni" Incontro con i genitori	x				x	x x		x (C)			x		4	DSP		4°				3	3 6	5 15				1, 2	? x
Forlì	IC 8 Scuola primaria "Angioletto Focaccia" Viale dell'Appennino, 496 Forlì	Progetto "Tutto Cambia: corpo, relazioni e emozioni" Incontro con i genitori	x				х	x x		x x (C)			x		4	DSP		5°				3	3 6	5 23	3			1, 2	? x
Forlì	IC2 Scuola primaria "Raffaele Rivalta" Via Cerchia, 100 Forlì	Progetto "Tutto Cambia: corpo, relazioni e emozioni" Incontro con i genitori	x				х	x x		x x (C)			x		4	DSP		5°				3	3 3	3 12	!			1, 2	2 x
Forlì	IC Meldola Scuola primaria di Meldola, viale della repubblica 47,	Progetto "Tutto Cambia: corpo, relazioni e emozioni" Incontro con i genitori	x				x	x x		x x (C)			х		4	DSP		4°				3	3 4	1 14	ı			1, 2	2 x
Forlì	47, Meldola.IC 7 Scuola primaria "Duilio Peroni" Via Castel Latino	Progetto "Tutto Cambia: corpo, relazioni e emozioni" Formazione docenti ed operatori	x			×	x x	x x		x   x (C)		x		x (F	4	DSP						3	3 20					1, 2	2 x
Forlì	·	Visite Guidate al Consultorio Giovani	x			х	х	x x	x 2	x x (A)	x	х			20	DSP		3°	5	5	111	3	3 8	3			x	1, 2	? x
Forlì	· ,	Visite Guidate al Consultorio Giovani	х			х	х	x x	x 2	x x (A)	x	х			12	DSP		3°	3	3	49	3	3	3			x	1, 2	. x
Forlì	· ·	Visite Guidate al Consultorio Giovani	х			х	х	x x	x 2	x x (A)	x	х			4	DSP		3°	1	1	32	3	3 4	1			х	1, 2	. x
Forlì	"Flavio Biondo", via Palmiro	Visite Guidate al Consultorio Giovani	х			х	х	x x	x 2	x x (A)	x	х		$\coprod$	4	DSP		3°	1	1	22	3	3 2	2			х	1, 2	: x
Forlì	"Don Milani", via A. Costa 76, Cusercoli (FC) Scuola secondaria di 1° grado	Visite Guidate al Consultorio Giovani	x		$\frac{1}{1}$	х	х	x x	x 2	x (A)	х	х			4	DSP		3°	1	1	13	3	3 2	2			х	1, 2	. x
Forlì	Repubblica 47, Meldola (FC) Scuola secondaria di 1° grado	Visite Guidate al Consultorio Giovani	х		$\frac{\parallel}{\parallel}$	х	х	x x	x 2	x (A)	x	х		$\coprod$	20	DSP		3°	5	5	88	3	3 11	1			х	1, 2	x
Forlì Forlì	Scuola secondaria di 1º grado "G.	Visite Guidate al Consultorio Giovani Visite Guidate al Consultorio Giovani	х		+	x	х	хх	x 2	x x (A)		x		+		DSP		3°	2	6	53		3 4	1			X	1, 2	
Forlì	Scuola secondaria di 1° grado "Piero Maroncelli", via Felice Orsini		X			x	x	x x	X X	x x (A)		X				DSP DSP		3°	5	5	93		3 12	2			X	1, 2	

						T					<u> </u>			<b>-</b>														
			С	ONTEST	O (2)			OBIET	TIVI (3	)		TARGI	ET (4)					_				_						
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Istituti tecnici professionali	Extrascuola CPIA Corsi prof		2 3	4 5	<b>i</b> 6	7	Adolescenti/bambini &	Genitori Insegnanti	Educatori	Ore "dirette" degli operatori per il progetto (5)	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	a classi	coinvolte nella	N. classi presenti nella scuola (10)	ragazzi coinvolti	N. operatori educatori coinvolti (12)	docenti			N. Peer formati	gradimento	Comunicazio e del progetto (16)	
Forlì	,	Visite Guidate al Consultorio Giovani	x			x x		x x	x x	x (A)	х	х		4	DSP		3°	1	3	21	3	3	3			x	1,	, 2 x
Forlì	Forlimpopoli (FC)	Visite Guidate al Consultorio Giovani	х			x x	,	x x	x x	x (A)	х	х		24	DSP		3°	6	6	124	3	12				х		, 2 x
Forlì	dell'Appennino 496, Forlì	Visite Guidate al Consultorio Giovani	x			x x	,	x x	x x	x (A)	х	х		4	DSP		3°	1	4	22	3	3 4				x	1,	, 2 x
Forlì	123, Terra del Sole	Visite Guidate al Consultorio Giovani	x			x x	,	x x	x x	x (A)	х	х		12	DSP		3°	3	3	62	3	6	3			x	1,	, 2 x
Forlì	· /	Visite Guidate al Consultorio Giovani	x			x x	,	x x	x x	x (A)	х	х		8	DSP		3°	2	2 2	33	3	3 4				x	1,	, 2 x
Forlì		Visite Guidate al Consultorio Giovani	×	1		x x	,	x x	x x	x (A)	х	х		48	DSP		2°	12	2 12	280	3	12	2			x	1,	, 2 x
Forlì	·	Visite Guidate al Consultorio Giovani Visite Guidate al	x	:		x x	,	x x	x x	x (A)	х	х		32	DSP		2°	8	8	141	3	13	3			x	1,	, 2 x
Forlì	0 0	Consultorio Giovani Visite Guidate al	×	:		x x	,	x x	x x	x (A)	х	х	$\prod$	44	DSP		2°	11	11	232	3	15	5	-		x	1,	, 2 x
Forlì		Consultorio Giovani		х	$\vdash$	x x	,	x x	x x	x (A)	х	х		28	DSP		2°	7	7	149	3	11				х	1,	, 2 x
Forlì	ENFAP" via Episcopo Vecchio 9, Forlì "Istituto Professionale Ruffilli" via	Visite Guidate al Consultorio Giovani Visite Guidate al			х	x x	,	x x	x x	x (A)	х	х		16	DSP		2°	4	4	60	3	6	5			x	1,	, 2 x
Forlì	Romanello da Forlì 6, Forlì	Consultorio Giovani Visite Guidate al		х		x x	,	x x	x x	x (A)	х	х	++	4	DSP		2°	1	6	16	3	3	3			x	1,	, 2 x
Forli		Consultorio Giovani Visite Guidate al		х		x x	,	x x	хх	x (A)	х	х			DSP		2°	2	2 8	44	3	2				х		, 2 x
Forlì Forlì		Consultorio Giovani Visite Guidate al Consultorio Giovani			x	x x	,	x x	x x	x (A)	x	x	++		DSP DSP					11	2	2 2				x		, 2 x , 2 x
Forlì	Comunità "Paolo Babini"	Visite Guidate al Consultorio Giovani			x	хх	,	x x	x x	x (A)	х	х			DSP					6	2	2	2			х		, 2 x
Forlì	'	Creazione video salute sessuale maschile	x			x x			x x	x (G)	х	х		6	DSP					6	2	! 1						
Forlì	•	Podcast salute sessuale maschile	x			x x			x x	x (G)	x	x		6	DSP					6	2	! 1						

#### PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AMBITO FORLI' - AUSL ROMAGNA

(suddivisione per singolo istituto scolastico in ambito distrettuale)
Anno scolastico 2023/2024

				CON	TESTO	) (2)			OE	SIETT	IVI (3)	)	-	TARGE	T (4)															
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Licei	Istituti tecnici/ professionali	CPIA Corsi prof	Extrascuola	1 2	3 4	. 5	6	7 8	Adolescenti/bambini	Genitori Insegnanti	Educatori	de op pe	lirette" egli peratori (er il	one altri servizi	associazioni,	Tipologi a classi coinvolt	coinvolte nella	nella scuola	ragazzi coinvolti		docenti coinvolti		N. Peer formati	gradimento	Comunicazion e del progetto (16)	WEB (18)
Forlì		Consulenze violenza di genere	×					x	x x	x				x			1			2°	1	3		2	! 11	2				
Forlì		Consulenze violenza di genere	x					х	x x	x				x			1				1	6		2	2 7					

- (A) = Pornografia, social network e droghe
- (B) = Identità di genere e orientamento sessuale
- (C) = Educazione all'utizzo dei social
- (D)= Bambini
- (E) = Superamento dei pregiudizi e degli stereotipi sulla sessualità e sui tipi di famiglie
- (F) = Operatori sanitari
- (G) = Problematiche andrologiche
- (H) = RECUPERO PROGETTO NELLE ANNUALITA' NON ESEGUITO PER COVID

N. ore degli operatori per	
l'organizzazione dei progetti (17)	N. ore
Forlì	70

#### PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AMBITO FORLI' - AUSL ROMAGNA

#### (aggregazione per progetto in ambito distrettuale) Anno scolastico 2023/2024

				· ON	EST	O (2)					N S	CUOL	_		T	_	DIET	<b>T</b> N/1/	3)		Τ.	DOET	- (A)																
Distrett o	Titolo progetto	Primarie	Second. I grado		Istituti tecnici	Corsi prof		Extrascuola	Primarie	Second. I grado		Istituti tec	Corsi prof	Extrascuola				5 6 7		Adolescenti/bambini	Insegnanti	RGET Genitori	Educatori	A	per il progetto	Collaborazi one altri servizi AUSL (6)	i Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	N. classi coinvolte nella scuola (9)			coinvolti	N. operatori/ ii educatori coinvolti (12)	N. docent coinvolti (12)	i N. genitor coinvolti (12)	i Modalit à peer (13)	formati	Valutazione di gradimento (15)	Comunicazio e del progett (16)	
Forlì	Progetto Andrologico			<b>(</b> )	(	x					3	4	3		x	x		x x	x (0 (H)	€) x	x					DSP U.O. Urologia		95	5 9:	5 100%	6 1.02	5 28	3 22					1	, 2 x
Forlì	Progetto W L'Amore		х							7					х	x	x x	x x	x (A	) x	x	x	x (	κ (F)	76	X X	Centro Donna del Comune d Forlì	13	3 2	4 54%	6 28.	2 14	4 61	89	9		х	1	, 2 x
Forlì	Progetto "Tutto Cambia: corpo, relazioni e emozioni"	x							5							x	x x	x	x (C	) x	x	x	> (	κ (F)	48	DSP		7	7 1	70%	6 12	9 27	7 51	64	1		х	1	, 2 x
Forlì	Visite Guidate al Consultorio Giovani		x	<b>(</b> )	(	x	,	K		14	3	3	1		3 x	x	x x	x x	x (A (G)	) x	x				350	DSP		86	5 10	6 81%	6 1.80	2 69	9 158				х	1	, 2 x
Forlì	Creazione video salute sessuale maschile			ζ.							1				х	x		x x	x (G	) x	х				6	DSP						6 2	2 1						
Forlì	Podcast salute sessuale maschile			<b>(</b>							1				х	x		x x	x (G	) x	х				6	DSP						6 2	2 1						
Forlì	Consulenze violenza di genere		х							2						x x	x x				x				2			2	2	9 22%	6		1 18	:	2				
Totale	7	1	3	4	2	2	0	1	5	17	4	4	4	0	3 5	7 1	4 4	5 6		6 (	6 7	2	1	2	544	. 6	5 1	203	3 24	4 83%	6 3.25	146	312	15	5		3	1	, 2

- (A) = Pornografia, social network e droghe
- (B) = Identità di genere e orientamento sessuale
- (C) = Educazione all'utizzo dei social
- (D)= Bambin
- (E) = Superamento dei pregiudizi e degli stereotipi sulla sessualità e sui tipi di famiglie
- (F) = Operatori sanitari
- (G) = Problematiche andrologiche
- (H) = RECUPERO PROGETTO NELLE ANNUALITA' NON ESEGUITO PER COVID

											Τ				7														
			+-	COI	NTEST	0 (2)	$\vdash$	OE	IETTI\	/I (3)	+	TAR	GET (	(4)		Γ	ı	Г	<u> </u>	Τ	<del></del>	1	Ι	Τ		Г	1	<u> </u>	$\neg$
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Primarie	Lice	Istituti tecnici professional	Corsi pro	Extrascuola	1 2	3 4 5	6 7	Adolescenti/bambin	Insegnant	Genitor	Altro	operatori	one altri servizi		classi coinvolte	coinvolte	scuola	N. ragazzi coinvolti		docenti coinvolti		i Modalità peer (13)	formati		Comunicazion e del progetto W (16) (1:	
	CAG, PIAZZA A. ORIANI 15, CASOLA VALSENIO	Affettività e sessualità			<													00.00			0.5							0.0	
Faenza	CASOLA VALSENIO	Arrettivita e sessualita	++	+			Х	XX	X X	X X	Х	╫	X	+	3			2°, 3° 1°, 2°,	-	-	25	2		-		<del>                                     </del>		2,3	$\dashv$
Faenza	ITS ORIANI, VIA MANZONI 6	Autogestione			х			хх	x x	x x	х				6			3°, 4°, 5°			52	2						1,2,3	
Faenza	L.SCIENTIFICO TORRICELLI- BALLARDINI, VIA PASCOLI 4	Contraccezione-MST		х				x x	x x	x x	х				16			2°, 3°	4	. 6	103	2						1,2,3	
	LICEO CLASSICO VIA S.MARIA DELL'ANGELO, 48	Contraccezione-MST		х				x x	x x	x x	х				4			2°	1	2	25	2						1,2,3	
Faenza	L. ARTISTICO CORSO BACCARINI, 17	Contraccezione-MST		х				x x	x x	x x	х				12			2°	3	3	78	2						1,2,3	
Faenza	L. SCIENZE UMANE CORSO BACCARINI, 17	Contraccezione-MST		х				x x	x x	x x	х				8			2°	2	2	42	2						1,2,3	
Faenza	ITS ORIANI, VIA MANZONI 6	Contraccezione-MST		_	х			x x	x x	x x	х			_	48			2°	12	12	261	2						1,2,3	$ \bot $
	·	Contraccezione-MST	$\coprod$		х			x x	x x						32			3°	8	8	183	2						1,2,3	$\Box$
Faenza	·	Contraccezione-MST	$\coprod$	_	х			$\mathbf{I} \mid \mathbf{I} \mid$	x x						24			2°	6	6	128	2						1,2,3	_
	IP PERSOLINO, VIA MEDAGLIE D'ORO	Contraccezione-MST	$\coprod$	_	х			x x	x x	x x	х			_	40			2°	10	10	250	2						1,2,3	$ \bot $
		Orientamento post diploma		х	х						x x				2		CPF	5°			56	2						1,2,3	
Faenza	ITIP BUCCI, VIA NUOVA 45	Progetto andrologo		$\perp$	x			x x		Ш	х	Ш	$\perp$			U.O Urologia		2°	9	9	213	2						1,2,3	
Faenza	DON MILANI, VIA S.CORBARI 92	Tutto cambia parziale	х					хх	x x	хх	х	х			16			5°	4	4	97	2	8					1,2,3	$ \bot $
Faenza	GULLI, VIA G.CASTELLANI,26	Tutto cambia parziale	х					x x	x x	x x	х	x			8			5°	2	. 2	36	2	4					1,2,3	
	MARTIRI DI CEFALONIA, VIA RAVEGNANA 73	Tutto cambia parziale	х					x x	x x	x x	х	х			20			5°	5	5	107	2	10					1,2,3	
	SCUOLA PAZZI, P.ZA PIANORI 4, BRISIGHELLA	W l'amore	x					хх	x x	хх	х	х			10			3°	2	2	51	2	4				x	1,2,3	
	SCUOLA PASCOLI, V. PAPA GIOVANNI XXIII, CASTEL BOLOGNESE	W l'amore	x					x x	x x	x x	х	х			10			3°	6	6	129	2	8				х	1,2,3	
Lugo		Contraccezione-MST		х				x x	x x			x			38			2°	12	12	272	4	24					1,2,3	
	POLO TECNICO RAGIONERIA, ITIS, STOPPA, IPSIA, V.LUMAGNI 26	Contraccezione-MST			x			x x	x x	x x	x	x			34			2°	17	17	334	4	34					1,2,3	
	IC COTIGNOLA, VIA D. ALIGHIERI	Educare alle emozioni	x					хх	x x	П		х			17			3°	3	3	57		8					, , , -	
	IC STATALE, V. MURRI 26, ALFONSINE	Educare alle emozioni	x					хх	хх	x x	х	х			18			3°	5	5	101	2	9	15	5			1,2,3	

											Τ				٦														
	Γ	<u> </u>		CC	ONTEST	O (2)	Т	OI	SIETT	IVI (3	) 	TA	RGE	Г (4)		<u> </u>	<u> </u>	1		T		<u> </u>	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	Ī		
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Pr	Lice Second. I grade	Istituti tecnic professiona	Corsi pro	Extrascuol CPI	1 2	3 4	5 6 3	7 8	Insegnan	Genito	Educato	Ore "dirette degli operatori per il progetto (5)	Collaborazi one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	classi coinvolte	coinvolte	scuola	N. ragazzi coinvolti		docenti coinvolti		Modalità peer (13)		gradimento	Comunicazion e del progetto (16)	WEB (18)
	IC FRANCESCO D'ESTE, VIA		Ф	<u>0 1 ≌.</u>	=: ₩	<u> </u>	<u> </u>	112	<del>3                                    </del>			2.   ≘.	⊒.	⊒.   0	j progene (c)	(0)		(-)	(0)	(***)	(	()	(/	(/	p = = ( · · · )	(,	(10)		(10)
	ROMA 17, MASSA LOMBARDA IC L. BATTAGLI, VIA VITTORIO	Educare alle emozioni	, ,	<u> </u>	$+\!-$	++	+	хх	X :	x x x	( x	Х	+	$\perp$	18	3		3°	5	5 5	99	2	9	20				1,2,3	
		Educare alle emozioni	>	(	$\perp$	Ш		x x	x i	x x x	( x	х			17	,		3°	4	1 4	76	2	9					1,2,3	
Lugo	IC GHERARDI, VIALE TARONI 4	Educare alle emozioni	>	(	$\downarrow$			хх	x i	x x x	( x	х	$\perp$		18	3		3°	5	5 5	102	2	9					1,2,3	
Lugo		Laboratorio genitori			<del></del>		х	хх	x i	x x x	(	_	х		15	5						2		20				1,2,3	
Ŭ		Progetto andrologo	Ш	х		Ш		x x	x	x x x	( x	x			12	2		2°	12	2 12	105	3	3		x	16		1,2,3	
	POLO TECNICO RAGIONERIA, ITIS, STOPPA, IPSIA, V.LUMAGNI 26	Progetto andrologo			x			x x	x	x x x		×			12	,		2°	17	7 17	169	3	3		x	21		1,2,3	
	IC CODAZZI-GARDENGHI, VIA	Tutto cambia adattato	х			$\prod$		x x		x x x					16	) }		5°	2	2 2	2 44	2	2	15	^			1,2,3	
_	IC FORESTI, VIA G. DI VITTORIO,1 CONSELICE	W l'amore										.,			2.			3°		1	70	1	10					4.0.0	
	CAG "FREE TO FLY", CORSO GIUSEPPE GARIBALDI 55,			(	+	Ħ		X X	X	x x x	X	X			24	,		3*	4	4 4	70	4	10					1,2,3	
Lugo	ALFONSINE LICEO CLASSICO, PIAZZA ANITA	W l'amore	++	+	+-	++	х	хх	X Z	x x x	( X	+	+	Х	30						17	2	6					1,2,3	
Ravenna		Autogestione	Ш	х		Ш	$\perp$	хx	x i	x x x	( x				15	5		3°, 4°, 5°			251	4						1,2,3	
Ravenna	ITIS, VIA G.MARCONI,2	Contraccezione-MST			х	$\sqcup$		хх	x i	x x x	( x	_			24	·		2°	8	3 12	160	2	2					1,2,3	
Ravenna		Contraccezione-MST		x	$\perp$			x x	x	x x x	( x				30	)		2°	10	) 12	192	2	2					1,2,3	
		Contraccezione-MST	Ш	х		Ш		x x	x	x x x	( x				(	3		2°	2	2 7	37	2	2					1,2,3	
Ravenna	IST.ALBERGHIERO, PIAZZALE PELLEGRINO ARTUSI 7, CERVIA	Contraccezione-MST	Ш	х				x x	x	x x x	( x				15	5		4°	5	5 7	112	2	2					1,2,3	
	IC DON MINZONI, VIA CELSO CICOGNANI 8	Educare alle emozioni	)	(	$\bot$	Ш	_	x x	x	x x x	( x				2′			3°	7	7	166	2	2					1,2,3	
Ravenna	MONTANARI, VIA AQUILEIA 31	Educare alle emozioni	,	(	<del></del>	Ш		хх	x i	x x x	( x			$\perp$	2			3°	7	7 7	148	2	2					1,2,3	
Ravenna		Educare alle emozioni	,	,		Ш		x x	x	x x x	( x				12	2		3°	4	1 5	90	2	2					1,2,3	
Ravenna	IC DEL MARE "E.MATTEI", V.LE IV NOVEMBRE86/A MARINA DI RAVENNA	Educare alle emozioni	)	(	$\perp$			x x	x	x x x	( x				12	2		3°	4	1 5	88	2	2					1,2,3	
		Educare alle emozioni	,	(				x x	x	x x x	( x				2			3°	7	7 7	178	2	2					1,2,3	
	ICS MANARA VALGIMIGLI, VIA DON ELVEZIO TANASINI, MEZZANO	Educare alle emozioni		(				x x	x	x x x	( x				12	2		3°	4	1 6	90	2	2					1,2,3	
Ravenna	·	Educare alle emozioni	,	(		$\sqcup \downarrow$	$\perp$	хx	x i	x x x	( x		_		15	5		3°	5	5 5	125	2	2					1,2,3	
Ravenna		Integrazione e benessere					х	x x		x x	×				8	3					15	2						1,2,3	
Ravenna	CAG CA FERRO	Integrazione e benessere					х	x x		x x	x					3					8	2						1,2,3	
Ravenna	CAG QUEIK	Integrazione e benessere					x	хх			x				8						25	2						1,2,3	

								T				T				7												
			<u> </u>	СО	NTEST	O (2)			OBIE	TTIV	I (3)		TAR	RGET (	(4)												 	
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto		Licei Second. I grado	Istituti tecnici professionali	Corsi prof	Extrascuola	1	2 3	4 5	6 7	Adolescenti/bambini	Insegnanti	Educatori	Altro	per il	one altri servizi	associazioni,	classi coinvolte	coinvolte	scuola	N. ragazz coinvolti (11)	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	docenti	i Modalità peer (13)	N. Peer formati	Comunicazion e del progetto (16)	WEB (18)
Ravenna	ITIS, VIA G.MARCONI,2	Progetto andrologo			x			x	x	x x	x x	х				12	U.O.Urolo gia		2°	4	1 12	83	3 2	2			2,3	,
Ravenna	IAL, VIA VULCANO 78	Tra rischio e piacere				х		x	x .	x x	x x	х				16	SERT	IOR	1°,2°, 3°				2		х	26	1,2,3	,
	IST AGRARIO, VIA DELL'AGRICOLTURA 5	Tra rischio e piacere			x			x	x   ;	x x	x x	х				16	SERT	IOR	3°, 4°				2		x	12	1,2,3	,
	ITS GEOMETRI, VIA G.MARCONI,6	Tra rischio e piacere			х			x	x :	x x	x x	х				16	SERT	IOR	3°, 4°				2		х	14	1,2,3	,
	SCUOLA ANGELO PESCARINI, VIA MANLIO MONTI 32	Tra rischio e piacere				х		x 2	x :	x x	x x	х				16	SERT	IOR	3°,4°				2		х	12	1,2,3	,
	LICEO SCIENTIFICO ORIANI, VIA CESARE BATTISTI 2	Tra rischio e piacere		х				x z	x :	x x	x x	х				16	SERT	IOR	3°, 4°				2		х	27	1,2,3	,
Ravenna	ITP CALLEGARI, VIA UMAGO 18	Tra rischio e piacere			х							х				16	SERT	IOR	3°, 4°				2		х	15	1,2,3	,
Ravenna	ITP OLIVETTI, VIA UMAGO 18	Tra rischio e piacere			х			x	x Z	x x	x x	х				16	SERT	IOR	3°,4°				2		х	15	1,2,3	
Ravenna	ITIS, VIA G.MARCONI,2	Tra rischio e piacere			х			x	x	x x	x x	х				16	SERT	IOR	3°,4°				2		х	57	1,2,3	
	ICS MANARA VALGIMIGLI, VIA DON ELVEZIO TANASINI, MEZZANO	Tutto cambia	x					x	x :	x x	x x		x			15				3	3 4		2	10			1,2,3	

N. ore degli operatori per l'organizzazione dei progetti (17)	N. ore
Faenza	110
Lugo	50
Ravenna	150
Totale	310

#### PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AMBITO RAVENNA - AUSL ROMAGNA (aggregazione per progetto in ambito distrettuale) Anno scolastico 2023/2024

						_	Ī						Т						1				٦																
	I		COI	NTES	TO (2	2) T	$\dashv$	<u> </u>	Т	N. SCI	JOLE		$\dashv$	$\overline{}$	OBI	ETTI\ T	/I (3)		+	TA	RGE1	(4)	+		I		1	1	$\overline{}$		I			1	I	1	1	I	
Distretto	Titolo progetto	Primarie	Lice Second I grade	professional	Corsi pro	CPIA	Extrascuola	Primarie	Second. I grado	professional	Corsi pro	CPIA	Extrascuola	1 2	2 3	4	5 6	5 7	Adolescenti/bambin	Insegnant	Genitor	Educator	deg ope per pro	rette" gli eratori il ogetto	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)	N. classi coinvolte nella scuola (9	scuola	nti a %	% classi coinvolte	coinvolti	N. operatori educatori coinvolti (12)	N. docent	i N. genitori coinvolti (12)				Comunicazion e del progetto	WEB (18)
	Affettività e sessualità		<u> </u>				v v	U .		<u> </u>			1	, <sub>Y</sub>		v	v	v			<u>-</u> i.	<u> </u>		3							25							2,3	
				.,			^		$\top$		1			, ,	ĦĴ.		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<u></u>	\ 			^	$\top$	6					十										
	Autogestione	$\Box$		X			Н		+	+	<u> </u>			X	<del>                                     </del>	X	X	X	X				+						+		52			†				1,2,3	
Faenza	Contraccezione-MST Orientamento post	$\vdash$	Х	Х			Н		+	4	4		)	x x	X	X	Х	Х	Х				+	184			4	6	49	94%	1.070	16						1,2,3	<del>                                     </del>
Faenza	diploma	$\vdash$	х	х			Н		$\dashv$	1	1			_	$\coprod$	+		Н	хх			_	+	2		CPF		_	+		56	5 2	2					1,2,3	,
Faenza	Progetto andrologo			х			Ш				1		,	x x	Ш			Ш	х						U.O Urologia			9	9	100%	213	3 2	!					1,2,3	į.
Faenza	Tutto cambia parziale	x						3					,	x x	×	x	х	х	х	х				44			1	1	11	100%	240	6	22	2				1,2,3	j,
Faenza	W l'amore	x							2				,	x x	×	x	х	х	х	x				20				8	8	100%	180	) 4	. 12	2			х	1,2,3	;
Faenza	7	1	1 2		4 (	0 0	1	3	2	4	4		1	6 6	0	5	5 5	5	1	7 2	0	1	0	295	1	1	7	4	77	96%	1.836	34	. 34	1			1	1, 2, 3	,
Lugo	Contraccezione-MST		х	х			Ш			1	1		,	x x	Х	х	х	х	х	х				72			2	9	29	100%	606	8	5	3				1,2,3	,
Lugo	Educare alle emozioni	x					Ш		5				,	к х	×	х	х	х	х	х		_	$\perp$	88			2	2	22	100%	435	10	44	4 35	5			1, 2, 3	<u>;</u>
Lugo	Laboratorio genitori	Щ					х		_				1	x x	×	х	х	х			х	_	$\bot$	15					$\bot$			2	2	20	)			1,2,3	i
Lugo	Progetto andrologo	Щ	х	х			Ц		4	1	1		,	x x	×	х	х	х	х	х			$\bot$	24			2	9	29	100%	274	. 6	6	6	х	37		1,2,3	,
Lugo	Tutto cambia adattato	х				+	Ц	1	4				)	к х	×	x	х	х	х				$\bot$	16				2	2	100%	44	. 2	2	2 15	5			1,2,3	,
Lugo	W l'amore	×					х		1	_	_		1	x x	×	х	х	х	х	х		х	$\perp$	54				4	4	100%	87	6	16	6		_		1,2,3	,
Lugo	6	1	2 2		2 (	0 0	2	1	6	1	1 (	0	2	6 6	0	6	6 6	6	0	5 4	1	1	0	269	0	0	8	6	86	100%	1.446	34	120	5 70	1	37	0	1, 2, 3	
Ravenna	Autogestione		x							1			,	x x	×	x	х	х	х					15							251	4	ļ.					1,2,3	ż
Ravenna	Contraccezione-MST		x	x						2	2		,	x x	\ \ \ \ \ \	x	x	x	х					75			2	5	38	66%	501	8	3	3				1,2,3	3
Ravenna	Educare alle emozioni	\ \x					П		7					, x		×	v	v	v					114				8	42	90%			14	1				1,2,3	
	Integrazione e benessere	Î					x						3 2	x x		×	x	^	x				$\top$	24						0070	48							1,2,3	
	Progetto andrologo			x				$\Box$	$\top$		1			( x		x	x	x	x	T					U.O. Urologia			4	12	33%			! :	2				2,3	
	Tra rischio e piacere	$\prod$	x	x	х		П		$\top$	1	5 2	2		( x	\ \ \ \ \ \ \ \	x	x	x	x				$\top$			IOR			7			16	,		х	178		1,2,3	
	Tutto cambia	х	1				П	1						( x	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	x	x	x	1	x			T	15				3	4	75%		2	10					1,2,3	
Ravenna	7	4	1 ^		2	1 ^			_	3	6			7 -		6	7 -										_	0	00							470			
		1	1 3		3	1 0			7		6 2		3		7 0		7 7							383		1		0	96	73%					1			1, 2, 3	
Totale	20	3	4 7		9	1 0	4	5	15	8 '	11 2	2 0	6	19 19	0 0	7 1	8 18	17	1 18	8 7	1	2	0	947	3	2	23	0 2	259	89%	5.050	120	194	1 70	2	215	1	1, 2, 3	

		Ī						T						Т				]														
	Ι		Г	C	ONTES	STO (2	2)	_	<del></del>	OBI	TTIV	(3)	<del>-</del>	+	TAR	GET (	4) 		<u> </u>	T		Ī	ı	Ī	<b>I</b>	Ī	Ī	I	1			
	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Pri	Second. I grado	professionali	Corsi prof		Extrascuola	1 2	3	4 5	6	7	Adolescenti/bambini	Insegnanti	Educatori		Ore "dirette' degli operatori per il progetto (5)	Collaborazi one altri servizi	con Enti,		coinvolte nella	nella scuola		N. operatori/ educatori coinvolti (12)	N. docenti coinvolti (12)	N. genitori coinvolti (12)	Modalità peer (13)		Valutazione di gradimento (15)	Comunicazio	WEB
		La Ruota delle Emozioni*	x						x	x			x*		x		x	45			1°	4	. 4	90		12	2				Proposta attiva diretta	
	San Domenico, P.zza San	Educazione all'affettività e alle emozioni nel percorso di crescita	,	x				×	( x	x	x	x >	(	х	x			5	5		3°	4	. 4	108	5	5 8	3			х	Padlet SPS - mail	
Cesena		Educazione all'affettività e alle emozioni nel percorso di crescita	;	x				×	( X	x	x	x >	(	x	x			5	i		3°	4	. 4	108	5	5 8	3			х	Padlet SPS - mail	
		Educazione all'affettività e alle emozioni nel percorso di crescita		x				×	( x	x	x	x >	<	х	x			4	ı		2°, 3°	12	29	324	Ę	5 24	ŀ			х	Padlet SPS - mail	
	Bagno di Romagna via D.	Educazione all'affettività e alle emozioni nel percorso di crescita		х				×	( x	x	x	x >	<	х	x			3	3		1°, 2°	2	2	2 54	5	5 4	ŀ			х	Padlet SPS - mail	
Cesena	I.T. "GARIBALDI/DA VINCI" via Savio 2400 Cesena	Educazione all'affettività e alle emozioni nel percorso di crescita			x			×	c x	x	x	x >	(	x	x			8	3		1°, 2°, 3°, 4°, 5°	° 12	32	324	5	5 24	ŀ			х	Padlet SPS - mail	
Cesena	VINCI" via Via Alcide de	Educazione all'affettività e alle emozioni nel percorso di crescita			x			×	c x	x	x	x x	(	x	х			4	l		1°, 2°	4	. 6	108	5	ō 12	2			х	Padlet SPS - mail	
Cesena	VIA G. SPADOLINI,	Educazione all'affettività e alle emozioni nel percorso di crescita			x			Х	c x	x	x	x x	(	x	x			5	5		3°, 4°, 5°	° 8	44	218	5	5 16	3			х	Padlet SPS - mail	
		Educazione all'affettività e alle emozioni nel percorso di crescita			v			×	c x	x	x	x x	(	х	x			5	5		2°, 3°	g	11	225	5	5 18	3			х	Padlet SPS - mail	
	I.P.I.A. "COMANDINI" viale Boscone 200	Educazione all'affettività e alle emozioni nel percorso di crescita			х			×	( x	x	x	x >	<	х	x			5	;		3°	11	11	297	5	5 22	2			х	Padlet SPS - mail	
		Visite guidate al Consultorio Giovani			х			×	( x	x	x	x >	<	х	x			Ş			1°, 2°, 5°	9 3	18	78	5	5				х	Padlet SPS - mail	
	GALVANI, 4 SAVIGNANO	Educazione all'affettività e alle emozioni nel percorso di crescita	2	x				Х	( x	x	x	x x	(	х	х			5	5		3°	7	7	196		16	3			х	Padlet SPS - mail	
Rubicone	I.C. Longiano VIA CIRCONVALLAZIONE 1102, Longiano	W L'Amore		x				×	x x	x x	x	x >	,	x	x	×		23,5			3°	3	3	3 75		8	3 25	5		x	Padlet SPS - mail	

			CON	ITESTO	) (2)			OBII	ETTIV	I (3)			TAR	SET (4)	)														
Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	Licei	Istituti tecnici professionali	CPIA Corsi prof	Extrascuola	1 2	3	4 5	6	7 8	Adolescenti/bambini	Insegnanti	Educatori		operatori	Collaborazi one altri servizi	con Enti,	Tipologia	nella	presenti	N. ragazzi coinvolti	N. docenti coinvolti (12)	coinvolti		N. Peer formati	gradimento	Comunicazio	WEB
I.C. Gatteo Pascoli VIA DON GHINELLI N.8, GATTEO (FC)	W L'Amore	x					x x	x	x	x	x	x	x >	(						3	3	75	7	25					
Liceo Scienze Umane Ferrari Viale Dei Mille 158	La lettura come strumento di benessere		x								x	x				15			1°, 2°, 3°, 4°	4	20	115	2		x	15	x	Diretta-attiva	a

<sup>\*</sup> sul modello della Ruota di Barreto attualmente in fase di sperimentazione

N. ore degli opera	· .
progetti (17)	N. ore
Cesena	160
Rubicone	60
Totale	220

## PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AMBITO CESENA - AUSL ROMAGNA (aggregazione per progetto in ambito distrettuale) Anno scolastico 2023/2024

							1							_									7															
			CC	ONTE	STO (2	2)				N. SC	UOL	E .		<u>L</u>	OBIE	TTIV	I (3)			ARGI	ET (4	)						_					_		_	_	_	
Distretto	Titolo progetto	Primarie	Second I grado	professionali	Corsi prof Istituti tecnici,	CPIA	Extrascuola	Primarie	Second. I grado	professionali	Istituti tecnici	Corsi prof	Extrascuola		2 3	4 5	6 7	Adolescel II/Dallibliii	insegnanu	Genitori	Educatori	Altro	Ore "dirette degli operatori per il progetto (5)	Collaborazi one altri servizi		N. classi coinvolte nella scuola (9)	N. classi presenti nella scuola (10	% clas coinvo	N. ssi raç olt coi (11	gazzi pinvolti			N. genitori i coinvolt (12)				Comunicazion e del progetto (16)	
Cesena	La Ruota delle Emozioni*	x						1						×	( )	3		<b>x</b> *	x			x	4	5		4	4	4 100	0%	90		12	2				Proposta attiva diretta	
Cesena	Educazione all'affettività e alle emozioni nel percorso di crescita	×	x x	x					2	2	5			x x	( )	( x )	x x	x	x x				4.	1		66	6 14	3 46	6%	1.766	45	136	6			х	1, 2	2
Cesena	Visite guidate al Consultorio Giovani			x							1			x x	( x	( x )	k x	x	. x				!	9		3	3 1	8 17	7%	78	5					х	1, 2	2
Cesena	3	1	1	1	2			1	2	2	5			2 3	3 0 3	3 2	2 2	1	2	3	0 (	) 1	9	3 0	0	73	3 16	5 44	4%	1.934	50	148	3 (		0 (	) 2	1, 2	2
Rubicone	Educazione all'affettività e alle emozioni nel percorso di crescita	×							1					x x	( ×	( x )	k x	x	x					5		7	7	7 100	0%	196		16	5			х	1, 2	2
Rubicone	W L'Amore	x							2					x x	( x x	( x )	k X	x	: x	х			23,	5		(	6	6 100	0%	150		15	5 50	)		x	1, 2	2
Rubicone	La lettura come strumento di benessere		x							1					1			x					1:	5	I.O.R	4	4 2	0 20	0%	115		2	2	x	15	5 x	Diretta-attiva	
Rubicone	3		2	1					3	1				2 2	2 1 2	2 2	2 2	0	3	2	1 (	0 0	43,	5 (	1	17	7 3	3 52	2%	461		33	3 50		1 1	5 3	3 1, 2	
Totale	6	1	3	2	2 (	0 0	0	1	5	3	5	0	0 (	4 5	5 1 5	5 4	4 4	1	5	5	1 (	) 1	141,	5 0	1	90	19	B 45	5%	2.395	50	181	50		1 1	5 5	i 1, 2	

<sup>\*</sup> sul modello della Ruota di Barreto attualmente in fase di sperimentazione

											Т				٦															
	1		C	ONTES	TO (2)			OBIE	TTIVI	(3)	$\dashv$	TA	RGE	Г (4)	+			T	ī	ī	ı	<u> </u>	1	<u> </u>	т —	Ī	ī	ı	<u> </u>	
Distretto	Nome Scuola (indicare anche la Via e N. civico) (1)	Titolo progetto	Second. I grado Primarie	professionali	CPIA Corsi prof	Extrascuola	1 2	2 3	4 5	6 7	8	Insegnanti Adolescenti/hambini	Genitori	Altro Educatori	deg ope per	ratori il		associazioni,	Tipologia	coinvolte nella		N. ragazzi coinvolti	N. operatori/ educatori coinvolti (12)	N. docenti	N. genitori coinvolti (12)	peer	formati	Valutazion e di gradiment o (15)	Comunicazion e del progetto (16)	WEB (18)
	Liceo Statale ( Scientifico e Artistico) "A.Serpieri" Via Sacramora, 52 Rimini	Visita Guidata al Consultorio e Spazio Giovani	×				x x	x	x	x x	×	3				22			3°	11	11	218	1 ostetrica e 1 psicologa	1				х	1, 2	2
Rimini	ITTS (IstitutoTecnico Tecnologico Statale) "O. Belluzzi – L. Da Vinci" Via Ada Negri, 34 Rimini	Educazione all'Affettività e Sessualità		x			x x	x	x	x x	×	(				42			2°	14	. 14	323	1 ostetrica e 1 psicologa	1				х	1, 2	
Rimini		Educazione all'Affettività e Sessualità		x			x x	x	x	x x	×	(				21			2°	7	7	154	1ostetrica e 1 psicologa	1				x	1	
Rimini	ITES (Istituto Tecnico Economico Statale) "R.Valturio" Via Grazia Deledda, 4 Rimini	Educazione all'Affettività e Sessualità		x			x x	x	x	x x	×	(				24			2°	8	. 8	170	1 ostetrica e 1 psicologa	1				х	1	
Rimini		Educazione all'Affettività e Sessualità	x				x x	x	x	x x	×					69			2°	23	23	509	1 ostetrica e 1 psicologa	1	1			x	1, 2	2
	Istituto Comprensivo Statale San Giovanni Marignano Via Ferrara ,30 47842 San Giovanni Marignano (RN)	W l'Amore	x				x x	x	x	x x	×	x x				5			3°	4	. 4	. 79	1 psicologa 2 ostetrica	12				x	1, 2, 3	3
Riccione	I.S.I.S. Gobetti-De Gasperi Via Largo Centro Studi,12/14/3 47833 Morciano di Romagna (RN)	Educazione all'Affettività e Sessualità		x			x x	x	x	x x	×	(				45			2°	15	15	333	1 ostetrica	1				х	1, 2	2
Riccione	Liceo Scientifico e Artistico A.Volta- F.Fellini Viale Piacenza ,28 47838 Riccione(RN)	Educazione all'Affettività e Sessualità	x				хх	x	x	x x	×	(				45			2°	15	15	330	1 ostetrica	1				x	1, 2	2
Riccione		Progetto Formazione Insegnanti in previsione PEER Education A.S.2024- 25 *	×				x x	x	x	x x		x				6	DSP						1psicologa 1medico UO Igiene e Sanità Pubblica							
Riccione	Liceo Scientifico e Artistico A.Volta- F.Fellini Viale Piacenza ,28 47838 Riccione(RN)	Incontro "Giornata Nazionale Contro la Violenza di Genere"	x				x	x	x	x	×	(				3			4°, 5°	10	10	195		1					2	,

N. ore degli operatori per	
l'organizzazione dei progetti (17)	N. ore
Rimini	102
Riccione	35
Totale	137

#### PROGETTI SVOLTI DAGLI SPAZI GIOVANI AMBITO RIMINI - AUSL ROMAGNA (aggregazione per progetto in ambito distrettuale) Anno scolastico 2023/2024

		CONTESTO (2)								1																											
									N. SCUOLE								(3) T T	-	TARGET (4)						ı	ı	1		<u> </u>						 		—
Distretto	Titolo progetto	Primarie	Licei Second. I grado	professionali	Corsi prof	CPIA	Extrascuola	Primarie	Second. I grado	professionali Licei	()	Corsi prof	Extrascuola	1 2	3 4	5 (	6 7	Adolescenti/bambini	Insegnanti	Genitori	Educatori		operatori per il progetto	one altri servizi	Collaborazione con Enti, associazioni, ecc (7)		N. classi presenti nella scuola (10)	% cla coinv e	olt c	l. ragazzi oinvolti	coinvolti	coinvolti	N. genitori coinvolti (12)			Comunicazio del progetto (16)	
Rimini	Visita Guidata al Consultorio e Spazio Giovani		x							1				x x	×	x x	x	x					22			1	1	1 10	0%	218	2	1			x	1.	, 2
Rimini	Educazione all'Affettività e Sessualità		x	x						1	3			x x		x x		x					156			5.			0%	1.156	8	4		1	x	1,	
Rimini	2		:	2	1					2	3			2 2	2	2 2	2 2	2	2				178			6			0%	1.374	10	5		1 (	0 2		, 2
Riccione	W l'Amore		(						1					x x	x	x x	x	x	x				5				1	4 10	0%	79	3	12			х	1, 2,	, 3
Riccione	Educazione all'Affettività e Sessualità		x	x						1	1			x x	x	x x	x	х					90			3	) 3	0 10	0%	663	2	2			x	1,	, 2
Riccione	Progetto Formazione Insegnanti in previsione PEER Education A.S.2024-25 *		x							1				x x	x	x x	x		x				6	DSP							2	2					
Riccione	Incontro "Giornata Nazionale Contro la Violenza di Genere"		x											x	x	x x		х					3			1	) ^	0 10	0%	195		1					2
Riccione	4		1 :	3	1				1	2	1			3 4	0 4	4	4 3	3	2				104	1		4	1 4	4 10	0%	937	7	17	. (	0 (	0 2		
Totale	6		1	5	2				1	4	4			5 6		66	3 5	5	2				282	1		10	7 10	7 10	0%	2.311	17	22		, ,	0 4	1, 2,	3